Parcours 1

Séquence HISTOIRE. Le peuplement du Pacifique

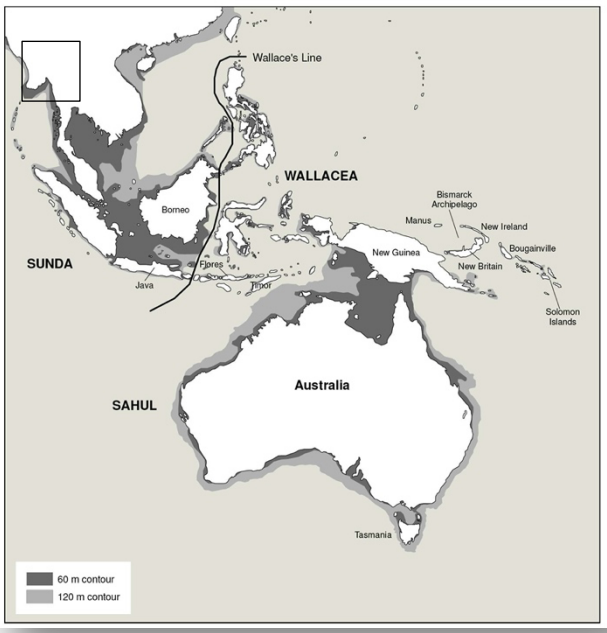
Parcours différencié

Objectif : Décrire et expliquer le peuplement progressif du Pacifique.

Compétences travaillées
Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.
Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents.
Écrire pour construire sa pensée et son savoir.
Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune.

Activité 1. Le peuplement ancien du Sahul

Document 1. Carte du Sahul et du Sunda



Document 2.

L'Océanie représente la dernière étape du peuplement de la planète par l'homme.
Autrefois, pendant les périodes de glaciations, le niveau de la mer était bien plus bas qu'aujourd'hui. La dernière glaciation commença il y a 120 000 ans pour se terminer il y a 11 000 ans. Les îles d'Asie du Sud Est comme Sumatra, Bali et Bornéo sont alors reliées au continent et forment une zone continentale que l'on appelle « **Sunda** ». L'Australie et la Nouvelle-Guinée ne forment qu'une grande île, « Sahul ». Seulement quelques dizaines de kilomètres de mer séparent ces deux zones continentales, que l'homme a dû franchir à bord d'embarcations tel que des radeaux ou des pirogues. Plusieurs dates de peuplement du Sahul, et donc de l'Australie et de la Nouvelle-Guinée, sont aujourd'hui retenues par les chercheurs. Certains d'entre eux évaluent leur arrivée, il y a 40 000 ans.

Source : d'après Alexandre JUSTER, Ethno-linguiste, Responsable des cours de Civilisation polynésienne à la Délégation de la Polynésie française à Paris, 2016.

Document 3.

Une fois dans le Sahul, les Papous et les Aborigènes se sont séparés il y a 37 000 ans. On ne sait pas encore l'expliquer. Une fois en Australie, les premiers Aborigènes sont restés isolés du reste du monde pendant près de 40 000 ans. Ils se sont dispersés aux quatre coins du continent, et l'étude prouve que dès 31 000 ans, des centaines de peuples aborigènes étaient déjà isolés génétiquement les uns des autres. Les Premiers Australiens ont amélioré leur résistance au froid et à la déshydratation, ce qui leur a donc permis de vivre dans les déserts.

Source : d'après Caroline LAFARGUE, NC 1ère, 25 septembre 2016 – ABC Radio Australia

Étape 1 : Je repère des informations clé dans le texte.

Document 2
1° Surlignez en jaune les repères historiques (dates)
2° Surlignez en vert les repères géographiques (lieux)
3° Comment se nomme le bras de mer situé entre le Sunda et le Sahul ? …….. Entourez-le en bleu sur la carte.

Étape 2. Je prélève des informations pour bien comprendre le sujet.

Documents 1 et 2
1° Définissez les mots suivants : Sahul, Sunda
Le Sahul est ……
Le Sunda est ……..
2° En quelle année estime-t-on l'arrivée des premiers hommes au Sahul ?.....
3° Par quels moyens effectuent-ils la traversée entre le Sunda et le Sahul ?.....
Document 3
4°Comment nomme-t-on les premiers hommes qui se sont durablement installés en Australie ?.....

Étape 3. Je rédige un texte organisé.

