

Les établissements de Nouméa

Le collège Saint Joseph de Cluny

Le collège Saint Joseph de Cluny propose à ses élèves de résoudre

- une énigme niveau 4ème/3ème :

L'énigme scratch est diffusée le lundi en vidéo sur le site du collège et les élèves ont la semaine pour la résoudre.

- une énigme niveau 6ème/5ème :

L'énigme est diffusée le lundi et les élèves ont la semaine pour la résoudre

Le lycée du Grand Nouméa

Voici les actions menées par les enseignants du Lycée du Grand Nouméa au cours de la semaine des mathématiques :

- Calcul de la longueur de la côte de Nouvelle Calédonie :

Exposé et entretien avec les élèves proposé par M. Bachy les 7, 8 et 10 septembre

- Dessin dans le sable du Vanuatu :

Exposé et entretien avec les élèves de 1e spé maths proposé par M. Da Silva les 8 et 10 septembre

- Diffusion du film « Secrets of the Surface » : The Mathematical Vision of Maryam Mirzakhani

Dans le cadre de l'année des mathématiques un certain nombre d'énigmes concernant des femmes ayant eu un rôle majeur (mais souvent inconnu) a été proposé. Maryam Mirzakhani était la première réponse, nous proposons donc aux élèves d'en apprendre davantage sur cette mathématicienne. Tous les jours du 8 au 11 septembre

- Remise des récompenses des énigmes « la place des femmes dans les mathématiques », Olympiades.

Des bons d'achat dans un commerce sont offerts aux participants les plus méritants.

Le lycée Lapérouse

Du 7 au 11 septembre, le lycée Lapérouse organise dans le cadre de la semaine des mathématiques, les événements suivants:

- chaque matin, une énigme sera proposée et affichée dans le lycée. Les élèves déposent leurs solutions dans l'urne prévue à cet effet à la vie scolaire.
- Installés sous le faré, des jeux mathématiques seront proposés aux élèves (tours de Hanoï, rubick's cube, tangram, sudoku, mots croisés..)

Le Lycée Jules Garnier

Comme chaque année, le lycée Jules Garnier a proposé plusieurs activités lors de la semaine des Mathématiques du lundi 7 septembre au vendredi 11 septembre 2020.
La résolution d'énigmes mathématiques pour les élèves de seconde jusqu'en POST-BAC.

Semaine des mathématiques 2020

Mettons en scène les mathématiques

Lycée Jules Garnier



Les énigmes de Jules

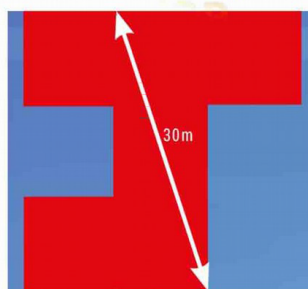
DÉFI N°2 (mardi 8 septembre)

FLASH MOB

DES ÉLÈVES SE RÉUNISSENT SUR LE PLATEAU SPORTIF POUR FORMER (VU DU CIEL) LE « J » DE JULES GARNIER.

LE PLAN DE LA FIGURE EST FOURNI CI-CONTRE. ELLE EST CONSTITUÉE DE SIX CARRÉS IDENTIQUES.

EN ADMETTANT QUE LA FIGURE RÉALISÉE SOIT PARFAITE ET FERMÉE, QUELLE EST LA SURFACE DE L'INTÉRIEUR DU « J » ?



Viens donner ta réponse dans l'urne située au CDI ou en la transmettant à ton professeur de mathématiques.

Tu peux la rédiger sur un bulletin de participation à côté de l'urne ou même sur un bout de papier.

Pense à écrire tes coordonnées ! Un bulletin par personne et par énigme.

Chaque jour, un bulletin sera tiré au sort parmi les bonnes réponses.

Si personne ne trouve la bonne réponse, celle qui s'en approche le plus sera retenue !

(solution du défi du lundi: la porte C)



Semaine des mathématiques 2020

Mettons en scène les mathématiques

Lycée Jules Garnier



Les énigmes de Jules

DÉFI N°4 (jeudi 10 septembre)

LE DRESS-CODE

POUR LA JOURNÉE DE VALORISATION DU LYCÉE, UN DRESS-CODE ÉTAIT PROPOSÉ : ÊTRE HABILLÉ AVEC AU MOINS L'UNE DES COULEURS BLEU OU JAUNE.

