



JADE 2005

GUIDE D'INSTALLATION ET D'UTILISATION DU LOGICIEL J'ADE

Tutorial destiné :

- au responsable du déploiement de J'ADE sur une circonscription
- aux écoles

CRÉATION D'UN GROUPE P .P.A.P - P.P.R.E

I CRÉATION DU GROUPE D'ITEMS BASE FRANCAIS

Avant de commencer les groupes, il va falloir créer cette année le groupe d'items : BASE FRANÇAIS ET BASE MATHS

On peut soit le créer avant de créer le groupe PPAP comme ici ou plus tard au moment de la création du groupe PPAP

	valuations] – [Protocoles]	
	/	
J'Aide au Développement	ves Evaluations	
Etablissements	Protoc	coles
Protocoles	Etablissement : ECOLE ELEMENTAIRE PUB Protocole : FR	LIQUE LA TOUCHARDERIE (0 - 0780358R) RACE2-2005
P Composition	Nom Tableau de com FRACE2-2005 Français-2005	npétences Fichier PDF
Triplets	MATCE2-2005 Mathématiques-200	5
Protocoles		
Litems Exercices Séquences Groupes d'items	2° Sélectionner Français	
Evaluations Evaluations Porte-documents Administration		
	Nom : FRACE2-2005 7 Fichier PDF :]	Tableau de compétences : Français-2005
Retour	Ajouter Modifier Supprimer	Imprimer (- Importer -) Exporter
3" J'Aide au Développement	des Evaluations	
Etablissements	Etablissement : ECOLE ELEMENTAIRE Protect	upes d'items E PUBLIQUE LA TOUCHARDERIE (0 - 0780358R) Ie : FRACE2-2005
Farametrage		
🛛 🕈 🗂 Composition	Nom	Items
 Composition Tableaux de compéte 	Nom Respect de consignes Accords dans le GN	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [FRA014_FRACE2-2005], [FRA015_FRACE2-20]
 Composition Tableaux de compétx Triplets 	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GV	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20]
Composition Tableaux de compéte Triplets Protocoles Items	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GV comprendre les informations explicites d'un texte trouver les rénonses à des questions simples	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA002, FRACE2-20] [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA005, FRACE2-20]
Composition Tableaux de compéte Triplets Protocoles Items Exercices	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GV comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA002, FRACE2-20] [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-20]
Composition Tableaux de compéte Triplets Protocoles Items Exercices Séquences	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GV comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire déchifter un mot que l'on ne connaît pas identifier II	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA01, FRACE2-2005], [FRA002, FRACE2-20] [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA005, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-20] []FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20]]-200
Composition Tableaux de compét Triplets Protocoles Items Exercices Groupes d'Items	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GV comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire déchiffter un mot que l'on ne connaît pas identifier l Compéter 3° Tapez le nom du g	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-200 [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-200 [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-200 [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA005, FRACE2-200 [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA005, FRACE2-200 [[FRA006, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-200 [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-200 [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-200 []FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-200 []FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE3, FRAC23, FRAC3, FRAC3, FRACE3, FRAC23, FRAC23, FRAC3, FRAC3, FRAC3, FR
Composition Tableaux de compét Triplets Protocoles Items Exercices Séquences Coroupes d'Items Evaluations Evaluations	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GV comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire déchiffrer un mot que l'on ne connaît pas identifier l Compéter Compéter Compéter Compéter Compéter	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-200 [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-200 [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-200 [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA002, FRACE2-200 [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA035, FRACE2-200 [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA036, FRACE2-200 [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-200 [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-200 [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-200 [] Statistical distribution of distrowedistrest distribution of distrowedistrest distrest dis
Composition Tableaux de compéb Triplets Protocoles Items Exercices Groupes d'items Evaluations Administration	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GV comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire déchiffer un mot que l'on ne connaît pas udentifier I Compéter Compéter Gompéter Porthograp l'aide du simple chev	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA035, FRACE2-20] [[FRA005, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FR018, FRACE2-2005], [FR018, FRACE2-20] []FR019, [FR018, [FR018, FR020] []FR019, [FR018, [FR018, [FR018, [FR018]
Composition Tableaux de compéb Triplets Protocoles Items Exercices Séquences Groupes d'items Evaluations Administration	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GV comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire déchiffer un mot que l'on ne connaît pas identifier l Compéter Compéter Gornéter BASE FRANÇAIS e l'aide du simple chev copier sa	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA02, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA03, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA03, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA03, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA03, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FRA017, FRACE2-2005], [FRA020, FRACE2-20]
