

Progression annuelle – 3^e LV2 japonais (2h/sem)

Niveau attendu en début d'année : A1.2 – Niveau visé en fin d'année : A2.1

	Séquence 1	Séquence 2	Séquence 3	Séquence 4	Séquence 5
Titre	ようかい Yōkai	電車に乗りま し よう。 <i>Prenons le train !</i>	日本は最高でし た。 <i>Le Japon, c'était génial !</i>	私の研修 <i>Mon stage</i>	自然とともに生 きる <i>Vivre avec la nature.</i>
Thématique	Langages artistiques	Voyages et migrations	Langages (modes de communication)	Rencontre avec d'autres cultures	École et société
Problématique	ようかいはみん な怖いですか。 <i>Les yōkai font-ils tous peur ?</i>	どうやって行き ますか。 <i>Comment y allons-nous ?</i>	今度、どこへ行 きたいですか。 <i>Où voudrais-tu aller prochainement ?</i>	研修は、何をし ましたか。 <i>Qu'as-tu fait durant ton stage ?</i>	私たちができる ことは何でしょ うか。 <i>Que pouvons- nous faire ?</i>
Objectifs culturels	- Découverte des créatures fantastiques du Japon	- Moyens de transport - Tōkyō	- Lieux et attractions touristiques au Japon	- Monde professionnel - Métiers	- Protection de l'environnement - Catastrophes naturelles - Cycle des saisons
Tâche finale	- <u>Tâche intermédiaire</u> : raconter la vie d'un yōkai - <u>Tâche finale</u> : Dessiner et décrire son yōkai	- Demander un itinéraire pour se déplacer dans Tōkyō	- Écrire un mail, ou une publication sur un réseau social fictif	- Réaliser un diaporama pour présenter son stage	- Réaliser une affiche pour protéger l'environnement
Supports	Polycopiés : - Vocabulaire des couleurs, du corps - Exercices de <i>kanji</i> - Exercices structuraux Documents icono- graphiques : - Images de <i>yōkai</i> Documents audiovisuels : - Chanson pour retenir la forme en ~て, par ex. https://youtu.be/2ARid5LeHAW Supports audiovisuels : - Vidéo sur un <i>yōkai</i> , par ex. 「アマビエ」 https://www.youtube.com/watch?v=WC6vZrq2yZo ou 「おばけ」 https://www.youtube.com/watch?v=3lZrxf6zlhq ou 「おに」 https://www.youtube.com/watch?v=3lZrxf6zlhq	Manuel : - Irodori unités 13 et 14 (niveau 入門) Polycopiés : - Vocabulaire des transports - Exercices de <i>kanji</i> - Exercices structuraux, ex. https://www.irodori.jp/assets/data/resources/Grammar_Worksheets_X.pdf Documents icono- graphiques : - Carte touristique de Tōkyō ou d'un quartier, par ex. Asakusa https://www.gotokyo.org/book/wp-content/uploads/2023/03/2302_a_sakusa_JP.pdf Documents audiovisuels : - エリンが挑戦 「第13課・やり 方をきく」	Manuel : - Irodori unités 17 et 18 (niveau 入門) Polycopiés : - Exercices de <i>kanji</i> - Exercices structuraux, ex. https://www.irodori.jp/assets/data/resources/Grammar_Worksheets_X.pdf Documents icono- graphiques : - Carte touristique du Japon Documents imprimés : - 「ハチの物語」 Documents audiovisuels : - Cyprien, <i>Fujisan</i> , 2022 https://www.youtube.com/watch?v=6mrkiWePsQw - Arte, <i>Tokyo, cataclysmes et renaissance</i> ,	Polycopiés - 「私の研修」 - Fiche « Taper en japonais avec un clavier d'ordinateur » - Exercices de <i>kanji</i> - Grille d'évaluation de la présentation finale à l'oral Documents imprimés : - 「将来したい仕 事が、あります か。」 Documents audiovisuels : - 就活レシピ「面 接のマナー」 2021年 https://www.youtube.com/watch?v=nZpPkmnupkQ - Arte, <i>Ojigi</i> , série Gacha Gacha (19'23"- 23'38"), 2021 https://www.youtube.com/watch?v=R9vvFa3ufiM	Manuel : - Irodori unités 3 et 4 (niveau 初級 I) Polycopiés : - Exercices de <i>kanji</i> - Exercices structuraux, ex. https://www.irodori.jp/assets/data/resources/Grammar_Worksheets_Y.pdf Documents icono- graphiques : - 「スリーアール のすすめ」 http://www.kogohoku.ochi.kochi.jp/k21_3.html - Différentes affiches sur la protection de l'environnement - 「地球温暖化つ て何」 https://www.daikin.co.jp/school/class03/lesson01 Documents imprimés : - 「台風が近くに