DANS UNE AMBIANCE DE COHÉSION, LES 1800 ÉLÈVES DU LYCÉE ONT TOUS JOUÉ LE JEU.

- 37,5% DE CEUX QUI PORTAIENT DU BLEU, PORTAIENT ÉGALEMENT DU JAUNE.
- 60% DE CEUX QUI PORTAIENT DU JAUNE, PORTAIENT ÉGALEMENT DU BLEU.

COMBIEN D'ÉLÈVES ÉTAIENT À LA FOIS HABILLÉS EN BLEU ET EN JAUNE ?



Viens donner ta réponse dans l'urne située au CDI ou en la transmettant à ton professeur de mathématiques.

Tu peux la rédiger sur un bulletin de participation à côté de l'urne ou même sur un bout de papier. Pense à écrire tes coordonnées !

Un bulletin par personne et par énigme. Chaque jour, un bulletin sera tiré au sort parmi les bonnes réponses. Si personne ne trouve la bonne réponse, celle qui s'en approche le plus sera retenue !

(solution du mercredi : le 27/01)



Les gagnants ont été récompensés par un bon d'achat dans une grande enseigne sportive de Nouvelle-Calédonie.

Le collège de Magenta

" Remue-méninge à Magenta, le concours de math qui agite les neurones".

Chaque année, l'équipe disciplinaire de mathématiques du collège Magenta propose au cours de la semaine des mathématiques un concours interne à l'établissement.

Environ 250 élèves du collège s'inscrivent sur la base du volontariat moyennant la somme symbolique et modique de 100F.

Quatre épreuves sont organisées, soit une par niveau le mardi 8 et le jeudi 10 septembre. Elles s'articulent autour d'un QCM qui dure environ 45 minutes.

Vingt questions ou problèmes de difficultés variées, sont projetées sur un écran. Disposant d'une feuille de brouillon pour effectuer ses recherches, chaque élève répond via un système de boîtier-réponse. Un ordinateur récupère les réponses et donne le classement.

A l'issue de l'épreuve, les élèves sont invités à prendre un goûter pendant que le classement du concours est mis en forme.

Grâce à la participation de l'association des parents d'élèves et du foyer socio-éducatif, 130 000 F de lots récompensent une quinzaine d'élèves par niveau.

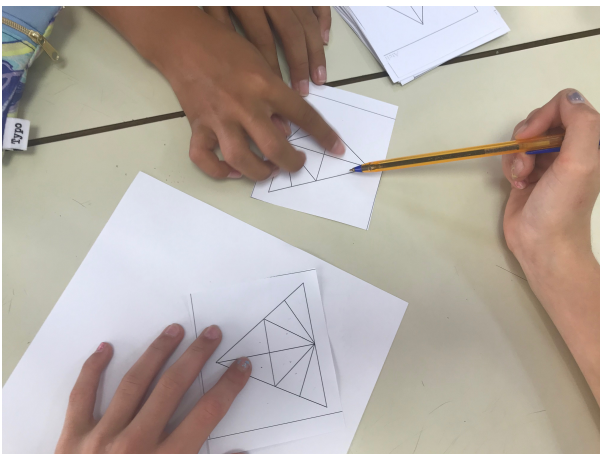


« Le défi-math. »

Toujours dans le cadre de la semaine des mathématiques, une classe de Sixième du collège Magenta accueille les élèves de CM2 de l'école Michel Amiot pour se relever **un défi-math**.

Une fois les 10 équipes formées avec des élèves du collège et de l'école primaire, des feuilles de route sont distribuées. Les équipes sont conduites dans la grande salle d'étude où ont été préalablement installés les 10 ateliers. Chaque atelier est dirigé par un responsable (parent, surveillant, prof, voire élève de Troisième). Au coup de sifflet, chaque équipe réalise le travail demandé dans son atelier pendant 6 minutes. Au coup de sifflet suivant, le responsable évalue le travail et note le score de l'équipe sur la feuille de route ainsi que sur sa propre feuille. L'équipe récupère sa feuille de route et change d'atelier (2 minutes pour le score et le changement d'atelier sont prévues)

Au coup de sifflet suivant, on recommence.



