

## Projet de séquence en japonais

Public visé (filière, cycle, niveau pédagogique, etc.) :

Niveau (CECRL) :

Titre de la séquence :

Nombre et durée des séances :

<b>OBJECTIFS ET PLACE DE LA SÉQUENCE DANS LA PROGRESSION ANNUELLE</b>

ACTIVITÉS LANGAGIÈRES DOMINANTES	NIVEAU VISÉ*	SUPPORTS ET STRATÉGIES MISES EN PLACE

*\*dans chacune des activités langagières*

<b>PROJET D'ÉVALUATION (DIAGNOSTIQUE, FORMATIVE, SOMMATIVE)</b>

<b>TÂCHE(S) VISÉE(S)</b>

<b>COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ÉVENTUELLEMENT MOBILISÉES</b>

COMPÉTENCE CULTURELLE (RÉFÉRENCE AU PROGRAMME)

PROBLÉMATIQUE

COMPÉTENCE COMMUNICATIVE

COMPOSANTE LINGUISTIQUE	Objectifs grammaticaux	
	Objectifs lexicaux	
	Objectifs phonologiques	
	Objectifs graphiques	
COMPOSANTE PRAGMATIQUE		
COMPOSANTE SOCIO-LINGUISTIQUE		