

Questionnaire : Aide à la constitution du rapport écrit

Secteur 2 : Bâtiment

Ce questionnaire doit vous aider à trouver le thème que vous allez traiter à l'écrit, puis rapporter à l'oral. Vous pouvez utiliser la partie Mathématiques ou/et la partie Sciences Physiques : à vous ensuite de développer le thème qui vous inspire le plus.

Partie Mathématiques

Dans les activités professionnelles auxquelles vous avez participé, il a parfois été nécessaire de :

- *faire des calculs*

Exemples : dosages, devis, factures, mesures (longueurs, aires, volumes, durée...)

Donnez un exemple personnel :

- *d'utiliser des documents*

Exemples : tableaux, graphiques, abaque, plans

Donnez un exemple personnel :

- *d'utiliser la géométrie pour :*

- réaliser des tracés

Exemples : croquis, repérages sur le terrain, reports de cotes

- vérifier une direction

Exemples : horizontalité, parallélisme, verticalité, perpendicularité

- déterminer une pente

Exemples : tuyaux d'évacuation, toiture

Donnez un exemple personnel :

Choisissez un des exemples ci-dessus et développez-le en décrivant :

- **la situation (Ou, Quand, Avec qui, Pourquoi ?)**
- **les moyens utilisés (Comment avez-vous fait pour résoudre le problème posé ?)**
- **la méthode utilisée (Instruments ou/et matériaux choisis, raisons du choix, etc...)**

Dans les activités professionnelles auxquelles vous avez participé, il a parfois été nécessaire :

- *d'utiliser des moyens ou appareils de mesures*

Exemples : Etalonnage, vérification du 0, respect des calibres, pelle, seau, multimètre,....

Donnez un exemple personnel :

- *respecter des règles de sécurité*

Donnez un exemple personnel :

- *lire des schémas (par exemple électriques)*

Donnez un exemple personnel :

Choisissez un des exemples ci-dessus et développez-le en décrivant :

- **la situation (Ou, Quand, Avec qui, Pourquoi ?)**
- **les moyens utilisés (Comment avez-vous fait pour résoudre le problème posé ?)**
- **la méthode utilisée (Instruments ou/et matériaux choisis, raisons du choix, etc...)**