Lorsque toutes les équipes sont passées à tous les ateliers, c'est à dire au bout de $10 \times (6+2) = 80$ minutes, le coup de sifflet final clôture le défi.

Le jeu est interrompu pendant la récréation pour que les élèves puissent « souffler ». Le défi se déroule donc en deux phases (6 ateliers + récréation + 4 ateliers)

Les élèves partagent alors un petit goûter préparé par les 602 pendant que les scores finaux sont calculés.

Les trois premières équipes sont récompensées (places de cinéma, tickets de Waterslide et Bandes dessinées)

Le collège Mariotti

Le collège Mariotti propose pendant la semaine des mathématiques les activités suivantes :

- Un concours d'énigmes de logique toute la semaine

Il s'agit d'un concours en ligne (support Genially) ouvert aux élèves, personnels, parents d'élèves.

Il a pour objectifs de faire vivre la semaine des math à l'ensemble de la communauté scolaire, faire chercher et raisonner les élèves et présenter quelques productions réalisées par les élèves (concours cagou, paper toys, chef d'œuvres géométriques...)

- Une élection du plus beau paper toy de 6^{ème}, le mardi 8 septembre

Avant la semaine des math, les élèves de 6ème ont fabriqué des paper toys avec une partie imposée (travail sur la réalisation de patrons) et une partie laissée libre à leur imagination.

Les élèves ont ensuite choisi les 3 plus belles réalisations de leur classe.

Pendant la semaine des math, un jury élira les 3 plus beaux paper toys parmi ceux sélectionnés par les élèves.

Si l'organisation de leur séjour le permet, le jury sera constitué des élèves de 6ème de Maré en échange scolaire à cette période.

- Un escape game sur le thème de l'algorithmique pour la classe de 308, le jeudi 10 septembre

- Des constructions géométriques pour la classe de 604 le jeudi 10 septembre.

Il s'agira de réaliser un chef d'œuvre coopératif sur les thèmes déjà abordés : constructions de triangles, échelles

Le collège de Portes de Fer

Voici les actions proposées par le collège Portes de Fer pour la semaine des maths :

- Les énigmes du vice rectorat

Résolution d'énigmes du VR/DENC (individuellement et/ou en groupe) du 7 au 11 septembre

- Défi "Le compte est bon" (6e) le jeudi 1^{er} octobre

Défi de calcul mental avec les collèges de Tuband, Cluny et Champagnat : les dix meilleurs élèves de chaque établissement se rencontrent.

- Défi Mathématiques 3e-2e

Défi avec une seconde de Garnier : résolution de problèmes en équipe mixte 3e/2e

Le collège de Rivière Salée

Dans le cadre de la semaine des mathématiques au collège de Rivière Salée, nous avons choisi de travailler en atelier (5ème et 4ème) sur l'histoire des nombres, les « premiers » concepts numériques et de calculs.

Nous présenterons différents « univers » (égyptiens, grecs, mayas..) puis les élèves pourront se spécialiser dans un univers. Avec l'autorisation des parents, nous filmerons les travaux des élèves et leurs présentations.

Pourquoi ne pas créer éventuellement des accessoires costumés si nous avons le temps ?

Le collège de Tuband

- **Jeux Interclasses :**

Un après midi de la semaine pour chaque niveau. Il s'agit d'une compétition sur chacun des niveaux de la sixième à la troisième donnant lieu à des matchs interclasses par équipes de 2 ou 3 élèves.

Les épreuves sont constituées de tangram ; codage ; compte est bon ; correspondance d'aires et de périmètres ; opérations sur les nombres entiers relatifs ainsi que diverses énigmes.

Les compétitions se tiendront tous les après-midis du 7 au 11 septembre.

- **Projection de courtes vidéos sur des thèmes mathématiques**

Chaque matin de la semaine, dans toutes les classes, la même vidéo au même moment.

- **Le "CV" de trois mathématiciens et une mathématicienne**

Productions d'élèves en cours de latin sur la biographie de ces personnages. Réalisation d'affiches.

**DU 07 AU 11
SEPTEMBRE**

**SEMAINE DES
MATHÉMATIQUES**

**4ÈME**

LUNDI
07

**F21 F22
F10 F11 F12**

**5ÈME**

MARDI
08

**13h
-
16h15**

**6ÈME**

JEUDI
10

**3ÈME**

VENDREDI
11

Professeur Référent : Mme L3C4