Composition Tableaux de compéb Triplets Protocoles Items Exercices Groupes d'Items Evaluations Porte-documents Administration	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GV comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire déchiffer un mot que l'on ne connaît pas identifier l Compéter Compéter Compéter écrire la p orthograp copier sar utiliser correctement les règles typographiques de Compétences attendues en écriture et orthograph FRANCAIS BASE MATHS	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA025, FRACE2-20] [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA035, FRACE2-20] [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] [] FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] [] FRA031, FRACE2-2005], [FRA032, FRACE2-20] [] FRA031, FRACE2-2005], [FRA032, FRACE2-20] [] FRA031, FRACE2-2005], [FRA022, FRACE2-20] [] FRA011, FRACE2-2005], [FRA022, FRACE2-20] [] FRA011, FRACE2-2005], [FRA022, FRACE2-20] [] FRA011, FRACE2-2005], [FRA022, FRACE2-20]
Composition Tableaux de compéb Triplets Protocoles Items Séquences Groupes d'Items Porte-documents Administration	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GN Accords dans le GV comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire déchiffrer un mot que l'on ne connaît pas identifier l Compéter Compéter Compéter Compéter écrire la p orthograp orthograp orthograp Compéter correctement les règles typographiques de Compétences attendues en écriture et orthograph FRANCAIS BASE MATHS	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA015, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA016, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] []FRA025, FRACE2-2005], [FRA022, FRACE2-20] []FRA031, FRACE2-2005], [FRA032, FRACE2-20] []FRA031, FRACE2-2005], [FRA022, FRACE2-20]
Composition Tableaux de compéb Triplets Protocoles Items Exercices Groupes d'Items Evaluations Porte-documents Administration	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GN comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire déchifter un mot que l'on ne connaît pas identifier I Compéter SASE FRANÇAIS e l'aide du simple chev copier sat utiliser correctement les règles typographiques de Compétences attendues en écriture et orthograph FRANCAIS BASE MATHS	Items IJFRA059, FRACE2-2005], JFRA060, FRACE2-201 IJFRA014, FRACE2-2005], JFRA012, FRACE2-201 IJFRA011, FRACE2-2005], JFRA012, FRACE2-201 IJFRA011, FRACE2-2005], JFRA012, FRACE2-201 IJFRA014, FRACE2-2005], JFRA015, FRACE2-201 IJFRA015, FRACE2-2005], JFRA018, FRACE2-201 IJFRA017, FRACE2-2005], JFRA018, FRACE2-201 IJFRA011, FRACE2-2005], JFRA020, FRACE2-201 IJFRA025, FRACE2-2005], JFRA026, FRACE2-201 IJFRA021, FRACE2-2005], JFRA026, FRACE2-201 IJFRA021, FRACE2-2005], JFRA0202, FRACE2-201 IJFRA001, FRACE2-2005], JFRA0202, FRACE2-201 IJFRA001, FRACE2-2005], JFRA002, FRACE2-201
Composition Tableaux de compéb Triplets Protocoles Items Exercices Groupes d'items Evaluations Porte-documents Administration	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GN Comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire déchifter un mot que l'on ne connaît pas identifier l Compéter Compéter Compéter Compéter BASE FRANÇAIS e l'aide du simple chev copier sai utiliser correctement les règles typographiques de Compétences attendues en écriture et orthograph FRANCAIS BASE MATHS Ne	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA02, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA03, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA03, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA03, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FRA011, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FRA031, FRACE2-2005], [FRA032, FRACE2-20] [][FRA031, FRACE2-2005], [FRA032, FRACE2-20] [][FRA031, FRACE2-2005], [FRA026, FRACE2-20] [][FRA031, FRACE2-2005], [FRA027, FRACE2-20] [][FRA031, FRACE2-2005], [FRA027, FRACE2-20] [][FRA031, FRACE2-2005], [FRA032, FRACE2-20]
Composition Tableaux de compéb Triplets Protocoles Items Exercices Groupes d'Items Revaluations Porte-documents Administration	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GN Accords dans le GV comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire déchiffer un mot que l'on ne connaît pas identifier l Compéter Compéter Compéter Compéter Gompéter Compéter Com	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA002, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA015, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA028, FRACE2-20] [[FRA031, FRACE2-2005], [FRA032, FRACE2-20] [[FRA031, FRACE2-2005], [FRA028, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA020, FRACE2-20] [[FRA001, FRACE2-2005], [FRA020, FRACE2-20] [FRA001, FRACE2-2005], [FRA020, FRACE2-20] [FRA001, FRACE2-2005], [FRA020, FRACE2-20] [FRA001, FRACE2-2005] [FRA001, FRACE2-2005]
Composition Tableaux de compéb Triplets Protocoles Items Séquences Groupes d'Items Porte-documents Administration	Nom Respect de consignes Accords dans le GN Accords dans le GN Accords dans le GV comprendre les informations explicites d'un texte trouver les réponses à des questions simples dégager le thème d'un texte littéraire déchiffier un mot que l'on ne connaît pas identifier l Compéter Compéter Compéter Gompéter écrire la p orthograp Orthograp Utaide du simple chev copre sai tutliser correctement les règles typographiques de Compétences attendues en écriture et orthograph REANCAIS BASE MATHS Net Items IFRAN02, FRACE2-2005 ACE2-2005 ACE2-2005 ACE2-2005	Items [[FRA059, FRACE2-2005], [FRA060, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA015, FRACE2-20] [[FRA011, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA014, FRACE2-2005], [FRA012, FRACE2-20] [[FRA004, FRACE2-2005], [FRA035, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA038, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] [[FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FRA017, FRACE2-2005], [FRA018, FRACE2-20] []FRA017, FRACE2-2005], [FRA028, FRACE2-20] []FRA031, FRACE2-2005], [FRA032, FRACE2-20]

