

Thème : Biography: Let's talk about someone famous

Classe : T° Pro

Niveau visé : B1

Durée : 9 séances de 55'

Descripteurs : E.O.I Peut aborder une conversation en langue standard clairement articulée, sur un sujet familier de la vie quotidienne- **P.P.C** Peut transmettre des informations factuelles explicites dans des domaines familiers de la vie quotidienne- **C.O** Peut comprendre les points principaux des bulletins d'information radiophoniques et de documents enregistrés simples, sur un sujet familier de la vie quotidienne, si le débit est assez lent et la langue relativement articulée – **Médiation** Peut résumer en langue Y les informations issues d'un document en langue X – **C.E** Peut localiser une information recherchée dans un texte long et peut réunir des informations provenant de différentes parties du texte, afin d'accomplir une tâche précise - **Médiation** Peut donner des consignes simples et claires pour organiser une activité – **E.O.I** Peut échanger avec une certaine assurance en donnant un grand nombre d'informations factuelles sur des sujets familiers de la vie quotidienne- **P.P.C** Peut faire un exposé non complexe, préparé, sur un sujet familier

Projet en 2 temps: Guess who my celebrity is/ Let's talk about someone famous

E.O.I : 1° Faire deviner la célébrité de votre choix en vous appuyant sur une carte mentale et en répondant aux questions de vos camarades- Cette partie se déroule en ½ classe et est menée par un élève qui rappelle les règles du jeu et veille à son bon déroulement

P.P.C : 2° Faire une présentation (orale et filmée de 5') de votre célébrité en vous aidant de votre carte mentale, expliquer pourquoi vous avez choisi cette célébrité et ce qu'elle représente pour vous.

Séances	Compétences	Lexique/Outils de langue	Contenu/ Mise en œuvre	Supports
1. Who are they?	E.O.I P.P.C	Le présent simple pour donner des informations sur une personne : nom, nationalité, métier	Anticipation: Who are they? What are they famous for? What is their nationality? What do you know about them? /Prise de notes au tableau des informations collectées Now gather all information to present orally these celebrities	Photos vidéo projetées

<p>2et 3</p> <p>Remembering Queen Elizabeth II</p>	<p>C.O+E.E</p>	<p>Les dates, les nombres : les repérer, bien les écrire puis bien les prononcer</p> <p>Le prétérit pour décrire des faits passés.</p> <p>La prononciation du ch de mechanic</p>	<p>Remembering Queen Elizabeth II : Répondre aux questions de C.O</p> <p>Elaboration du compte- rendu en français</p>	<p>Extrait Video Youtube Remembering Queen Elizabeth II 70-year reign(1) cut.mp4</p> <p>Fiche C.O</p>
<p>4.</p> <p>A South African Leader</p>	<p>C.O</p>		<p>Evaluation intermédiaire: Elaborer un compte-rendu en français à partir du document audio-visuel proposé</p> <p>+ à l'issue, travailler sur l'accentuation des mots</p>	<p>Extrait Video youtube Nelson Mandela Biography Life and Accomplishments of a South African Leader(1)(1).mp4</p> <p>Consigne d'aide à l'évaluation</p> <p>Exercice : la place de l'accent tonique .docx</p>
<p>5. Index Cards about famous people</p>	<p>E.E</p> <p>P.P.C</p>	<p>Donner date de naissance, nationalité, lieu de vie, métier, loisirs</p>	<p>1.Complete the index cards about these famous people</p> <p>2.Choose an index card and make an oral presentation of one of these famous people</p>	<p>Manuel New Very Good Trip p 64 ex 1 et 2 adaptés</p>

6 & 7 A Former President	C.E / E.E P.P.C	Rebrassage du Prétérit/Champ lexical de la famille /Champ lexical des études	Barack Obama's biography : Répondre aux questions de C.E + remplir le tableau Use the text to complete the mind map with key words only + Make an oral presentation of Barack Obama, use your mind map only	Texte + Fiche d'activités Barack Obama C.E .docx Mind Map Barack Obama's Biography Mind Map .docx <u>Homework:</u> Choose a celebrity and create a mind map
8. Who is your celebrity?	E.E	Les questions ouvertes et fermées / Rebrassage des mots interrogatifs et de l'ordre des mots	Prepare the project: write questions for your classmates	
9.	E.O.I P.P.C 5'		Project: 1° Guess who my celebrity is 2° Let's talk about someone famous (vidéo à rendre)	
<u>Objectifs grammaticaux</u> : Le présent simple/ Le prétérit/ Les dates/ Les nombres/le déterminant devant les noms de métiers/ Les questions ouvertes et fermées				
<u>Objectifs phonologiques</u> : la prononciation du <u>ch</u> de <u>mechanic</u>/ l'accent tonique de certains mots				
<u>Objectifs culturels</u> : Découverte d'informations sur La reine Elizabeth II/ Le Commonwealth/Nelson Mandela/ Barack Obama – Repérage de divers drapeaux de pays anglophones				
<u>Objectifs pragmatiques</u> : Parler- Echanger- Argumenter				

