



1

JADE 2005 – Créer les groupes PPRE (fiche modifiée)

Les élèves qui ont obtenu moins de 60% de réussite aux exercices relevant des compétences nécessaires en français (64) ou en maths (59) relèvent d'un PPRE (Projet personnalisé de réussite éducative). *(cette fiche tient compte des nouveaux seuils de 60%)*

JADE permet de créer des groupes en fonction des résultats à une évaluation et selon les compétences sélectionnées. C'est cette fonction qui sera utilisée pour déterminer les élèves relevant d'un PPRE.

 Seuils 2005 (60%)
 Français : 39 items sur 64
 Maths : 36 items sur 59

	J'Aide au Développement	des	Evaluations					
	Configuration		Sélectionnez une évaluation Evaluation CE2 - 2005 - 67	puis cliquez	sur "Continuer" Evalua	de Besoin tion(s)		Ecran : 1/4
	Saisie 1 Dan sélect accéd	is l ior ler	e menu général, nner « Groupes » j à cet écran.	pour		2 Sélectionner l'év	valuation.	
1	Groupes		Filtre		Tout recommencer	Revenir		Continuer
			- Groupe 1	Elève	Items conf. au filtre	Groupe 2 Classe	Elève	Items conf. au filtre
	Y Aide		3 Cliq	uer sur	le bouton « Continue	r»		

	Groupes	de Besoin		
Sélectionnez un ou plusieurs groupe	es ou classes puis cliquez sur "Conti	nuer"	Ecran : 2/4	
Groupe o	ou classe	Effectif		
Elèves de l'évaluation Timpone Elèves	IAMARIN'	24		
Elèves de l'évaluation EVA ponsis '	Sélectionner la classe ou	l'ansamble des álàves		
Elèves de l'évaluation E 2000				
Elèves de l'évaluation EVA 2000 m .	selon le cas			
Elèves de l'évaluation Et 10 0005 M				
Elèves de l'évaluation EVA 2002 MM		11		
Elèves de l'évaluation Evaluation CE	2 - 2005 - 67	61		
HAMATIN		24		
KULL		26		
MET		11		
p.		29		
Cliquer sur « Continue	Nr	22		
Filtre	Tout recommencer	Revenir	Continuer	

		orouj	pes de Desolit		
3électionnez un ou	plusieurs Items puis cli	quez sur "Continuer"			Ecran : 3/4
Items	Groupes d'iter	ms Champs	Compétences	R	éponses
FRA001	[COMPETENCES	NEC compréhension	comprendre les informations	explicites 59/59	▲
RA002	[COMPETENCES	NEC compréhension	comprendre les informations	explicites 55/59	89
RA003	[COMPETENCES	NEC compréhension	comprendre les informations	explicites 48/59	
RA004	[COMPETENCES	NEC compréhension	trouver dans un texte docume	ntaire de 38/59	
RA005	ICOMPETENCES	NEC compréhension	trouver dans un texte docume	ntaire de 49/59	
RA006	COMPETENC				
RA006 RA007		Cliquer sur « Séle	ectionner Groupe d'iten	ns ». (On peut	également dan
RA006 RA007 RA008		Cliquer sur « Séle cette fenêtre séle	ectionner Groupe d'iten	ns ». (On peut	également dan
RA006 RA007 RA008 RA009		Cliquer sur « Séle cette fenêtre séle	ectionner Groupe d'iten otionner manuellement le	ns ». (On peut	également dan s puis créer un
RA006 RA007 RA008 RA009 RA009		Cliquer sur « Séle cette fenêtre séle groupe pour une	ectionner Groupe d'iten ctionner manuellement le analyse détaillée par con	ns ». (On peut es items voulus npétence.)	également dan s puis créer un
RA006 RA007 RA008 RA009 RA010 RA011	[COMPETENC [COMPETENC [Accords dangetend	Cliquer sur « Séle cette fenêtre séle groupe pour une	ectionner Groupe d'iten ctionner manuellement le analyse détaillée par com	ns ». (On peut es items voulus npétence.)	également dan s puis créer un
RA006 RA007 RA008 RA009 RA010 RA011 RA012	[COMPETENC [COMPETENC [Accords dans let [Accords dans let	Cliquer sur « Séle cette fenêtre séle groupe pour une syj <u>ecnure et onnogr</u> Gyj écriture et orthogr	ectionner Groupe d'iten octionner manuellement le analyse détaillée par con raphe enecuer des manipulations d	ns ». (On peut es items voulus pétence.) ans un t 50/59	également dan s puis créer un
RA006 RA007 RA008 RA009 RA010 RA011 RA011 RA013	[COMPETENC [COMPETENC [Accords dans le C [Accords dans le C [Accords dans le C	Cliquer sur « Séle cette fenêtre séle groupe pour une ovj écriture et orthogr ovj écriture et orthogr	ectionner Groupe d'iten octionner manuellement le analyse détaillée par com raphe effectuer des manipulations d raphe effectuer des manipulations d	ns ». (On peut es items voulus apétence.) lans un t 50/59 lans un t 22/59	également dan s puis créer un
RA006 RA007 RA008 RA009 RA010 RA011 RA011 RA012 RA013 RA014	[COMPETENC [COMPETENC [Accords dans le C [Accords dans le C [Accords dans le C	Cliquer sur « Séle cette fenêtre séle groupe pour une ovj ecriture et orthogr ovj écriture et orthogr décriture et orthogr	ectionner Groupe d'iten actionner manuellement le analyse détaillée par com raphe effectuer des manipulations d raphe effectuer des manipulations d effectuer des manipulations d	ns ». (On peut es items voulus npétence.) lans un t. 22/59 lans un t. 22/59 lans un t. 22/59	également dan s puis créer un

JADE 2005 – Créer les groupes des élèves relevant d'un PPRE Tice IA67

1 - PPRE Français





Enregistrer le groupe :

Cliquer sur « **enregistrer...** » Dans la fenêtre qui s'ouvre, compléter avec le nom à donner au groupe (PPRE CE2A) et « **Valider** ». Le groupe apparaîtra dans la liste des groupes de JADE.

Exporter le groupe : permet de créer un fic

permet de créer un fichier texte à avec la liste des élèves faisant partie du groupe. Cliquer sur « **exporter ...** » Choisir **le répertoire de destination**, indiquer le

nom du fichier et cliquer sur « exporter »



<u>2 - PPRE MATHS</u> La procédure est identique.

Ecran 3, sélectionner le groupe « compétences nécessaires en MATHS ». Valider.	Ecran 4 - Dans la fenêtre de paramétrage, cliquer sur Nombre de groupe et indiquer 1. Le seuil de 60% correspond à 36 items à valider sur 59
^{j*} Sélection de groupe(s) d'items 🛛 🔀	pour les compétences nécessaires en MATHS.
Liste des groupes d'items RECONNAISSANCE DE MOTS : déchiffrer un n	 Cliquer sur « répartition automatique ». Enregistrer le groupe(PPRE CE2A MATHS)
Respect de consignes	
COMPETENCES NECESSAIRES de MATHS	🍰 Fenêtre de paramétrage pour répartition 🛛 📮 🗖 🔀
Comp. Nécessaires : comparer et mesurer de Comp. Nécessaires : comparer les nombres e Comp. Nécessaires : connaître des doubles	 Nombre d'élèves par groupe: Nombre de groupe: Seuil < 36 Annuler Répartition automatique