Modifier

Aid

Retour

Supprimer

-], Exporter

Pour les maths recommencer à partir du 1° mais choisir protocole Mathématiques :

Compétences attendues en français;

FRA001, FRA002, FRA003, FRA004, FRA005,FRA006,FRA007,FRA017,FRA018,FRA019 FRA020,FRA021,FRA022,FRA023,FRA024,FRA025,FRA026,FRA027,FRA028,FRA029, FRA030,FRA031,FRA032,FRA033,FRA034,FRA035,FRA036,FRA037,FRA038,FRA039, FRA040,FRA041,FRA042,FRA043,FRA044,FRA051,FRA052,FRA053,FRA054,FRA055, FRA056,FRA057,FRA058,FRA059,FRA060,FRA061,FRA062,FRA063,FRA064,FRA065, FRA066,FRA067, FRA068, FRA082, FRA083, FRA84, FRA085, FRA086, FRA087, FRA088, FRA089, FRA090, FRA091, FRA092, FRA093

Compétences attendues en Maths Mat 010,Mat 011, Mat 012, Mat 013,Mat 014,Mat 015, Mat 016, Mat 017,Mat 018, Mat 019, Mat 020, Mat 021, Mat 022, Mat 023, Mat 024, Mat 025, Mat 026, Mat 027, Mat 028, Mat 029, Mat 030, Mat 031, Mat 032, Mat 040, Mat 041, Mat 042,Mat 043,Mat 044, Mat 047, Mat 048, Mat 049, Mat 050, Mat 051, Mat 052, Mat 053, Mat 055, Mat 056, Mat 057, Mat 058, Mat 059, Mat 060, Mat 061, Mat 062, Mat 063, Mat 079, Mat 080, Mat 084, Mat 085, Mat 086, Mat 087, Mat 088,

