



BAC PRO 3 ans

METIERS DE LA SECURITE



Capacité d'accueil : 16 élèves

Profil conseillé

Pré-requis :

- Un bon niveau en français et en EPS

Qualités requises :

- Sens de l'organisation
- Facilité de communication orale et écrite
- Capacité à respecter la hiérarchie
- Posséder une forte éthique personnelle
- Avoir le sens du dévouement
- Avoir le sens de la discipline et du respect des consignes

Contenu de la formation

22 semaines de formation en milieu professionnel réparties sur les 3 ans.
L'évaluation des compétences en milieu professionnel est prise en compte pour l'attribution du diplôme.

Enseignement professionnel :

- Cadre de la sécurité et de la prévention
- Sécurité de l'entreprise
- Secours à personne
- Protection des biens et de l'environnement
- Sécurité publique
- Prévention Santé Environnement
- Communication

Enseignement général :

- Mathématiques, français, histoire géographie, EPS, anglais, espagnol, arts appliqués

L'élève passe une certification intermédiaire (CAP) en cours de seconde et première.

Objectif de la formation

Durant sa formation, l'élève développe des compétences dans les activités suivantes :

- accueil et relation avec le public
- maintien de la permanence du service (commissariats, poste central de sécurité, gendarmerie, PC d'alerte ...)
- recueil et gestion de l'information et du renseignement
- prévention des actes de délinquance
- maintien de l'ordre public et respect des lois et règlements
- premiers secours et assistance aux personnes
- protection des biens et de l'environnement

Autres activités spécifiques à certaines institutions :

- la garde, la surveillance et transfert de personnes (police nationale)
- la sécurité routière (police, gendarmerie et sécurité civile)
- la lutte contre les sinistres, incendies, risques technologiques (sécurité civile)

Le recrutement pour cette formation est spécifique

- posséder de bonnes capacités physiques (tests d'entrée)
- entretien de motivation devant un jury composé de policiers, de gendarmes, d'un sapeur pompier et d'un enseignant
- Posséder un casier judiciaire vierge

Secteurs d'activité

- Police Nationale et Municipale (sur concours)
- Gendarmerie (sur concours)
- Sapeur Pompier (sur concours)
- Entreprise de sécurité privée

Poursuites d'études

- Accès aux concours de la fonction publique des métiers de la sécurité (Police, Gendarmerie, Sécurité Civile, Administration Pénitentiaire)



Lycée professionnel Petro ATTITI

Rue Teilhard de Chardin Rivière Salée BP K2 98849 Nouméa Cedex
Tel : (687) 41.88.33 Fax : (687) 43.46.36 Mail : ce.9830306r@ac-noumea.nc
Site web: <http://www.ac-noumea.nc/attiti>



Epreuves sportives de sélection Pour l'affectation en BAC PRO Métiers de la Sécurité RENTREE 2019

5 épreuves de sélection

1. Natation : 50m nage libre. Moins d'1 minute pour les garçons et une minute quinze pour les filles
2. Luc Léger : arrêt au maximum possible par l'évalué.
3. Killy : arrêt à 2'50 pour filles et garçons.
4. Gainage : arrêt à 2'50 pour filles et garçons.
5. Pompes : arrêt à 40 pour les garçons, 20 pour les filles.

En annexe les grilles de sport des pompiers et des Jeunes Sapeur-pompier

Les différents tests physiques de cette sélection

I – NATURE DES EPREUVES PHYSIQUES ET SPORTIVES

Les épreuves physiques et sportives, au nombre de 5, sont les suivantes :

- Un test de natation 50 mètres nage libre à réaliser en une minute maximum (hommes) ou en une minute quinze secondes maximum (femmes).
- Une épreuve d'endurance cardio-respiratoire (Luc Léger).
- Deux épreuves d'endurance musculaire abdominale (killy et gainage).
- Une épreuve d'endurance musculaire des membres supérieurs (pompes).

