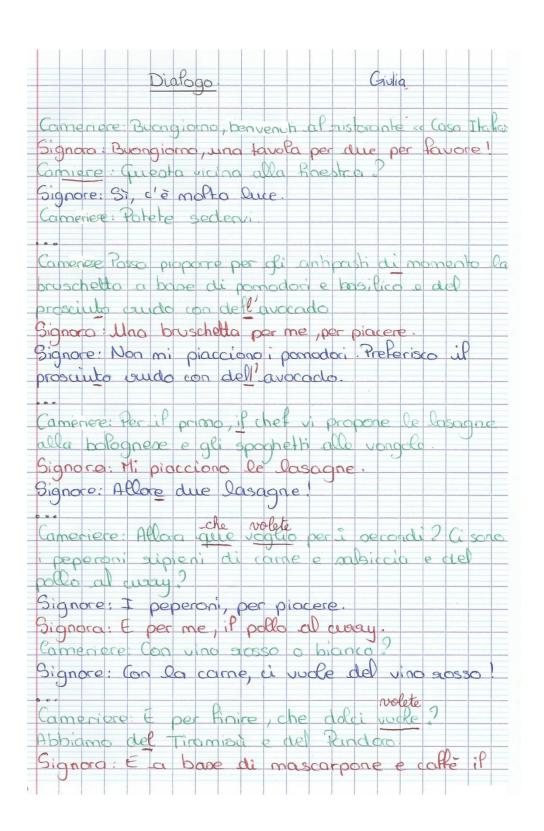
<u>Annexe 2-7 :</u> Exemple d'un projet de fin de séquence et grille d'évaluation. Prendre part à une conversation, dialoguer, répondre à des questions simples.



Comenere: Si certo.

Gignore: Mi piace il callè, allora umper me.

Bignore: Non mi piace la mascarpone. Non
prendo dolci.

Lil cameriere porta piatti)

Cemeriere: Ecco; vostri prini.

Bignora: Gnam! Come le buona! tha cosa l'è.

di speciale?

Cameriere: Per lare la bruschetta, sono
necessari pomodori e basilico Presci e poi
mettiamo dell'arigano.

Signora: Posso assagiare la tura bruschetta?

Signora: Si, certo!

Cameriere: Buon appetita!

Signora e Signore: Grazie Mille!





CRITERES D'EVALUATION	POINTS	0	@	0
Respect des consignes	/2			
Objectifs lexicaux : - Utiliser le vocabulaire travaillé en classe.	/5			
Objectifs grammaticaux : Employer l'expression du goût (2 fois) et de nécessité (2 fois) Utiliser l'expression « il y a » (1 fois)	/4			
Objectifs socioculturels: - Connaître la composition d'un menu italien Parler de la composition d'un plat traditionnel.	/4			
<u>Critères pragmatiques :</u> - Communiquer de façon simpleRépondre à des questions Aisance à l'oral.	/5			
TOTAL:	/20			