

SESSION 2017

Brevet d'Études Professionnelles

# FRANÇAIS

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1 à 4

|                                 |                           |                      |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Examen : <b>BEP</b>             | Session 2017              | SUJET<br>Code : 1701 |
| Spécialité : toutes spécialités | Épreuve : <b>FRANÇAIS</b> |                      |
| Durée : 1 h 30                  | Coefficient : 3           | Page 1/4             |

## Objet d'étude :

### « L'homme face aux avancées scientifiques et techniques : enthousiasmes et interrogations. »

#### Texte 1

*Dans les années 1930, le narrateur se fait embaucher dans les usines Ford à Détroit, aux États-Unis. Après la visite médicale, il est conduit avec d'autres travailleurs dans les ateliers. Il y découvre le travail à la chaîne.*

Tout tremblait dans l'immense édifice et soi-même des pieds aux oreilles possédé par le tremblement, il en venait des vitres et du plancher et de la ferraille, des secousses, vibré de haut en bas. On en devenait machine aussi soi-même à force et de toute sa viande encore tremblotante dans ce bruit de rage énorme qui vous prenait le dedans et le tour de la tête et plus bas vous agitant les tripes et remontait aux yeux par petits coups précipités, infinis, inlassables<sup>1</sup>. A mesure qu'on avançait on les perdait les compagnons. On leur faisait un petit sourire à ceux-là en les quittant comme si tout ce qui se passait était bien gentil. On ne pouvait plus ni se parler ni s'entendre. Il en restait à chaque fois trois ou quatre autour d'une machine.

On résiste tout de même, on a du mal à se dégoûter de sa substance, on voudrait bien arrêter tout ça pour qu'on y réfléchisse, et entendre en soi son cœur battre facilement, mais ça ne se peut plus. Ça ne peut plus finir. Elle est en catastrophe cette infinie boîte aux aciers et nous on tourne dedans et avec les machines et avec la terre. Tous ensemble ! Et les mille roulettes et les pilons<sup>2</sup> qui ne tombent jamais en même temps avec des bruits qui s'écrasent les uns contre les autres et certains si violents qu'ils déclenchent autour d'eux comme des espèces de silences qui vous font un peu de bien. (...)

On existait plus que par une sorte d'hésitation entre l'hébétude<sup>3</sup> et le délire. Rien n'importait que la continuité fracassante<sup>4</sup> des mille et mille instruments qui commandaient les hommes. Quand à six heures tout s'arrête on emporte le bruit dans sa tête. J'en avais encore moi pour la nuit entière de bruit et d'odeur à l'huile aussi comme si on m'avait mis un nez nouveau, un cerveau nouveau pour toujours.

Louis-Ferdinand Céline, *Voyage au bout de la nuit*, 1932.

---

<sup>1</sup> Inlassables : qui ne s'arrêtent pas.

<sup>2</sup> Roulettes et pilons : pièces des machines.

<sup>3</sup> Hébéture : abrutissement, stupeur.

<sup>4</sup> Fracassante : qui fait un grand bruit.

## Texte 2

*Damien Le Guay, philosophe, est interviewé par un journaliste. Il répond à des questions sur les progrès dans le domaine de la robotique.*

### **Les robots viennent-ils nous aider ou nous remplacer ?**

Un cap est franchi. Les robots jusqu'alors cantonnés aux usines deviennent de plus en plus partie prenante de notre vie quotidienne.

Mais il faut distinguer les robots-machines des robots « humanoïdes ». Tous les robots sont des machines. Certains d'entre eux veulent se faire passer pour des membres élargis de la famille humaine. Et ce robot des maisons de retraite, prénommé « Nao », est doté de bien des « caractéristiques » humaines : il parle, sait « tenir » une conversation, reconnaît les personnes, mémorise les prénoms, se déplace, a un « corps » grossièrement semblable à celui d'un humain. (...)

Le risque de substitution de l'homme par les robots est aujourd'hui exacerbé<sup>5</sup> par les progrès exponentiels<sup>6</sup> de la robotique et des NBIC (Nanotechnologies, Biotechnologies, informatique et cognatique)<sup>7</sup>. Les puissances augmentent, les coûts s'effondrent. À terme, une question se posera : quel travail fait par l'homme pourrait ne pas être fait par un robot ? Comment nous faut-il faire face à cette armée de petits « Nao » (qui mesurent 58 cm) qui bientôt serait en mesure de « prendre le travail » de bien des hommes ? Déjà, dans des magasins japonais, l'accueil est fait par des hôtesse-robots qui ont la taille et l'apparence plastique d'une femme. Comment aujourd'hui devons-nous apprécier ces fonctions, peu rémunérées et donc peu valorisées, d'infirmières, d'aides-soignantes qui, dans les maisons de retraite, accompagnent nos personnes âgées ? Peut-on imaginer que « la capacité d'écoute », la force en dignité d'un regard, la caresse positive, la parole pleine d'humanité puissent être faites par une machine ? Impossible. Les gestes de soins, du prendre soin, le sourire reconstituteur et le ton bienfaisant d'un propos, ne peuvent être faits que par une humanité en chair et en os. Cela est évident. L'est-il encore pour tout le monde ?

Propos recueillis par Alexandre Devecchio, *Le Figaro.fr*, 21/04/2015

---

<sup>5</sup> Exacerbé : augmenté.

<sup>6</sup> Exponentiel : qui a une croissance rapide et continue.

<sup>7</sup> NBIC : nouvelles technologies et sciences qui repoussent les limites de l'Homme.

## Évaluation des compétences de lecture

(10 points)

### Texte 1

- 1- Pourquoi, après sa première journée à l'usine, le narrateur a-t-il l'impression qu'on lui a mis « un nez nouveau, un cerveau nouveau pour toujours » ? (2 points)
- 2- En vous appuyant sur l'étude des procédés d'écriture (lexique, pronoms, construction des phrases, temps des verbes...), expliquez comment l'auteur s'y prend pour faire partager au lecteur l'effet que produisent les machines sur les travailleurs de l'usine. (3 points)

### Texte 2

- 3- Que pense Damien Le Guay de l'introduction des robots dans les maisons de retraite ? (2 points)

### Textes 1 et 2

- 4- Quels liens pouvez-vous établir entre les deux textes et l'objet d'étude « L'homme face aux avancées scientifiques et techniques : enthousiasmes et interrogations » ? (3 points)

## Évaluation des compétences d'écriture

(10 points)

Vous échangez avec deux de vos amis à propos des nouvelles avancées dans le domaine de la robotique. L'un d'eux considère que le développement des robots aura des conséquences négatives sur la société. L'autre, au contraire, est très enthousiaste : il pense que les nouveaux robots vont améliorer la vie des hommes.

Vous rédigerez ce dialogue. Votre texte de vingt à vingt-cinq lignes respectera les consignes suivantes :

- L'un de vos amis avance au moins deux arguments contre le développement des robots : il donne des exemples de conséquences négatives.
- L'autre lui répond en mettant en avant au moins deux arguments favorables au développement des robots : il donne des exemples d'amélioration de la vie par les robots.
- Vous intervenez dans la conversation pour donner votre propre point de vue.