TRAVAIL DE SVT (Pour la période du 20/06/2024 au 25/06/2024)

– ELEVES de 501-502-503-504-505-506 -

CONSIGNES DE TRAVAIL

Le travail donné dans ce document te permettra de travailler ou retravailler la méthode de lecture et d'analyse d'un graphique.

Ce travail n'est PAS NOTé, par contre, il faudra en profiter pour mémoriser cette méthode de travail qui déjà été vue pour certaines classes.

ETAPE 1 :

Sur une feuille de brouillon (Tu n'es pas obligé d'imprimer cette feuille), note tes réponses aux questions de l'exercice suivant (pages 2 et 3).

Pour les élèves ayant déjà travaillé l'AP sur cette méthode (502/503/504/505/506) vous pourrez utiliser votre feuille de méthodologie donnée en AP.

Remarque : Pour les 501 qui n'ont pas fait cet AP ET pour les élèves des autres classes qui auraient perdu la fiche de méthodologie, vous pourrez utiliser les méthodes indiquées sous chaque question (elles sont en gras et en italique) pour répondre correctement aux questions.

ETAPE 2 :

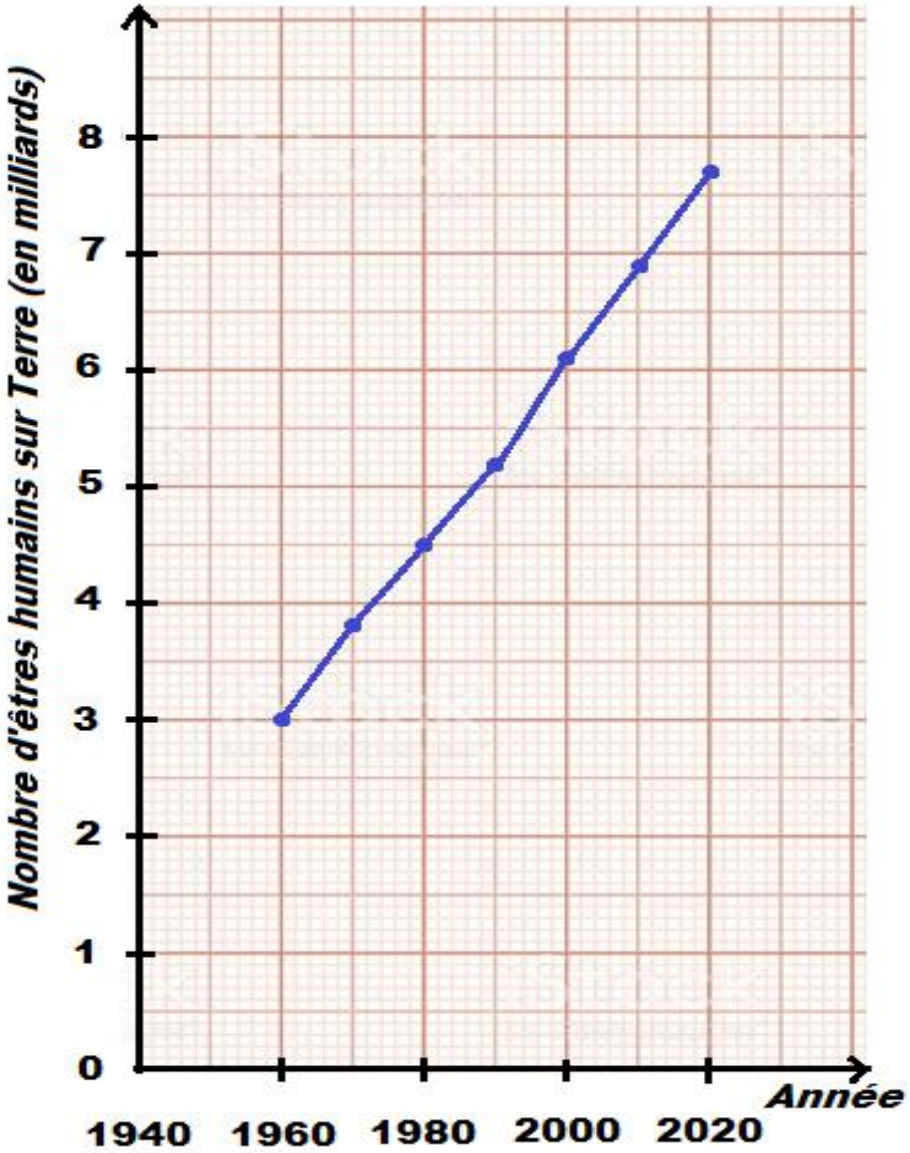
Utilise la correction donnée à la fin de cet exercice (pages 4 et 5) pour t'auto-corriger. Essaie de comprendre tes erreurs.

Tu peux refaire cet exercice autant de fois que nécessaire jusqu'à réussir chaque question !

ETAPE 3 :

Range ta feuille d'exercice dans ta pochette à la fin du cahier.

ACTIVITE : LECTURE D'UN GRAPHIQUE



1-Sur ce graphique, quelle information est donnée par l'axe des ordonnées ?

Aide méthodologique : l'axe des ordonnées est le nom donné à l'axe vertical.

2-Sur ce graphique, quelle information est donnée par l'axe des abscisses ?

Aide méthodologique : l'axe des abscisses et le nom donné à l'axe horizontal.

