

Inscriptions aux actions du plan de formation 2016 Filière STI & AA - Lycées Technologiques & Professionnels

Philippe LEFEBVRE, IA-IPR STI
Nouméa le 16 Février 2016

Le plan de formation STI&AA s'inscrit dans la continuité de la rénovation de la réforme du lycée en particulier de la voie générale (baccalauréat scientifique spécialité sciences de l'ingénieur), de la voie technologique (baccalauréat sciences et technologies pour l'industrie et le développement durable et baccalauréat sciences et technologies Design et Arts Appliqués). Il doit permettre de former, d'actualiser, d'adapter les profils de compétences des enseignants STI&AA aux exigences des nouveaux programmes ou des évolutions des modes d'apprentissages des élèves. Nous avons choisi de consacrer une part croissante de la formation aux démarches pédagogiques. Le croisement de disciplines scientifiques et technologiques est l'espace privilégié pour assurer ce volet de la formation.

Modalités

L'offre est disponible sur le PAF ; les formations se dérouleront en **présentiel** avec des regroupements académiques.

Elle mobilise les **établissements** pour la formation et s'appuie sur un groupe de **formateurs académiques** reconnus pour leurs compétences scientifiques, technologiques, professionnelles et pédagogiques.

Constitution du plan de formation :

Action n°1 : différenciation pédagogique.

The screenshot displays two module entries in a list. Each entry consists of a folder icon, a module ID, a title, and a set of icons (search, edit, delete, mobile). To the right of each module is an orange button labeled 'Ajouter un module'. Below each module is a session entry, indicated by a right-pointing L-shaped icon, with a session ID, a title, and the same set of icons. To the right of each session is an orange button labeled 'Ajouter une session'.

- Module 16A0400068: STI - DÉMARCHES PEDAGOGIQUES EN SEGPA. Session 4857: STI - DEMARCHE DE PROJET.
- Module 16A0400059: STI - DÉMARCHE DE PROJETS. Session 4843: STI - DEMARCHE DE PROJET.

Nous proposons aux professeurs, les modules de formation ci-dessus. Le premier est plus adapté aux professeurs de SEGPA qui se proposent d'organiser la formation selon une pédagogie de projet ; pour cela, on rappelle les fondamentaux de la démarche de projet utilisée dans de nombreuses formations, notamment technologiques et professionnelles.

Action n°2 : Développement des usages du numérique.

16A0400067 STI - UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES EN LYCEE

4854 STI - UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES

16A0400063 STI - LE NUMERIQUE DANS LE BTP

4846 STI - LE NUMERIQUE DANS LE BTP

Ce module s'adresse à tous les enseignants de la filière bâtiment et travaux public. La formation proposée présentera les récentes évolutions des métiers du BTP, suite à l'introduction du numérique à toutes les étapes de la vie d'un ouvrage.

16A0400051 STI - LA CHAINE NUMÉRIQUE EN TECHNOLOGIE

4835 STI - LA CHAINE NUMÉRIQUE EN TECHNOLOGIE

4858 STI - LE PROJET EN CLASSE DE 4ÈME

Ce dispositif s'adresse principalement aux enseignants de technologie collège. Le premier module prépare aux évolutions prochaines de la discipline en introduisant la chaîne numérique : de la modélisation à l'impression 3D. Le second introduit les nouveaux outils de prototypage que l'on peut utiliser dans le cadre des projets de quatrième (ou de troisième), sur l'approche confort et domotique.

Action n°3 : mise en œuvre de l'outil de pilotage dans les formations.

16A0400061 STI - OUTIL DE PILOTAGE

4845 STI - OUTIL DE PILOTAGE

Après une année consacrée au développement d'un outil de pilotage des formations professionnelles, ce module est orienté vers son application à la construction des situations de CCF adaptées aux prescriptions du référentiel de formation, au moment ad hoc.

Action n°4 : Groupes de production de ressources.

16A0400060 STI - GROUPE DE PRODUCTION DE RESSOURCES EN TECHNO

4844 STI - GROUPE DE PRODUCTION EN TECHNOLOGIE COLLÈGE

Ce groupe est le laboratoire R&D de la technologie ; il est chargé de réfléchir aux évolutions futures de la discipline et de produire des ressources pédagogiques pour les professeurs de technologie qui travaillent dans les établissements isolés.

16A0400062 GROUPE DE PRODUCTION DE RESSOURCES EN ETLV

4847 GROUPE DE PRODUCTION DE RESSOURCES EN ETLV

Ce nouveau groupe est lié au développement de l'enseignement technologique en langues vivantes dans de nombreuses formations : STI2D, STD2A, BTS. Il est chargé de réfléchir aux organisations souhaitables et de produire des ressources pédagogiques pour les professeurs (STI et LV) intervenant en ETLV.

Action n°5 : Echange de pratiques en technologie collège

16A0400066 STI - FORMATIONS TECHNOLOGIE COLLEGE Ajouter un module

4853 STI- DEMARCHE TECHNOLOGIQUE ET DESIGN DE PRODUIT Ajouter une session

4855 STI - LE PROJET EN CLASSE DE 3ÈME Ajouter une session

4856 STI - LE PROJET EN CLASSE DE 6ÈME Ajouter une session

Ces trois modules de formation sont assurés par le groupe « ressources » technologie ; ils présentent aux professeurs de la discipline les ressources pédagogiques qui ont été produites.

Action n°6 : Echange de pratiques en arts appliqués en lycée professionnel

16A0400069 AA - DÉMARCHES, RÉOLUTION DE PROBLÈMES Ajouter un module

4859 AA - DÉMARCHES, RÉOLUTION DE PROBLÈMES Ajouter une session

16A0400070 AA - PRODUCTION DE DOCUMENTS PEDAGOGIQUES Ajouter un module

4860 AA - PRODUCTION DE DOCUMENTS PEDAGOGIQUES Ajouter une session

16A0400094 AA - HARMONISATION DES PRATIQUES. Ajouter un module

4884 AA - Harmonisation des pratiques. Ajouter une session

Ces trois modules de formation sont assurés par la chargée de mission d'inspection en Arts Appliqués ; ils proposent aux professeurs d'arts appliqués une harmonisation des pratiques pédagogiques et de certification ainsi qu'un zoom sur les outils numériques utilisés.

Modalités d'inscription :

Toutes les formations sont à candidatures individuelles, sauf les groupes de production de ressources et outil de pilotage. Il est donc impératif de respecter les procédures et les dates fixées par le SFC. Voir procédure d'inscription qui vous parviendra par voie hiérarchique.

Sauf cas de force majeure, le professeur retenu pour accéder à une action de formation doit assister à cette action ! La connaissance de la date des stages doit permettre aux professeurs et aux établissements de s'organiser pour préparer dans les meilleures conditions le départ des professeurs.

Profitant de leur année de formation pour développer leurs compétences pédagogiques et didactiques, les professeurs stagiaires devraient y prendre bonne part.

L'IA-IPR STI
Signé : Philippe LEFEBVRE