→ **À l'aide de vos réponses, écrivez un texte pour décrire et expliquer le peuplement du Sahul.**

Activité 2. Les Austronésiens, à l'origine du peuplement de l'Océanie

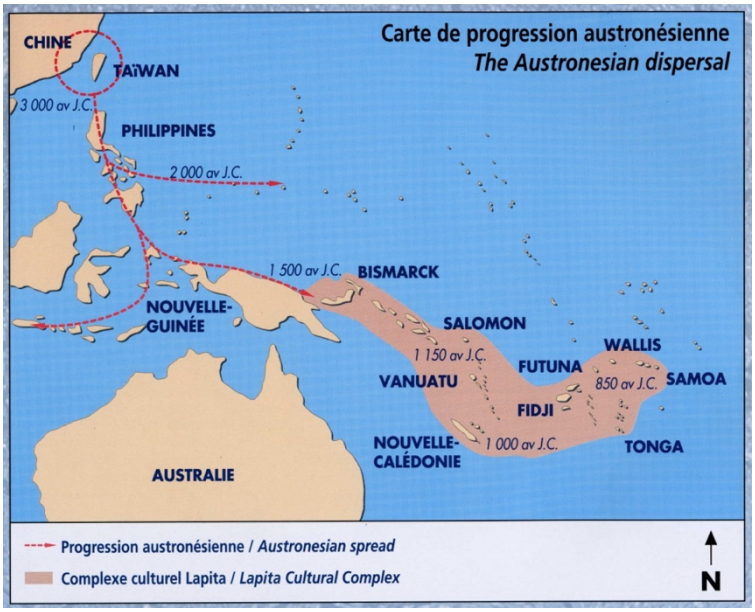
Document 1.

Il y a 6000 ans, des hommes du sud de la Chine vont naviguer jusqu'à Taïwan (…) En passant par les Philippines, et les îles indonésiennes, les Austronésiens vont arriver sur les côtes de Nouvelle-Guinée et le nord-ouest des Iles Salomon il y a environ 3500 ans.
Ils vont rencontrer les premières populations déjà installées depuis des dizaines de milliers d'années. Un fort brassage de population va s'opérer.
Mais ces Austronésiens ne sont pas seulement des navigateurs et des horticulteurs[1], mais aussi des potiers[2]. Leurs poteries, poreuses, ne servent pas à la cuisson des aliments mais plus à des rites cérémoniels[3]. Ce sont les poteries Lapita, qui vont suivre les hommes dans leurs migrations[4] et vont être disséminées[5] sur une zone allant de l'est de la Papouasie – Nouvelle-Guinée jusqu'à Fidji, Wallis et Futuna et Samoa en passant par le Vanuatu et la Nouvelle-Calédonie. Ces îles sont inhabitées.
Les voyages s'effectuaient à bord de pirogues pouvant transporter une cinquantaine de personnes, des vivres[6], des animaux et les plantes vivrières à planter sur les nouvelles terres conquises. Les voiles de ces pirogues permettaient de naviguer au près du vent et de remonter ainsi les alizés[7]. En faisant route contre le vent, les migrants savaient qu'en cas d'échec dans la découverte de nouvelles terres, ils pouvaient rapidement revenir à bon port, en profitant cette fois-ci d'un vent arrière. Les Austronésiens parviennent à Tonga et à Samoa vers l'an 1000 av JC.

Source : d'après Alexandre JUSTER, Ethno-linguiste, Responsable des cours de Civilisation polynésienne à la Délégation de la Polynésie française à Paris.

1. Personne qui pratique la culture de légumes, de fruits.
2. Personne qui fabrique de la poterie.
3. Mises en scène pratiquées lors de cérémonies (mariage, deuil…)
4. Déplacements
5. Dispersées
6. Nourriture
7. Vent soufflant d'est en ouest.

Document 2.



Étape 1 : Je repère des informations clé des documents.

Document 1.
1° Surlignez en jaune les repères historiques (dates)
2° Surlignez en vert les repères géographiques (lieux)
Document 2.
3° Entourez les noms des îles évoquées dans le texte.

Étape 2. Je prélève des informations pour bien comprendre le sujet.

Documents 1 et 2

1° D'où sont originaires les hommes qui ont peuplé les îles du nord-ouest de l'Océanie ?
……
2° Comment les appelle-t-on ? ……
3° En quelle année arrivent-ils en Nouvelle-Guinée et aux Salomon ? ……
4° Qui sont les premières populations qu'ils rencontrent ? ……
5° Quel type de poterie ces hommes vont-ils transporter et échanger au cours de leurs migrations ?
……
6° Par quels moyens les hommes ont-ils effectué le peuplement de l'ouest de l'Océanie ?
……
7° En quelle année arrivent-ils aux îles Samoa et Tonga ?
……

Étape 3. Je rédige un texte organisé

→ À l'aide de vos réponses, rédigez un texte pour décrire et expliquer la première étape du peuplement austronésien.

Activité 3. Le peuplement du triangle polynésien

Document 1.

