

# Newsletter Février - Mars 2025

## Physique-Chimie et Numérique au service des événements scientifiques

### L'utilisation du numérique pour la physique-chimie - l'évaluation

L'évaluation des élèves vise à soutenir leur apprentissage ; aussi « comment peut-elle être rendue plus efficace et aisée grâce aux outils numériques dans le contexte des enseignements de physique-chimie ? ». C'est autour de cette problématique que se sont construits les scénarios qui proposent diverses situations pédagogiques, qu'elles soient expérimentales ou non, à l'écrit ou à l'oral, qu'elles se déroulent en classe ou hors la classe, en temps réel ou en différé, en groupe ou individuellement. La plus-value apportée par les outils numériques pour l'évaluation est systématiquement interrogée.

## Ressources

- Evaluer avec la plateforme [Moodle](#)

**Moodle** est une plate-forme web d'apprentissage en ligne open source qui offre, pour une communauté constituée d'un ou plusieurs enseignants et apprenants, de nombreuses possibilités d'interactions.

**Exemples** de parcours Moodle :

- La **dissolution** en seconde générale et technologique.
- Liaison collège/lycée sur les **atomes et les molécules**.
- **Evaluer à l'oral** en seconde générale et technologique.
- **Mathématiques** pour la physique-chimie de la 3e au lycée.

- Evaluer avec la plateforme [Moodle Eléa](#) : à destination de **tous**

Cette plateforme permet aux enseignants de créer des parcours pédagogiques scénarisés pour les élèves selon différentes modalités : en présence, à distance ou en mode hybride. Ce commun numérique est mis à disposition par la direction du numérique pour l'éducation. Les élèves peuvent progresser à leur rythme grâce aux contenus pédagogiques proposés en ligne par leur enseignant.

**Exemple** de parcours d'évaluation sur la notion de puissance et d'énergie électrique en cycle 4.

- Evaluer avec [Quizinière](#) : à destination de **tous**

Quizinière est un exerciceur de Réseau Canopé qui permet à l'enseignant de créer des évaluations sous forme d'activités variées : textes à trous, QCM, dessins, enregistrements audio, vidéo, formules mathématiques, etc. Il permet de visualiser les notions acquises et non acquises par activité et par élève. L'enseignant a ensuite la possibilité d'annoter et de commenter la copie de l'élève pour une correction et des conseils personnalisés.

- [Plickers](#) et [Zipgrade](#) : à destination de **tous**

Les applications Plickers et ZipGrade permettent d'évaluer les élèves sous la forme de QCM.

**Exemple** d'une **pratique pédagogique** autour des rituels d'évaluation proposés sous la forme de "tickets d'entrée" et de "tickets de sortie".

- [Book Creator](#) : à destination de **tous**

Cette application permet aux élèves ou aux enseignants de créer des livres numériques, ou du multimédia interactif.

**Exemple** pédagogique mobilisant Book Creator dans le but est d'évaluer une **séance expérimentale en électricité**, niveau quatrième.

L'année 2025 est l'année Européenne de  
L'Éducation à la Citoyenneté Numérique !

Le Saviez-vous ?

Retrouvez toute notre actualité scientifique sur :



Notre site dédié à la  
[Physique-Chimie](#)



Notre Digipad de ressource  
numérique  
[Digipad](#)



Notre page  
Facebook  
[PhysiqueChimieNC](#)

*Bonne science et  
bonne exploration numérique !*