CRÉATION DU GROUPE PPAP PPRE'





J'Aide au Développement de	rs Evaluations			I 🛛 🖾
	Sélectionnez un ou plusieu	Groupes irs groupes ou classes pui	de Besoin s cliquez sur "Continu	uer" Ecran : 2/4
Configuration	Groupe	ou classe		Effectif
~	TOUCHARDERIE		28	
	Elèves de l'évaluation EVA	_CE2_2005	26	
	DURAND		28	
📝 Saisie				
Exploitation	5°	Sélectionner le gro	oupe d'élèves.	
Groupes	Filtre	Tout recommencer	Revenir	Continuer
💡 Aide	Classe El	eve Items conf. au fi	Classe	Elève tems conf. au fi
Accueil		6° Cliquer	r ensuite sur [(Continuer]
Guitter				
	Enregistrer groupe	Exporter	groupe(s)	Imprimer groupe(s)

	Sélectionnez un o	ou plusieurs Items puis c	Groupes de Bes liquez sur "Continue	oin er"	Ecra	in : 1
Configuration	Items	Groupes d'items	Champs	Compétences	Réponses	
~	FRA001	[FRANCAIS, Comp	compréhension	comprendre les inf.	11/11	
	FRA002	(FRANCAIS, Comp	compréhension	comprendre les inf.	. 11/11	
	FRA003	[FRANCAIS, Comp	compréhension	comprendre les inf.	. 11/11	
-1	FRA004	(FRANCAIS, Comp	compréhension	trouver dans un tex.	11/11	
Saisie	FRA005	ICDANICAID Come	a second baseles	transver does up tex	11/11	
	FRA006 Si v	ous avez créé vo	tre groupe d'	items BASE	11/11	
	FRA007 ED	NCAIS avant(x	voir chanitra	T)	11/11	
	FRA008	INÇAIS avallı(on chapture	1),	11/11	
40-	FRA009 7°1	[FRA009] 7°1cliquer sur [Select GR.items]				
Exploitation	FRA010	FRA010				
	FRA011	FRA011			11/11	
	FRA012	[FRANCAIS, Accor	écriture et orthogra	effectuer des mani.	. 11/11	
	FRA013	[FRANCAIS, Accor	écriture et orthogra	effectuer des mani.	. 11/11	
-	FRA014	IFRANCAIS Accor	écriture et orthogra	effectuer des mani.	11/11	
Groupes	Fittre Sélect	L Gr. items Créer Gr. i	items	Tout recommencer	Revenir Contin	nue
	Groupe 1		Grou	pe 2		
	Classe	Elève Items	conf. au fi	Classe Elève	e Items conf. a	auf
8 Aide						