La prochaine conquête (les îles Marquises) ne se fera que vers 300 après Jésus-Christ. Ainsi, pendant plus de mille ans, ces îles du centre de la Polynésie vont être le berceau de la culture polynésienne. Les hommes vont y développer le tatouage, créer de nouveaux dieux, établir de nouvelles règles sociales et abandonner peu à peu l'utilisation de la poterie. Pour la prochaine étape, les hommes repartiront vers l'est pour parachever le voyage en atteignant l'Ile de Pâques et sans doute les côtes sud-américaines.

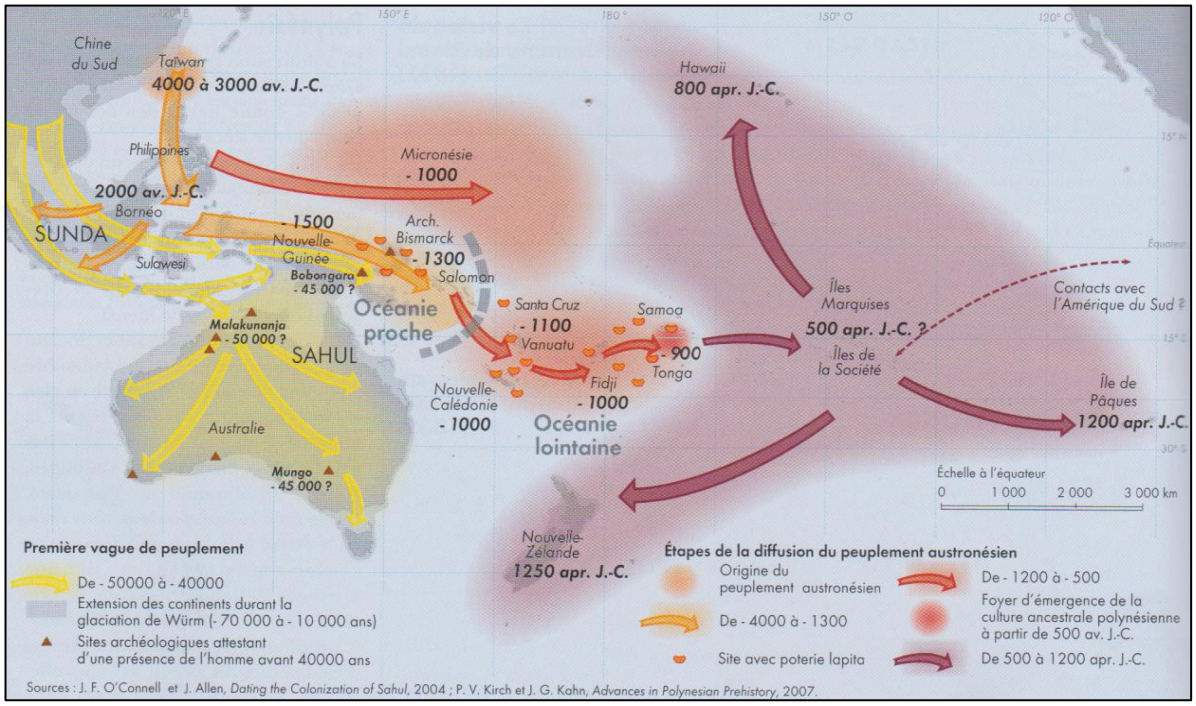
Source : d'après Alexandre JUSTER, Ethno-linguiste, Responsable des cours de Civilisation polynésienne à la Délégation de la Polynésie française à Paris.

Document 2.

« Pour voyager d'île en île à bord de leur pirogue double, les Polynésiens se guidaient grâce au soleil et particulièrement grâce aux étoiles. Leur connaissance des étoiles et des constellations était inestimable. Durant la nuit, les étoiles leur servaient de guides, les corps célestes formaient des points et indiquaient le chemin à suivre durant les déplacements. Grâce à cette maîtrise du ciel, les navigateurs polynésiens pouvaient savoir d'où ils étaient partis et également où se diriger. »

Source : hiroatupunaupf.com

Document 3. Carte du peuplement de l'Océanie



Étape 1 : Je repère des informations clé des documents.

Document 1.
1° Surlignez en jaune le repère historique (date)
2° Surlignez en vert les repères géographiques (lieux)

Document 3.
3° Entourez les noms des îles du triangle polynésien

Étape 2. Je prélève des informations pour bien comprendre le sujet.

Documents 1 et 3.
1° Où se situe le berceau polynésien ? ……
2° En quelle année les îles Marquises sont-elles découvertes ? ……..
3° Quels sont les trois derniers territoires à être découverts par les Polynésiens ?
……..