II – DEROULEMENT DES EPREUVES PHYSIQUES ET SPORTIVES

Ces épreuves sont notées. Les candidats participent aux épreuves dans l'ordre défini par la liste, sous réserve, pour être déclarés aptes, qu'ils réalisent chacune des épreuves dans l'ordre. Les candidats sont éliminés au fur et à mesure du déroulement des épreuves s'ils ne réalisent pas celles-ci.

Un classement des meilleures performances de l'ensemble des épreuves (avec une préférence pour le « Luc Léger ») est réalisé afin de sélectionner les élèves convoqués à l'entretien de personnalité et de motivation.

1° La première épreuve consiste en un test de natation réalisé en piscine dans un bassin de 25 ou 50 mètres, homologué.

Une pause d'une heure au moins devra séparer cette épreuve de l'épreuve suivante (endurance).

2° Les épreuves suivantes sont organisées chacune en ateliers dans l'ordre précisé ci-après :

a) Endurance cardio-respiratoire : le Luc Léger. Une pause d'une heure au moins doit séparer cette épreuve de l'épreuve suivante (endurance Musculaire abdominale);

b) Endurance musculaire abdominale : test killy, test gainage,

c) Endurance musculaire des membres supérieurs : pompes,

Une pause de cinq minutes environ doit être observée entre chacune des trois dernières épreuves.

III – DESCRIPTIF DES EPREUVES PHYSIQUES ET SPORTIVES

1. Test de natation

a) Tenue :

Cette épreuve se déroule en maillot de bain. Le caleçon de bain est interdit ainsi que les lunettes et le masque de natation. Les verres de contact peuvent être portés sans lunettes de natation sous la seule responsabilité du candidat.

b) Description :

Le candidat doit sauter ou plonger du bord de la piscine afin d'effectuer un parcours de 50 mètres nage libre en une minute maximum (hommes) ou en une minute quinze secondes maximum (femmes). Le candidat n'a droit qu'à un seul essai.

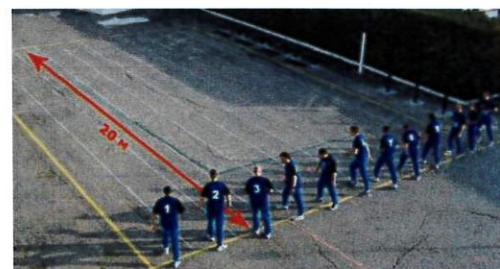
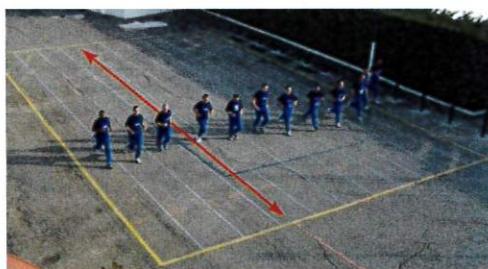
2. Endurance cardio-respiratoire : Le Luc Léger

a) Tenue :

Cette épreuve se déroule en tenue de sport, avec chaussures sans pointe. Un dossard numéroté identifie chaque candidat.

b) Description :

Cette épreuve consiste à effectuer des navettes sur une piste de 20 mètres au rythme d'une bande sonore qui indique au candidat le nombre de paliers atteints. En début d'épreuve, la vitesse est lente puis elle augmente par paliers toutes les soixante secondes. Le candidat qui glisse ou tombe pendant l'épreuve est autorisé à la poursuivre dans la mesure où cette chute ne modifie pas le nombre et le rythme des navettes. Le candidat doit régler sa vitesse de manière à se trouver en bout de piste, à un mètre près, au moment où retentit le signal sonore afin de toucher du pied la ligne délimitant la piste et repartir immédiatement en sens inverse. L'épreuve prend fin lorsque le candidat ne peut plus suivre l'allure imposée ou abandonne. Le candidat a droit à un seul essai.



3. Le killy (dit la chaise)

a) Tenue :

Cette épreuve se déroule en tenue de sport, avec chaussures sans pointe

b) Description :

Cette épreuve permet de tester l'endurance des membres inférieurs. Le Killy consiste à tenir la position assise dos au mur avec les jambes à 90°, la tête collée au mur et les bras le long du corps.

