

SESSION 2018

Brevet d'Études Professionnelles

FRANÇAIS

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4

Brevet d'Études Professionnelles	Code : NC 1806 BEP FR 2	Session 2018	SUJET
Spécialité : toutes - Épreuve : français	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page 1/4

Objet d'étude : « L'homme face aux avancées scientifiques et techniques : enthousiasmes et interrogations »

Texte 1

Dans un train transportant des troupes pour la guerre de 1870, le chauffeur de la locomotive et son mécanicien tombent dans le vide après s'être livrés à une lutte à mort. Lancé à pleine vitesse, le train fou poursuit sa course.

Les soldats, dont l'ivresse augmentait, à être ainsi entassés, subitement s'égayèrent de cette course violente, chantèrent plus fort. On traversa Maromme, en coup de foudre. Il n'y avait plus de sifflet, à l'approche des signaux, au passage des gares. C'était le galop tout droit, la bête qui fonçait tête basse et muette, parmi les obstacles. Elle roulait, roulait sans fin, comme affolée de plus en plus par le bruit strident de son haleine.

À Rouen, on devait prendre de l'eau ; et l'épouvante glaça la gare lorsqu'elle vit passer, dans un vertige de fumée et de flamme, ce train fou, cette machine sans mécanicien ni chauffeur, ces wagons à bestiaux emplis de troupiers qui hurlaient des refrains patriotiques. Ils allaient à la guerre, c'était pour être plus vite là-bas, sur les bords du Rhin. Les employés restés béants, agitant les bras. Tout de suite, le cri fut général : jamais ce train débridé, abandonné à lui-même, ne traverserait sans encombre la gare de Sotteville, toujours barrée par des manœuvres, obstruée de voitures et de machines, comme tous les grands dépôts. Et l'on se précipita au télégraphe, on prévint. Justement, là-bas, un train de marchandises qui occupait la voie, put être refoulé sous une remise. Déjà, au loin, le roulement du monstre échappé s'entendait. Il s'était rué dans les deux tunnels qui avoisinent Rouen, il arrivait de son galop furieux, comme une force prodigieuse et irrésistible que rien ne pouvait plus arrêter. Et la gare de Sotteville fut brûlée, il fila au milieu des obstacles sans rien accrocher, il se replongea dans les ténèbres, où son grondement peu à peu s'éteignit.

Mais, maintenant, tous les appareils télégraphiques de la ligne tintaient, tous les cœurs battaient, à la nouvelle du train fantôme qu'on venait de voir passer à Rouen et à Sotteville. On tremblait de peur : un express qui se trouvait en avant, allait sûrement être rattrapé. Lui, ainsi qu'un sanglier dans une futaie, continuait sa course, sans tenir compte ni des feux rouges, ni des pétards. Il faillit se broyer, à Oissel, contre une machine-pilote ; il terrifia Pont-de-l'Arche, car sa vitesse ne semblait pas se ralentir. De nouveau, disparu, il roulait, il roulait dans la nuit noire, on ne savait où, là-bas.

Qu'importaient les victimes que la machine écrasait en chemin ! N'allait-elle pas quand même à l'avenir, insoucieuse du sang répandu ? Sans conducteur, au milieu des ténèbres, en bête aveugle et sourde qu'on aurait lâché parmi la mort, elle roulait, elle roulait, chargée de cette chair à canon, de ces soldats, déjà hébétés de fatigue, et ivres, qui chantaient.

Émile Zola, *La bête humaine*, 1890

Texte 2

Avions sans pilotes : bon pour le business, mais pour les passagers ?

Boeing testera dès l'année prochaine des vols sans pilotes, une technologie présentée comme plus sûre et qui pourrait faire économiser des dizaines de milliards de dollars aux compagnies aériennes selon une étude d'UBS¹. Restera à convaincre les passagers.

5 Les avions sans pilotes sont « techniquement faisables », assure UBS, selon qui des aéronefs de transport de passagers ou de fret² contrôlés à distance pourraient apparaître aux alentours de 2025. Et « d'autres progrès technologiques » pourraient conduire à un changement fondamental des compétences des pilotes, simplifiant la formation comme la charge de travail durant le vol. L'annonce la
10 semaine dernière par Boeing de son entrée dans l'avionique « souligne l'appel de ces changements », explique UBS, qui égrène les stratégies qui pourraient mener à des « économies substantielles » : optimisation des missions, meilleure prévisibilité, réduction des coûts comme des équipages... [...]

15 UBS se dit bien consciente des « vents contraires » qui vont se dresser sur la route des avions sans pilotes : c'est le cadre réglementaire qui définira « les vagues d'avancées technologiques » à venir, le fret « devant probablement être à l'avant-garde ». La perception des consommateurs pourrait également être un problème : la banque cite son étude *UBS Evidence Lab*, selon laquelle 54% des 8000 personnes interrogées jugent « peu probable » leur désir de voler sur un avion sans pilotes,
20 quand seulement 17% se déclarent tout à fait prêts à la faire. Parmi ces derniers, les jeunes (18 à 34 ans) sont sans surprise les plus nombreux, à 30%, cette acceptation devant selon la banque « augmenter dans le temps ». [...]

25 Les tenants³ des transports sans pilotes citeront de leur côté le développement des métros et trains automatiques, déjà en place, et l'arrivée des voitures et navettes autonomes comme autant de raisons pour que l'aviation suive le mouvement – sans oublier la longue expérience des drones militaires, manœuvrés par des pilotes au sol...

François Duclos, <http://www.air-journal.fr>, 11 août 2017

¹ UBS : banque suisse.

² Fret : transport de marchandises.

³ Les tenants : les défenseurs.

Évaluation des compétences de lecture (10 points)

Texte 1

1 - Relevez au moins deux expressions qui montrent que l'homme a perdu le contrôle de la machine. (2 points)

2 - À quoi la locomotive est-elle assimilée dans cet extrait ? Vous justifierez votre réponse en vous appuyant sur l'étude des images. (3 points)

Texte 2

3 - Montrez que l'innovation technologique présentée dans l'article a des atouts et des limites. (2 points)

Textes 1 et 2

4 - Quels liens pouvez-vous établir entre le texte d'Émile Zola, l'article de François Duclos et l'objet d'étude « L'homme face aux avancées scientifiques et techniques : enthousiasmes et interrogations » ? (3 points)

Évaluation des compétences d'écriture (10 points)

Votre commune décide de tester une ligne de bus sans conducteur. Vous échangez avec un ami à ce propos et tentez de le convaincre de partager votre point de vue sur cette innovation.

Votre texte, d'une longueur de vingt à vingt-cinq lignes, respectera les consignes suivantes :

- Vous commencez par « Bonjour, savais-tu que la ville allait tester un système de bus sans conducteur ? » ;
- Vous alternez chaque point de vue dans un dialogue ;
- Vous développez au moins deux arguments pour chaque point de vue que vous accompagnez d'exemples.