

SESSION 2015

Brevet d'Études Professionnelles

FRANÇAIS

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1 à 4

Examen : BEP	Session 2015 Remplacement	SUJET Code : 1504
Spécialité : toutes spécialités	Épreuve : FRANÇAIS	
Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 1/4

Objet d'étude : « Les philosophes des Lumières et le combat contre l'injustice »

Texte 1

Dans ce reportage, le journaliste de Radio France Internationale rend compte de la cérémonie de remise du prix Nobel de la Paix 2014 à laquelle il a assisté.

La jeune Pakistanaise Malala Yousafzai a reçu le prix Nobel de la Paix tout à l'heure à Oslo. Un prix qu'elle partage avec l'Indien Kailash Satyarthi. Une cérémonie symbole, alors que les deux lauréats viennent de pays aux relations historiquement très tendues.

5 Toujours très solennelle, la cérémonie de remise du prix Nobel de la Paix a cette année beaucoup gagné en chaleur, grâce au charisme et à l'exceptionnel engagement des deux lauréats en faveur de l'éducation des enfants.

Kailash Satyarthi, d'abord, a ému l'assistance lors d'un discours poignant aux accents de Martin Luther King et Mahatma Gandhi : « *Qui sont ces enfants qui cousent des ballons de foot, alors qu'ils n'en ont jamais utilisé un pour jouer ? Qui sont ces enfants qui récoltent du cacao, mais qui n'ont jamais goûté un morceau de chocolat ? Ce sont nos enfants ! Je refuse d'accepter que les chaînes de l'esclavage puissent être plus fortes que la recherche de liberté ! ça, je refuse de l'admettre !* »

10

Les deux lauréats ont appelé les dirigeants et les citoyens du monde à agir maintenant pour la cause des enfants. « *Nous demandons aux dirigeants du monde de s'unir et de faire de l'éducation leur priorité absolue*, a déclaré Malala Yousafzai. *Pourquoi les pays que nous appelons des grands pays sont-ils si puissants pour générer des guerres, mais sont si faibles pour amener la paix. Pourquoi ?* ».

15

Les millions d'enfants invisibles et sans voix étaient représentés par une chaise vide au premier rang, à l'initiative de Kailash Satyarthi.

Avec notre correspondant à Oslo, Grégory Tervel, Radio France Internationale (RFI),
10 décembre 2014

Texte 2

L'écrivain et député Alphonse de Lamartine était engagé contre l'esclavage. Le 28 avril 1835, il prononça un discours à l'Assemblée devant les députés pour demander l'abolition de l'esclavage.

Et quelle mère peut voir, sans que son cœur soit refoulé en elle, sourire son enfant destiné à lui être arraché par l'esclavage ? Quelle mère, si elle a une pensée humaine, peut sentir sans regret et sans honneur palpiter dans son sein un être vendu d'avance au fouet des Blancs ? (*Exclamation. Très bien ! Très bien !*)¹.

5 Ils ne peuvent, dit-on, supporter la liberté, c'est une race imparfaite qu'il faut élever à l'humanité par la servitude² ? Monstrueux prétexte de la barbarie de nos lois ! Ils ne peuvent supporter la liberté ? Est-ce que la liberté est plus lourde à porter que l'esclavage ? Et nous qui parlons, supporterions-nous l'esclavage ? Et cependant qui de nous osera dire que l'esclavage n'est pas plus difficile à supporter que la liberté ? C'est
10 ainsi que des législations cupides³ se font des raisons de leurs vices mêmes ! Non, Messieurs, nous ne croirons jamais à ces prétendues nécessités des crimes sociaux, à cette prétendue impuissance des races humaines d'arriver à la possession des droits que Dieu leur a faites, pas plus qu'à cette impossibilité de cultiver certaines plantes⁴ autrement qu'en dégradant toute une famille humaine. S'il en était ainsi, périssent ces
15 plantes qui ne pourraient croître que sous la sueur et le sang des esclaves ! (*Très bien ! Très bien !*). Mais il n'est pas, il ne peut pas être vrai que la prospérité d'une contrée ou d'un peuple soit nécessairement fondée sur la dégradation et l'abrutissement d'un autre peuple et d'un autre pays ! (...)

Non, Messieurs, nous avons le droit d'être humains pourvu que nous sachions être justes,
20 nous avons le droit de gémir et nous indigner de voir des hommes, nos frères, traqués comme de vils troupeaux, chassés à un travail de seize heures avec le fouet pour salaire, condamnés au concubinage le plus brutal, à la promiscuité des enfants, les enfants vendus à un maître, la mère à un autre, le père à un troisième, l'âme profanée⁵ avec le corps.

Alphonse de Lamartine, *Sur l'émancipation des esclaves*, 23 avril 1835

¹ Dans le compte rendu de la séance, les réactions des députés sont notées.

² Servitude : esclavage.

³ Législations cupides : lois qui ne servent qu'à sauvegarder les intérêts économiques.

⁴ Il s'agit des plantes comme la canne à sucre cultivées dans les colonies par les esclaves.

⁵ Profanée : salie, dégradée. Le caractère sacré de l'être humain n'est pas respecté.

Evaluation des compétences de lecture

10 points

Texte 1

1. Quelles injustices combattent Kailash Satyarthi et Malala Yousafzaï ? (1 point)

Texte 2

2. Dites quels sont, de la ligne 5 à la ligne 18, les arguments que Lamartine met en avant pour réfuter les arguments des esclavagistes ? (3 points)

3. Comment Lamartine s'y prend-il pour convaincre les députés ? Vous vous appuyerez sur l'étude des procédés d'écriture utilisés (types de phrases, interpellations, lexique, images...) (3 points)

Textes 1 et 2

4. En quoi les discours de Lamartine (texte 2), de Kailash Satyarthi (texte 1, lignes 8 à 12) et de Malala Yousafzaï (texte 1, lignes 14 à 17) s'inscrivent-ils dans la continuité des écrits des philosophes des Lumières du XVIIIe siècle ? (3 points)

Evaluation des compétences d'écriture

10 points

Suite à l'attribution du prix Nobel de la paix à Kailash Satyarthi et à Malala Yousafzaï, vous décidez de leur écrire une lettre pour les féliciter et pour leur faire part de votre réflexion sur les droits des enfants.

Votre texte de vingt à vingt-cinq lignes respectera les consignes suivantes :

- Vous dites à Kailash Satyarthi et à Malala Yousafzaï ce que vous pensez de leur combat.
- En vous référant aux valeurs des Philosophes des Lumières, vous dénoncez au moins deux injustices dont sont victimes certains enfants dans le monde.
- Vous leur faites part de votre réflexion sur les moyens à utiliser pour dénoncer ces injustices.

<i>Par respect de la confidentialité, votre texte ne sera pas signé.</i>
--