Items FRA001 FRA002 FRA003 FRA004 FRA005 FRA006 FRA006 FRA007	Groupes d'Items [FRANCAIS, Comp. [FRANCAIS, Comp. [FRANCAIS, Comp. [FRANCAIS, Comp. [FRANCAIS, Comp. [FRANCAIS, Comp.	Champs compréhension compréhension compréhension compréhension	Compétences comprendre les inf comprendre les inf comprendre les inf trouver dans un tex trouver dans un tex	Réponses 27/27 27/27 25/27 20/27 20/27	
FRA001 FRA002 FRA003 FRA004 FRA005 FRA006 FRA006 FRA007	FRANCAIS, Comp. FRANCAIS, Comp. FRANCAIS, Comp. FRANCAIS, Comp. FRANCAIS, Comp. FRANCAIS, Comp.	compréhension compréhension compréhension compréhension compréhension	comprendre les inf. comprendre les inf. comprendre les inf. trouver dans un tex. trouver dans un tex.	27/27 27/27 25/27 20/27	
FRA002 FRA003 FRA004 FRA005 FRA006 FRA007	FRANCAIS, Comp. FRANCAIS, Comp. FRANCAIS, Comp. FRANCAIS, Comp. FRANCAIS, Comp.	compréhension compréhension compréhension compréhension	comprendre les inf. comprendre les inf. trouver dans un tex. trouver dans un tex.	27/27 25/27 20/27	
FRA003 FRA004 FRA005 FRA006 FRA007	FRANCAIS, Comp. FRANCAIS, Comp. FRANCAIS, Comp. IFRANCAIS, Comp.	compréhension compréhension compréhension	comprendre les inf. trouver dans un tex. trouver dans un tex.	25/27 20/27	-
FRA004 FRA005 FRA006 FRA007	[FRANCAIS, Comp. [FRANCAIS, Comp. [FRANCAIS, Comp.	compréhension compréhension	trouver dans un tex	20/27	-1
FRA005 FRA006 FRA007	[FRANCAIS, Comp. [FRANCAIS, Comp.	compréhension	trouver dans un tex	0.410.7	
FRA006 FRA007	IFRANCAIS, Comp.		The state of a state of the state	. 24/2/	1
FRA007		compréhension	dégager le thème	8/27	1
	[FRANCAIS, Comp	compréhension	trouver dans un tex.	18/27	1
FRA008	[FRANCAIS]	compréhension	comprendre en lis	19/27	1
FRA009	[FRANCAIS]	compréhension	comprendre en lis	21/27	1
FRA010	IFRANCAIS]	écriture et orthogra.	avoir compris que I.	22/27	-1
FRA011	IFRANCAIS, Accor	écriture et orthogra.	effectuer des mani	6/27	1
FRA012	IFRANCAIS, Accor	écriture et orthogra.	effectuer des mani	17/27	-1
FRA013	IFRANCAIS Accor	écriture et orthogra.	effectuer des mani	11/27	1
FRA014	IFRANCAIS Accor	écriture et orthogra	effectuer des mani	17/27	
Fittre Sélect	Gr. items Créer Gr.	items 1	fout recommencer	Revenir Contin	Je
Groupe 1 Classe	Elève Items	conf. au fi_ Cl	e 2 asse Elève	itterns conf. a	11
as créé votre	e BASE FRANÇ	AIS auparavar	nt		
	FRA009 FRA010 FRA011 FRA012 FRA013 FRA014 Fra013 FRA014 From Sélect Groupe 1 Classe as créé votre à l'aide de	FRA009 FRANCAIS FRA010 FRANCAIS FRA011 FRANCAIS, Actor FRA012 FRANCAIS, Actor FRA013 FRANCAIS, Actor FRA013 FRANCAIS, Actor FRA014 FRANCAIS, Actor FRA014 FRANCAIS, Actor FRA014 FRANCAIS, Actor FRA014 FRANCAIS, Actor FRA015 FRANCAIS, Actor FRA016 Elève tems as créé votre BASE FRANÇ à l'aide de la touche du clav	FRA009 FRANCAIS comprehension FRA010 [FRANCAIS] écriture et orthogra. FRA011 [FRANCAIS] écriture et orthogra. FRA012 [FRANCAIS] écriture et orthogra. FRA013 [FRANCAIS] écriture et orthogra. FRA014 [FRANCAIS] écriture et orthogra. Groupe 1 [Group] [Group] Classe Elève tems conf. au fl. as créé votre BASE FRANÇAIS auparavant à l'aide de la touche du clavier Ctrl toutes	FRA009 FRANCAIS comprehension comprehension comprehension FRA010 [FRANCAIS] écriture et orthogra. avoir compris que I. FRA011 [FRANCAIS] écriture et orthogra. effectuer des mani FRA012 [FRANCAIS] écriture et orthogra. effectuer des mani FRA013 [FRANCAIS] écriture et orthogra. effectuer des mani FRA014 [FRANCAIS] écriture et orthogra. effectuer des mani FRA014 [FRANCAIS] écriture et orthogra. effectuer des mani FRA014 [FRANCAIS] Accor écriture et orthogra. effectuer des mani FRA014 [FRANCAIS] Accor écriture et orthogra. effectuer des mani FRA014 [FRANCAIS] Accor écriture et orthogra. effectuer des mani FRA014 [FRANCAIS] Accor écriture et orthogra effectuer des mani FRA014 [FRANCAIS] Accor écriture et orthogra effectuer des mani FRA014 [FRANCAIS] Créer Gr. ftems Tout recommencer Groupe 1 [Groupe 2] Classe El	FRA009 FRANCAIS comprehension comprehension comprehension comprehension 21/27 FRA010 [FRANCAIS] écriture et orthogra avoir compris que L. 22/27 FRA011 [FRANCAIS, Accor écriture et orthogra effectuer des mani 6/27 FRA012 [FRANCAIS, Accor écriture et orthogra effectuer des mani 17/27 FRA013 [FRANCAIS, Accor écriture et orthogra effectuer des mani 17/27 FRA014 IFRANCAIS, Accor écriture et orthogra effectuer des mani 17/27 FRA014 IFRANCAIS, Accor écriture et orthogra effectuer des mani 17/27 FRA014 IFRANCAIS, Accor écriture et orthogra effectuer des mani 17/27 FRA014 IFRANCAIS, Accor écriture et orthogra effectuer des mani 17/27 FRA014 IFRANCAIS, Accor écriture et orthogra effectuer des mani 17/27 FRA015 Sélect. Gr. items Tout recommencer Groupe 1 Groupe 2 Classe Classe Elève Items conf. au fl. as créé votre BASE FRANÇAIS auparavant clavier à l'aide de la touche du clavier Ctrl clavier Ctrl toutes les compétences de base er