Le test s'arrête lorsque le candidat se lève, s'écroule, ou lorsqu'il décolle la tête du mur. (Arrêt du chrono à deux minutes 50 secondes) Le candidat n'a droit qu'à un seul essai.

Le dos à plat contre le mur, les cuisses horizontales formant un angle de 90° avec le buste et avec les jambes, tête en appui contre la paroi, le candidat doit garder cette position le plus longtemps possible.



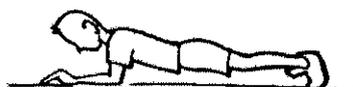
4. Le gainage :

a) Tenue :

Cette épreuve se déroule en tenue de sport, avec chaussures sans pointe

b) Description :

Tenir la position le plus longtemps possible (arrêt du chrono à 2 minutes 50 secondes) Le candidat n'a droit qu'à un seul essai.



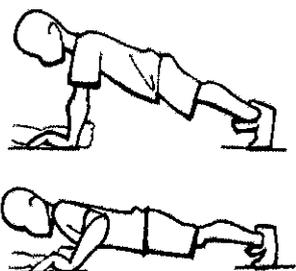
5. Endurance musculaire des membres supérieurs : les pompes

a) Tenue :

Cette épreuve se déroule en tenue de sport.

b) Description :

Pompes. Seuls les mouvements complets sont comptabilisés et énoncés à voix haute par l'examineur. Le candidat n'a droit qu'à un seul passage



Le point le plus bas est atteint lorsque le candidat touche le poing de l'examineur chez les garçons ou une cale de hauteur équivalente chez les filles.

Rappel sur le Luc Léger, sa réalisation et les précautions à suivre.

Il s'agit d'un test d'endurance permettant une évaluation extrapolée de la consommation maximale d'oxygène. Ce test reproductible et comparatif permet de suivre l'évolution de la vitesse maximale aérobie.

Le matériel :

Une piste d'athlétisme, un gymnase ou une salle de sport avec une surface plane antidérapante est nécessaire pour la réalisation de ce test dans des conditions de sécurité. Des plots sont placés tous les 20 mètres, ou cette surface peut être délimitée par deux lignes parallèles de 20 mètres. Un magnétophone ou un transmetteur de sons est nécessaire, le CD préenregistré au protocole de l'épreuve est disponible dans tous les magasins spécialisés ou en téléchargement sur Internet. Des bandes adhésives pour matérialiser les lignes parallèles de 20 mètres sont nécessaires. Des plots peuvent également être placés pour la réalisation de ce test.

Principe du test :

Il s'agit d'un test progressif de course afin de déterminer la VMA et par extrapolation la VO₂Max. On demande au jeune sportif de courir soit sur une piste étalonnée tous les 20 mètres, soit entre deux lignes identifiées et espacées de 20 mètres dans un gymnase (Test navette).

Instructions données au sportif :

Le sportif doit se placer sur la ligne de départ, et réaliser le plus grand nombre de paliers. La vitesse augmente de 0,5km/h à chaque palier. A chaque signal sonore, le sportif doit ajuster sa vitesse pour se retrouver dans les temps 20 mètres plus loin. Si le test est effectué entre deux lignes de 20 mètres, le sportif doit bloquer un pied derrière la ligne pour amorcer le retour et faire un demi-tour. On ne doit pas placer d'objets dangereux ou gênants afin de permettre ce demi-tour. Le sportif s'arrête quand il n'est plus capable de suivre le rythme imposé et ne peut pas rejoindre le plot ou la ligne dans les temps au passage du bip ou du signal. L'épreuve est arrêtée lorsque ce décalage est égal ou supérieur à deux mètres. Le sportif doit alors retenir le palier annoncé au moyen du bip ou de la bande sonore. C'est ce résultat là, de dernier palier obtenu, qui compte pour le calcul de la VMA. Même si le premier palier correspond à une vitesse de 7-8 km/h, il est généralement admis qu'un échauffement peut être utile, mais ce point est discutable.