3-Donne un titre à ce graphique

Aide méthodologique : Tous les titres de graphique se construisent selon le modèle suivant :

« Evolution de » « nom de l'axe vertical » « en fonction de » « nom de l'axe horizontal ».

4-Combien vaut 1 petit carreau sur l'axe vertical ?

Aide méthodologique : Pour connaitre la valeur d'1 petit carreau sur l'axe vertical, j'applique la formule suivante :

$$\text{Valeur d'1petit carreau sur l'axe vertical} = \frac{\text{valeur en face du 1}^{er}\text{ tiret de l'axe vertical}}{10}$$

5-Quel est le nombre d'êtres humains sur Terre en 1980 ?

6-Quel est le nombre d'êtres humains sur Terre en 2000 ?

7-En quelle année le nombre d'êtres humains sur Terre est de 3 milliards ?

8-En quelle année le nombre d'êtres humains sur Terre est de 7 milliards ?

9-Décris cette courbe.

Aide méthodologique :

Etape 1 : Regarde combien de partie il y a sur cette courbe. Attention, une partie correspond à une tendance ; soit elle monte, soit elle stagne soit elle diminue. Il ne faut pas confondre le nombre de points et le nombre de parties, ce n'est pas la même chose !

Etape 2 : En fonction du nombre de parties dans ta courbe, tu dois définir le nombre de phrases que tu vas faire pour décrire ta courbe ; il y a autant de partie que de phrases de description à faire.

Etape 3 : Construis chaque phrase de description selon le modèle suivant :

« nom de l'axe vertical » « tendance de la courbe :augmente ou diminue ou stagne » « nom de l'axe horizontal avec des chiffres précis de cet axe »

10-Interprète cette courbe.(cela veut dire explique chaque partie de ta courbe)

Aide méthodologique : Il doit y avoir autant de phrases d'interprétation à construire qu'il y a de parties dans ta courbe. Chaque phrase d'interprétation suit le modèle suivant :

« phrase de description de la partie (voir question 5) » « car » « donne ton explication logique, qui se base soit sur une information donnée sur le graphique soit sur une logique simple »

CORRECTION DE L'ACTIVITE : LECTURE D'UN GRAPHIQUE

En bleu : La réponse attendue
En marron : des explications supplémentaires

1-Sur ce graphique, quelle information est donnée par l'axe des ordonnées ?
L'information donnée par l'axe des ordonnées est « le nombre d'êtres humains sur Terre (en milliards) »

Aide méthodologique : l'axe des ordonnées est le nom donné à l'axe vertical.

2-Sur ce graphique, quelle information est donnée par l'axe des abscisses ?
L'information donnée par l'axe des ordonnées est « l'année »

Aide méthodologique : l'axe des abscisses et le nom donné à l'axe horizontal.

3-Donne un titre à ce graphique

Le titre de ce graphique est :

Evolution du nombre d'êtres humains sur Terre en fonction des années

Aide méthodologique : Tous les titres de graphique se construisent selon le modèle suivant :

« Evolution de » « nom de l'axe vertical » « en fonction de » « nom de l'axe horizontal ».

4-Combien vaut 1 petit carreau sur l'axe vertical ?
La valeur d'1 petit carreau sur l'axe vertical est de $\frac{1\text{milliard}}{10}$ = 0,1 milliards

Aide méthodologique : Pour connaitre la valeur d'1 petit carreau sur l'axe vertical, j'applique la formule suivante :
Valeur d'1petit carreau sur l'axe vertical = $\frac{\text{valeur en face du 1}^{er}\text{ tiret de l'axe vertical}}{10}$

5-Décris cette courbe.

Aide méthodologique :Etape 1 : Regarde combien de partie il y a sur cette courbe. Attention, une partie correspond à une tendance ; soit elle monte, soit elle stagne soit elle diminue. Il ne faut pas confondre le nombre de points et le nombre de parties, ce n'est pas la même chose !

Il y a 1 seule partie sur cette courbe. En effet, les 6 segments de la courbe augmentent donc, on considère ces 6 segments comme une seule partie qui monte.

Etape 2 : En fonction du nombre de parties dans ta courbe, tu dois définir le nombre de phrases que tu vas faire pour décrire ta courbe ; il y a autant de partie que de phrases de description à faire.

Comme il n'y a qu'une seule partie sur cette courbe, je dois faire 1 seule phrase de description pour décrire cette courbe.

Etape 3 : Construis chaque phrase de description selon le modèle suivant :

« nom de l'axe vertical » « tendance de la courbe :augmente ou diminue ou stagne » « nom de l'axe horizontal avec des chiffres précis de cet axe »

La phrase de description est la suivante :

Le nombre d'êtres humains sur Terre augmente de l'année 1960 à 2020.

6-Interprète cette courbe.(cela veut dire explique chaque partie de ta courbe)

Aide méthodologique : Il doit y avoir autant de phrases d'interprétation à construire qu'il y a de parties dans ta courbe. Chaque phrase d'interprétation suit le modèle suivant :

« phrase de description de la partie (voir question 5) » « car » « donne ton explication logique, qui se base soit sur une information donnée sur le graphique soit sur une logique simple »

Comme il n'y a qu'une seule partie sur cette courbe, je dois faire 1 seule phrase d'interprétation pour interpréter cette courbe :

Le nombre d'êtres humains sur Terre augmente de l'année 1960 à 2020 car les êtres humains se sont reproduit (ou ont fait des bébés).