**Grille d’évaluation pour le projet**

**Objectif final :** *« Je produis une présentation simple sur ma période de formation en milieu professionnel (PFMP), je peux la présenter à l’oral et répondre aux questions posées. »*

**TOTAL : \_\_\_ /20**

|  |
| --- |
| **La présentation *PowerPoint* (TICE)** |
| Le *PowerPoint* est très complet. Le choix des mots-clés et des images soutient très bien la présentation. Les diapositives suivent un ordre chronologique. **(3 pts)** |
| Le *PowerPoint* est bien présenté, le choix des mots-clés et des images soutient bien la présentation. **(2 pts)** |
| Le *PowerPoint* est incomplet. Le choix des mots-clés soutient trop modestement la présentation et/ou des phrases rédigées y sont écrites. **(1 pt)** |
| **L’exposé oral (EOC)** |
| L’expression orale est fluide. La présentation de la PFMP répond à toutes les consignes données. **(9 pts)** |
| L’expression orale manque un peu de fluidité. La présentation de la PFMP répond à quelques consignes. **(6 pts)** |
| L’expression orale manque de fluidité. La présentation de la PFMP répond a peu de consignes. **(4 pts)** |
| L’élève a beaucoup de difficultés à s’exprimer. La présentation de la PFMP est incomplète et répond à très peu voire à aucune des consignes données. **(2 pts)** |
| **L’entretien oral (EOI)** |
| L’élève comprend très bien les questions et y répond avec pertinence. Il développe de manière cohérente son point de vue et peut argumenter dans le but de convaincre. **(8 pts)** |
| L’élève comprend bien les questions et y répond correctement en développant parfois ses réponses. Il exprime son point de vue et sait se reprendre au besoin. **(5 pts)** |
| L’élève se contente de répondre aux questions posées de manière simple et ne développe pas ses réponses. **(3 pts)** |
| L’élève intervient de manière succincte, il peine à comprendre les questions posées et/ou fait des erreurs dans ses réponses. L’entretien repose notamment sur la reformulation et la répétition. **(2 pts)** |