Sensibilisation du test :

Le relevé de la fréquence cardiaque permet de valider la motivation du sportif qui pourrait être amené à arrêter l'épreuve alors qu'il n'est pas à sa VMA. Faire réaliser l'épreuve avec un cardio-fréquencemètre permet justement de corréliser ses résultats avec ses notions de fréquence cardiaque maxima.

Attention toutefois car ce test peut être dangereux pour des personnes en mauvaise santé ou mal entraînées.

Surtout demander soit au sportif soit aux aides de bien mémoriser le numéro du dernier palier avant échec de passage au plot ou à la ligne matérialisée, car c'est ce palier qui conditionnera la VMA et la VO₂Max.

Les résultats :

Chaque palier correspond à une vitesse et à une VO2Max extrapolée en ml/kg/mn selon l'âge du sportif. Voir tableau ci-dessus pour une estimation du niveau sportif.

	Age	1	2	3	4	5	6	7
	ANNÉES	MAUVAIS	MÉDIOCRE	FAIBLE	MOYEN	BON	TRES BON	EXCELLENT
HOMME	20-24	< 32	32-37	38-43	44-50	51-56	57-62	> 62
	25-29	< 31	31-35	36-42	43-48	49-53	54-59	> 59
	30-34	< 29	29-34	35-40	41-45	46-51	52-56	> 56
	35-39	< 28	28-32	33-38	39-43	44-48	49-54	> 54
	40-44	< 26	26-31	32-35	36-41	42-46	47-51	> 51
	45-49	< 25	25-29	30-34	35-39	40-43	44-48	> 48
	50-54	< 24	24-27	28-32	33-36	37-41	42-46	> 46
	55-59	< 22	22-26	27-30	31-34	35-39	40-43	> 43
	60-65	< 21	21-24	25-28	29-32	33-36	37-40	> 40
FEMME	20-24	< 27	27-31	32-36	37-41	42-46	47-51	> 51
	25-29	< 26	26-30	31-35	36-40	41-44	45-49	> 49
	30-34	< 25	25-29	30-33	34-37	38-42	43-46	> 46
	35-39	< 24	24-27	28-31	32-35	36-40	41-44	> 44
	40-44	< 22	22-25	26-29	30-33	34-37	38-41	> 41
	45-49	< 21	21-23	24-27	28-31	32-35	36-38	> 38
	50-54	< 19	19-22	23-25	26-29	30-32	33-36	> 36
	55-59	< 18	18-20	21-23	24-27	28-30	31-33	> 33
	60-65	< 16	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	> 30

Conclusion

Ce test permet une évaluation de l'endurance. Il s'agit d'un test collectif ou individuel permettant l'évaluation de la VO2Max par méthode indirecte et extrapolation. Il s'agit d'un excellent test indicateur de l'endurance, reproductible et comparatif.

En annexe les grilles Pompier des fourchettes de performances.
Exemple de grilles pour les JSP (jeunes sapeurs pompiers)

BAREMES D'EVALUATION

TESTS D'APTITUDE PHYSIQUE DES SAPEURS-POMPIERS MASCULINS				
Test de KILLY	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<110"	de 110" à 119"	120" et +
	30 à 39	<99"	de 99" à 109"	110" et +
	40 à 49	<86"	de 86" à 95"	96" et +
	50 à 65	<64"	de 64" à 71"	72" et +
Pompes	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<18	18 ou 19	20 et +
	30 à 39	<15	15 à 17	18 et +
	40 à 49	<14	14 ou 15	16 et +
Test de souplesse	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<23 cm	23 à 25.5 cm	26 cm et +
	30 à 39	<21 cm	21 à 23 cm	23.5 cm et +
	40 à 49	<19 cm	19 à 20.5 cm	21 cm et +
Tractions	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<9	9 à 14	15 et +
	30 à 39	<8	8 à 12	13 et +
	40 à 49	<7	7 à 10	11 et +
Test de gainage	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<110"	de 110" à 119"	120" et +
	30 à 39	<99"	de 99" à 109"	110" et +
	40 à 49	<86"	de 86" à 95"	96" et +
Test de Luc Léger ou de VAMEVAL	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<9	9 à 10	10.5 et +
	30 à 39	<7	7 à 9	9.5 et +
	40 à 49	<6	6 à 7	7.5 et +
50 à 65	<5	5 à 6	6.5 et +	

