

Exercice 1 : les moyens de transport

On a demandé aux élèves d'une classe de Sixième, le moyen de transport utilisé pour venir au collège.

	A	B	C	D	E	F
1	Moyens de transport	à pied	à vélo	en voiture	en bus	TOTAL
2	Effectif	8	7	5	4	

- 1) Sur la première feuille du tableur, programme la cellule F2 pour obtenir l'effectif total de la classe.
- 2) Crée le diagramme circulaire en 3D représentant les différents moyens de transport utilisés par les élèves de la classe pour aller au collège.

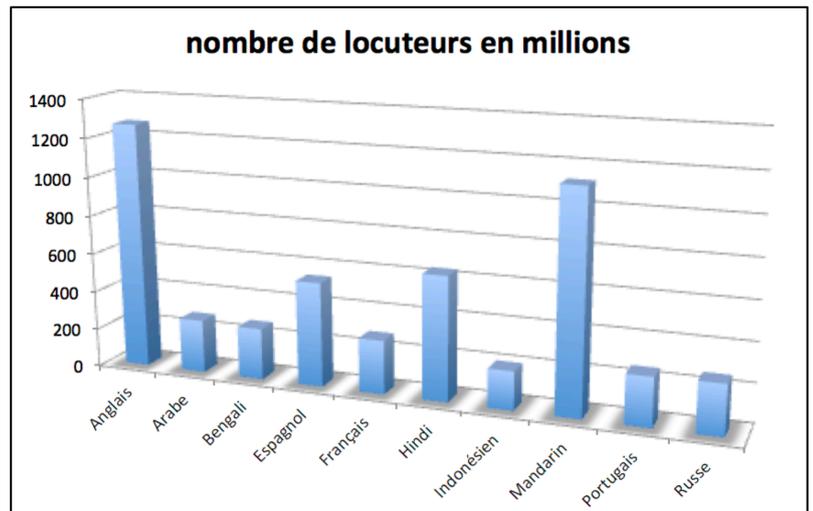
The screenshot shows the Excel interface with the 'Insertion' ribbon selected. The 'Graphiques' group is highlighted, showing various chart options. A 3D pie chart is displayed on the right, with a legend indicating the colors for each transport mode: à pied (blue), à vélo (red), en voiture (green), and en bus (purple).

	A	B
1	Langues	nombre de locuteurs en millions
2	Anglais	1268
3	Arabe	274
4	Bengali	265
5	Espagnol	538
6	Français	277
7	Hindi	637
8	Indonésien	199
9	Mandarin	1120
10	Portugais	252
11	Russe	258

Exercice 2 : Les langues parlées dans le monde

Le tableau de la deuxième feuille du tableur présente les langues les plus parlées dans le monde et le nombre de locuteurs pour chaque langue

- 1) Représente sous forme d'histogramme, le nombre de locuteurs par langue
- 2) Trie les données par ordre décroissant du nombre de personnes parlant la langue.
- 3) Quelle est la 5^{ème} langue la plus parlée dans le monde ?



The screenshot shows the 'Dites-nous ce que vous voulez faire..' ribbon in Excel, with the 'Trier' (Sort) button highlighted. A text box below contains the following instructions:

Sélectionner les cellules du tableau et effectuer le tri selon l'ordre décroissant du nombre de locuteurs

Exercice 3 : Le temps de sommeil

On a posé à 25 élèves cette question : « Combien de temps avez-vous dormi cette nuit ? ».

Voici les réponses obtenues : 7 h ; 8 h ; 9 h ; 10 h ; 8 h ; 8 h ; 11 h ; 12 h ; 10 h ; 10 h ; 9 h ; 9 h ; 10 h ; 10 h ; 10 h ; 9 h ; 12 h ; 10 h ; 10 h ; 11 h ; 8 h ; 11 h ; 10 h ; 9 h ; 7 h.

- 1) Sur la troisième feuille du tableur, construis un tableau qui regroupe les résultats de l'enquête.
- 2) A partir de ce tableau, réalise le diagramme qui te paraît le plus pertinent pour présenter le temps de sommeil des élèves de la classe.