Création d'un groupe d'items	×
Liste des items sélectionnés — — — —	
FRA001	
FRA002	3
FRA003	
FRAO 7°2°donner un nom à votre groupe d'item ici :	
F R A [] BASE FRANÇAIS et cliquer sur [Valider]	
FRAOL	
FRA007	-
Nom du groupe d'items : BASE FRANCAIS	
Valider Annuler	

	4			Groupes de Beso	ain			-
3	Sélectionnez ur	n ou plusieurs Iter	ns puis cliq	uez sur "Continue	r .	11		Ecran :
Configuration	Items	Groupes	ditems	Champs	Com	pétences	Répo	nses
	FRAU01	(BASE FRA)	NCAIS, CO	omprehension	compren	ndre les inf	27/27	
	FRADUZ	(BASE FRA)	NCAIS, co	omprehension	compren	ndre les inf	27/27	
3243	FRA003	BASE FRA	NCAIS, ci	ompréhension	compren	ndre les inf	25/27	
1	FRA004	(BASE FRA	NCAIS, ci	ompréhension	trouver o	lans un tex	20/27	
Saisie	FRA005	(BASE FRA	NCAIS, C	ompréhension	trouver of	lans un tex	24/27	
	FRA006	00 .1			1	thème	8/27	
	FRA007	8 ⁻ cliquer s	ur le me	nu [Contin	uerj	ns un tex	18/27	
	FRA008					re en lis	19/27	
	FRA009	[FRANCAIS	1 0	ompréhension	compre	idre en lis	21/27	
Exploitation	FRA010	[FRANCAIS	1 é	criture et orthogra	avoir cor	mpris que l.	22/27	
54000000000	FRA011	(FRANCAIS	Accor é	criture et orthogra	effectue	r des mani.	6/27	
	FRA012	(FRANCAIS	Accor é	criture et orthogra	effectue	r des mani	17/27	
	FRA013	[FRANCAIS	Accor é	criture et orthogra	effectuer	r des mani	11/27	
kananan.	ERA014	IFRANCAIS	Accoré	criture et orthogra	effectue	r des mani	17/27	
Groupes	Filtre Séle	ect. Gr. items 0	Créer Gr. iter	ms	Tout recor	nmencer	Revenir	Continue
8								
	- Groupe 1			Group	e 2			
	Classe	Elève	items co	nf.aufi	lasse	Elève	Items	s conf. au fi
Aide								
•								
•	3							
•								
•								
Accuell								
Accueil								
Accueil								
Accueil								
Accuell								
Accueil Cuitter								
Accueil Quitter								