BAREMES D'EVALUATION

TESTS D'APTITUDE PHYSIQUE DES SAPEURS-POMPIERS FEMMINS				
Test de KILLY	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<110"	de 110" à 119"	120" et +
	30 à 39	<99"	de 99" à 109"	110" et +
	40 à 49	<86"	de 86" à 95"	96" et +
	50 à 65	<64"	de 64" à 71"	72" et +
Pompes	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<8	8 à 10	11 et +
	30 à 39	<7	7 à 9	10 et +
	40 à 49	<6	6 à 8	9 et +
Test de souplesse	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<23 cm	23 à 25.5 cm	26 cm et +
	30 à 39	<21 cm	21 à 23 cm	23.5 cm et +
	40 à 49	<19 cm	19 à 20.5 cm	21 cm et +
Tractions	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<6	6 à 8	9 et +
	30 à 39	<5	5 à 7	8 et +
	40 à 49	<3	3 à 5	6 et +
Test de gainage	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<110"	de 110" à 119"	120" et +
	30 à 39	<99"	de 99" à 109"	110" et +
	40 à 49	<86"	de 86" à 95"	96" et +
Test de Luc Léger ou de VAMEVAL	Age	Aptitude à évaluer par le médecin	Niveau à améliorer	Niveau standard
	18 à 29	<8	8 à 9	9.5 et +
	30 à 39	<7	7 à 8	8.5 et +
	40 à 49	<6	6	6.5 et +
50 à 65	<5	5	5.5 et +	

**BAREME DE NOTATION ET DE COTATION
DES EPREUVES SPORTIVES. GARÇONS.**

NOTE	100m	800m	Hauteur	Lancer du poids 5 kg	GRIMPER DE CORDE (*)		Natation (50m)		P.S.S.P
					5m B.S. B+J.	10 m B+J.	Libre	Brasse	
20	12"9	2'36"	1m55	11m	8"2	9"	38"	50"	1'20"
19	13"1	2'38"	1m52	10m50	8"5	10"	40"	52"	1'35"
18	13"4	2'40"	1m50	10m	8"9	11"	42"	54"	1'40"
17	13"9	2'42"	1m47	9m50	9"3	12"	44"	56"	1'45"
16	14"1	2'45"	1m45	9m	9"8	13"	46"	58"	1'50"
15	14"2	2'49"	1m42	8m50	10"2	14"	48"	1'00"	1'55"
14	14"3	2'51"	1m40	8m	10"7	15"	50"	1'02"	2'00"
13	14"4	2'53"	1m35	7m60	11"2	16"	52"	1'04"	2'05"
12	14"5	2'55"	1m30	7m20	11"8	17"	54"	1'06"	2'10"
11	14"6	2'57"	1m25	6m80	12"4	18"	56"	1'08"	2'15"
10	14"8	3'03"	1m20	6m40	13"	19"	58"	1'10"	2'20"
9	15"0	3'07"	1m17	6m	13"6	20"	1'00"	1'12"	2'25"
8	15"3	3'10"	1m14	5m80	14"3	21"	1'02"	1'14"	2'30"
7	15"5	3'13"	1m11	5m40	15"	22"	1'04"	1'16"	2'35"
6	15"7	3'17"	1m06	5m20	15"8	23"	1'06"	1'18"	2'40"
5	15"9	3'22"	1m05	5m	16"	25"	1'08"	1'20"	2'45"
4	16"1	3'29"	1m02	4m80	17"	10m st.	1'10"	1'22"	2'50"
3	16"3	3'35"	0m97	4m60	18"	7m st.	1'12"	1'24"	2'55"
2	16"5	3'45"	0m94	4m40	19"	5m st.	1'14"	1'26"	3'00"
1	16"7	3'50"	0m92	4m20	20"	3m st.	1'16"	1'28"	3'05"