	ube.com/watch?v=QgaYoKebk2U	<ul style="list-style-type: none"> ・見てみよう https://www.erin.jp/go.jp/jp/lesson/13/ - Cyprien, <i>Minori</i>, 2019 https://www.youtube.com/watch?v=7MnVflaeJPE 	2017 https://www.youtube.com/watch?v=ay4pur6R4qM	<ul style="list-style-type: none"> - エリンが挑戦「第5課・時間を言う」 ・いろいろな使い方 https://www.erin.jp/go.jp/jp/lesson/05/ 	来たときに気をつけること」 https://www3.nhk.or.jp/news/easy/article/disaster_typhoon.html - 「地震だ! どうする?」 https://www3.nhk.or.jp/news/easy/article/disaster_earthquake_illustration.html Documents audiovisuels : - NHK for school 「店先にあるリサイクルボックス」 https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311099_0000&p=box - 新海誠「天気の子」2019年 - INA, 11 mars 2011 <i>Tsunami au Japon : le récit d'une catastrophe</i> , 2011 https://www.youtube.com/watch?v=oZ3I5YRqn9A
Durée	7 semaines	7 semaines	7 semaines	7 semaines	7 semaines
Compétences linguistiques : orthographe, grammaire, phonologie, lexique	<ul style="list-style-type: none"> - Système verbal (groupes de verbes) - Forme en ～て, en fonction suspensive - Phrase descriptive en ～は～が～です - Expression de l'existence います - Localisation ～は～にあります - Comparaison ～は～が、～は - Qualificatif en fonction suspensive ～で et ～くて 	<ul style="list-style-type: none"> - Déterminants démonstratifs この・その・あの - Particule で du moyen de transport - Particule から du point de départ spatial - Particule まで du point d'arrivée spatial - Expressions ～に乗ります・～を降ります (lexicalisées) - Expression de la durée かかります - Qualificatifs en position déterminante - Mots interrogatifs どうやって・いくら・どのくらい・どんな 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbes et qualificatifs à la forme polie accomplie - Adverbes まあ・まあ・ゆっくり - Négation absolue どこにも・何も - Expression du désir ～たいです - Particule へ de déplacement - Connecteurs あと・それから・それに・でも 	<ul style="list-style-type: none"> - Révision des particules fonctionnelles - Particule と de citation et de coordination (reco.) - Expression de la cause en ～から (reco.) - Mot interrogatif どうして 	<ul style="list-style-type: none"> - Probabilité ～でしょう - Impératif poli ～てください - Invitation ～ましょう - Permission ～てもいいです - Interdiction ～てはいけません - Qualificatifs en fonction adverbiale - Expression du changement ～く/になります ～く/にします - Expression du souhait ～がほしいです - Lexique de la météo, des saisons, des catastrophes naturelles

Compétences graphiques	<ul style="list-style-type: none"> - Révision des règles grapho-phonologiques - Réactivation des <i>kana</i> en lecture et écriture - Révision des <i>kanji</i> de 5^e en lecture - Introduction des <i>kanji</i> 体耳手足右左 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction des <i>kanji</i> 白黒青赤前後 - Pictogramme svastika 卍 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction des <i>kanji</i> 父母家東西南北 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction des <i>kanji</i> 京国海道川 - Maîtrise en production active des <i>kanji</i> 日月火水木金土年本人 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction des <i>kanji</i> 元気天雨雪電
Compétences socio-linguistiques : règles de politesse, codification des rapports sociaux	<ul style="list-style-type: none"> - Différence dans l'usage de <i>あります</i> et <i>います</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation aux annonces dans les transports 		<ul style="list-style-type: none"> - Interactions professionnelles (しつれいします) 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdiction (だめです・～てはいけません)
Compétences pragmatiques : usages fonctionnels de la langue (acte de parole, genres textuels)	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire un personnage fictif - Faire une comparaison 	<ul style="list-style-type: none"> - Demander son chemin - Acheter un titre de transport - Comprendre des prix, des durées - Se repérer sur un plan 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer un souhait - Raconter une expérience passée 	<ul style="list-style-type: none"> - Raconter une expérience - Justifier un choix - Savoir écrire les 10 <i>kanji</i> de 5^e 	<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer des slogans - Savoir lire les 30 <i>kanji</i> de 3^e
Compétences transversales : procédurales, numériques, sociales, altéritaires			<ul style="list-style-type: none"> - Emoji japonais 	<ul style="list-style-type: none"> - Taper au clavier d'ordinateur en japonais - Réaliser un document Power Point - Bien se conduire en entretien 	