Configuration	Pour une répartition automation Pour une répartition manuelle Pour sauver un groupe dans l	Groupes de Besoin que, sélectionnez des élèves puis cli , sélectionnez des élèves et un grou a base, sélectionnez le puis cliquez	iquez sur "Répartir". pe puis cliquez sur "Ajouter". Ecran : 4 sur "Enregistrer groupe".
	Classes	Elèves	Items conformes au filtre
	DURAND	And the owner of the owner.	31/51
-1	DURAND	Bernard and Constants	33/51
🖌 Saisie	DURAND	Print 7 Transat	34/51
	DURAND	CONTRACTOR OF LONG	37/51
	DURAND	COMPANY Devices	38/51
	DURAND	State March Houses	39/51
	DURAND	All A Maderian	39/51
Exploitation	DURAND	Brits optil Torona	40/51
	DURAND	PROFESSION AND ADDRESS.	41/51
	DURAND	Report 2 Margarit	41/51
	DURAND	Long Dolf Long	41/51
	DURAND	L'SCHOOLST COMMAND	41/51
Groupes	DURAND	Mellines, Tomont	42/51
	Fretirer Acouter Répartir	Créer groupe Supprimer groupe	Tout recommencer Reveni
	Groupe 1	Groupe 2	6
0	Classe Elève	items conf. au fi Class	se Elève Items conf. au fi.
8 Note	9° Cliquer sur [R	épartir]	I
G Accuell			



11°Dans le seuil, ici il y a 51 items qui ont été retenus donc 75% de réussite est égal à environ 39 que l'on inscrit dans le seuil maximum et on clique sur [**Répartition automatique**

Configuration	Pour une répartition auton Pour une répartition manu Pour sauver un groupe da	Groupes de Besoin natique, sélectionnez des élèves puis cli elle, sélectionnez des élèves et un group ns la base, sélectionnez le puis cliquez	quez sur "Répartir". pe puis cliquez sur "Ajouter". Ecran : sur "Enregistrer groupe".
	Classes	Elèves	Items conformes au filtre
	EYMARD	Contraction of the second second	39/51
-1	EYMARD	Contraction of the second second	39/51
Saisie	EYMARD	COLUMN TO AND A DESCRIPTION OF	#40/51
	EYMARD	and the second s	41/51
	EYMARD	CONTRACTOR OF STREET,	=41/51
	EYMARD		41/51
10-	EYMARD	Contraction of the second s	41/51
Exploitation	EYMARD	CONTRACTOR OF TAXABLE	42/51
	EYMARD	The Property of the Party and	#42/51
13	^o Cliques aus un nom	d'áldra dana la lista	42/51
12	² Chquer sur un nom	d eleve dans la liste.	43/51
	Linesis		#44/51
Groupes	EYMARD	WANTED AVA	45/51
-	Retirer Acouter Coord	Créer groupe Supprimer groupe	Tout recommencer Rever
	- Groupe 1	Etimo	Berns conf au filtre
n Aide	Groupe 1 Classe	Elève	Items conf. au filtre
R Aide	- Groupe 1 Classe EYMARD EYMARD	Elève	Items conf, au filtre 31/51 33/51
8 Aide	- Groupe 1 Classe EYMARD EYMARD EYMARD	Elève	Items conf, au filtre 31/51 33/51 34/51
? Aide	-Groupe 1 Classe EYMARD EYMARD EYMARD	Elève	Items conf, au filtre 31/51 33/51 34/51 27/51
? Aide	- Groupe 1 Classe EYMARD EYMARD EYMARD EYMARD EYMARD	Elève	Items conf, au filtre 31/51 33/51 34/51 37/51 38/51
Aide	- Groupe 1 Classe EYMARD EYMARD EYMARD EYMARD EYMARD	Eléve	Items conf. au filtre 31/51 33/51 34/51 37/51 38/51

13° Cliquer sur [Enregistrer groupe] Lui donner un nom par exemple PPAP français et valider Recommencer avec les Mathématiques