Grimper (B et J) : 10 mètres. 2 fois 5m mesurés du sol, bras et jambes, départ debout, départ sans élan, une jambe relevée
 Grimper (B S) : 5 mètres mesurés du sol, bras seuls, départ debout, départ sans élan, une jambe relevée

**BAREME DE NOTATION ET DE COTATION
DES EPREUVES SPORTIVES. FILLES**

NOTE	100 m	800 m	Saut hauteur	Lancer du poids 3 kg	Grimper de Corde 5 m B+J (*)	Natation (50m)		P.S.S.P
						Libre	Brasse	
20	14"1	2'45"	1m42	7m50	5"8	40"	52"	1'50"
19	14"2	2'47"	1m40	7m20	6"7	42"	54"	1'55"
18	14"3	2'49"	1m35	6m90	7"7	44"	56"	2'00"
17	14"4	2'51"	1m30	6m60	8"9	46"	58"	2'05"
16	14"5	2'53"	1m25	6m30	9"6	48"	1'00"	2'10"
15	14"6	2'55"	1m20	6m00	10"8	50"	1'02"	2'15"
14	14"8	2'57"	1m17	5m80	12"0	52"	1'04"	2'20"
13	15"0	3'03"	1m14	5m60	13"0	54"	1'06"	2'25"
12	15"3	3'07"	1m11	5m40	14"1	56"	1'08"	2'30"
11	15"5	3'10"	1m08	5m20	15"2	58"	1'10"	2'35"
10	15"7	3'13"	1m05	5m00	16"3	1'00"	1'12"	2'40"
9	15"9	3'17"	1m02	4m90	17"4	1'02"	1'14"	2'45"
8	16"1	3'22"	0m97	4m85	18"5	1'04"	1'16"	2'50"
7	16"3	3'29"	0m94	4m70	20"0	1'06"	1'18"	2'55"
6	16"5	3'35"	0m92	4m50	5m00	1'08"	1'20"	3'00"
5	16"7	3'45"	0m90	4m35	4m50	1'10"	1'22"	3'05"
4	17"0	3'50"	0m88	4m25	4m00	1'12"	1'24"	3'10"
3	17"2	4'00"	0m86	4m00	3m50	1'14"	1'26"	3'15"
2	17"4	4'05"	0m84	3m70	3m00	1'16"	1'28"	3'20"
1	17"6	4'10"	0m82	3m50	2m	1'18"	1'30"	3'25"

(*)Grimper : 5 mètres mesurés du sol, bras plus jambes, départ debout, une jambe relevée, sans élan

ENTRETIEN DE SELECTION AU BACCALAUREAT PROFESSIONNEL METIERS DE LA SECURITE

Cet entretien de 20mns est conduit par des représentants de l'Education Nationale, de la Sécurité Civile et Publique. Il se déroule de manière cordiale car nous ne cherchons pas à déstabiliser le candidat. Nous voulons simplement faire connaissance avec lui afin de nous assurer qu'il sait dans quelle formation il s'engage, qu'il a vraiment envie d'intégrer les métiers de la sécurité.

- Dans un premier temps, vous allez vous présenter, c'est-à-dire faire votre « autoportrait » : (nom, prénom, âge, établissement scolaire d'origine), et évoquer les raisons qui vous conduisent à présenter votre candidature pour intégrer cette formation. Cette première partie, très succincte, a pour fonction d'orienter l'intérêt, donc les questions ultérieures du jury. Mettez en avant le fait que vos goûts correspondent à la formation professionnelle que vous souhaitez suivre.
- Vient ensuite un ensemble de questions qui vont permettre aux membres du jury de mieux connaître votre profil. Nous allons vous demander quelques précisions sur votre présentation (autoportrait) faite au début de l'entretien, sur vos motivations, sur la formation professionnelle en lycée, sur vos connaissances à propos de l'environnement professionnel auquel vous aspirez.

L'entretien est une épreuve qui se prépare afin de ne pas se trouver décontenancé devant une multitude de questions auxquelles on ne s'attendait pas.

C'est un échange. Pour qu'il soit efficace, vous devez vous y être préparé concrètement, savoir argumenter, communiquer et vous exprimer.

Voici les questions que l'on peut vous poser. Cette liste est loin d'être exhaustive mais rassemble les questions que l'on trouve le plus souvent.

<ul style="list-style-type: none"> • Que font vos parents ? • Où habitez-vous ? • Si nécessaire, êtes-vous prêt à vivre à l'internat ou chez un correspondant pour suivre votre formation à Nouméa ? • Avez-vous des frères et sœurs ? • Vous entendez-vous bien avec votre famille ? • Qui est le chef chez vous ? • Avez-vous un animal domestique ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous une passion ? • Avez-vous une activité artistique ? sportive ? culturelle ? musicale ? • Que faites-vous pendant les vacances ? • Appartenez-vous à une association ? • Voyagez-vous souvent ? • Quels pays étrangers connaissez-vous ? • Que faites-vous le week-end ? • A quoi passez-vous votre temps libre ?
<ul style="list-style-type: none"> • Pensez-vous avoir une bonne appréciation de vous-même ? • Savez-vous dire non ? • Etes-vous capable de vous mettre en colère ? • Avez-vous beaucoup d'amis ? • Quelles sont vos qualités ? • Quels sont vos défauts ? • Pensez-vous être ambitieux ? • Fumez-vous ? • Quel est le défaut qui vous agace le plus chez les autres ? • Etes-vous quelqu'un de facile à vivre ? • Etes-vous ponctuel en général ? • Aimez-vous prendre des risques ? • Etes-vous quelqu'un de spontané ? • Avez-vous un tempérament impulsif ? • Etes-vous énergique ? • Est-ce que l'on peut avoir confiance en vous ? • Êtes-vous patient ou impatient ? • Aimez-vous commander ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle était votre matière forte en 3^{ème} ? • Vous entendiez-vous bien avec vos camarades/vos professeurs d'école ? • Préférez vous travailler seul ou en groupe ? • Avez-vous rencontré des difficultés au collège ? Si oui, pourquoi ? • Si votre professeur refuse d'écouter vos suggestions, que faites-vous ? • Si on vous donne à exécuter une consigne que vous n'approuvez pas, que faites-vous ? • Comment vous organisez-vous dans votre travail scolaire à la maison ? • Si vous n'êtes pas reçu cette année en baccalauréat professionnel Métiers de la Sécurité, que pensez-vous faire ?
<ul style="list-style-type: none"> • Avez-vous déjà travaillé ? Que faisiez-vous ? • Pour quelles raisons aimeriez-vous travailler dans les métiers de la sécurité ? • Avez-vous déjà une préférence pour un corps de métiers en particulier ? (policier, gendarme, pompier) • Que connaissez-vous de ce métier ? • Quelle est, d'après vous, la principale difficulté de ce métier ? • Quelles qualités sont indispensables pour exercer ce métier ? • Que pensez-vous de la hiérarchie ? • Le port d'un uniforme ne vous gêne-t-il pas ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle question aimeriez-vous que je vous pose ? • Il y a de nombreux postulants. Pourquoi vous accorderais-je la préférence ? • Qu'espérez-vous devenir dans 5, 10 ou 15 ans ? • Êtes-vous jeune pompier volontaire ? si oui dans quelle commune et depuis quand ?

Ayez un comportement ou une attitude qui vous met en valeur, c'est-à-dire dynamique et enthousiaste !

Nous vous invitons enfin à faire attention à votre tenue vestimentaire, à votre coupe de cheveux...

Bien sûr, vous éviterez le chewing-gum et les piercings voyants ; vous prendrez aussi soin d'éteindre votre portable.