Document 2.
4° Qu'est-ce qui a permis aux Polynésiens de naviguer sur de grandes distances ?
……..

Étape 3. Je rédige un texte organisé

→ À l'aide de vos réponses, rédigez un texte pour décrire et expliquer le peuplement du triangle polynésien.

Parcours 2

Séquence HISTOIRE. Le peuplement du Pacifique

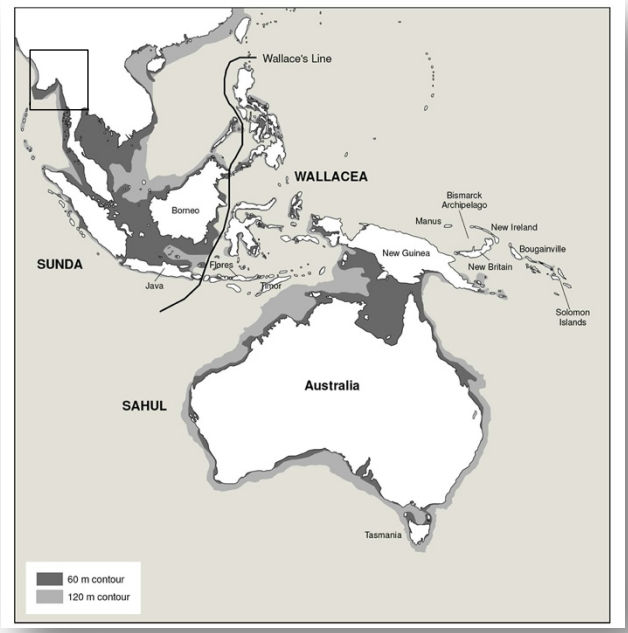
Parcours différencié

Objectif : Décrire et expliquer le peuplement progressif du Pacifique

Compétences travaillées
Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.
Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents.
Écrire pour construire sa pensée et son savoir.
Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune.

Activité 1. Le peuplement ancien du Sahul

Document 1. Carte du Sahul et du Sunda



Document 2.

L'Océanie représente la dernière étape du peuplement de la planète par l'homme.
Autrefois, pendant les périodes de glaciations, le niveau de la mer était bien plus bas qu'aujourd'hui. La dernière glaciation commença il y a 120 000 ans pour se terminer il y a 11 000 ans. Les îles d'Asie du Sud Est comme Sumatra, Bali et Bornéo sont alors reliées au continent et forment une zone continentale que l'on appelle « **Sunda** ». L'Australie et la Nouvelle-Guinée ne forment qu'une grande île, « Sahul ». Seulement quelques dizaines de kilomètres de mer séparent ces deux zones continentales, que l'homme a dû franchir à bord d'embarcations tel que des radeaux ou des pirogues. Plusieurs dates de peuplement du Sahul, et donc de l'Australie et de la Nouvelle-Guinée, sont aujourd'hui retenues par les chercheurs. Certains d'entre eux évaluent leur arrivée, il y a 40 000 ans.

Source : d'après Alexandre JUSTER, Ethno-linguiste, Responsable des cours de Civilisation polynésienne à la Délégation de la Polynésie française à Paris, 2016.

Document 3.

Une fois dans le Sahul, les Papous et les Aborigènes se sont séparés il y a 37 000 ans. On ne sait pas encore l'expliquer. Une fois en Australie, les premiers Aborigènes sont restés isolés du reste du monde pendant près de 40 000 ans. Ils se sont dispersés aux quatre coins du continent, et l'étude prouve que dès 31 000 ans, des centaines de peuples aborigènes étaient déjà isolés génétiquement les uns des autres. Les Premiers Australiens ont amélioré leur résistance au froid et à la déshydratation, ce qui leur a donc permis de vivre dans les déserts.

Source : d'après Caroline LAFARGUE, NC 1ère, 25 septembre 2016 – ABC Radio Australia

Étape 1 : Je repère des informations clé dans le texte.

Document 2
Surlignez dans le texte les mots, les repères historiques (dates) et géographiques (lieux) qui vous semblent importants.

Étape 2. Je prélève des informations pour bien comprendre le sujet.

Documents 1 et 2
1° Que signifient les termes de Sahul et de Sunda ? ……
……
2° Comment pouvons-nous expliquer leur existence, il y a 40 000 ans ? ……
……
3° Qu'est-ce qui a permis aux hommes de peupler le Sahul ? (deux éléments de réponse attendus)
……
Document 3
4°Comment les Aborigènes se sont-ils durablement installés en Australie ?.....
……

Étape 3. Je rédige un texte organisé.

→ **À l'aide de vos réponses, écrivez un texte pour décrire et expliquer le peuplement du Sahul.**

Activité 2. Les Austronésiens, à l'origine du peuplement de l'Océanie

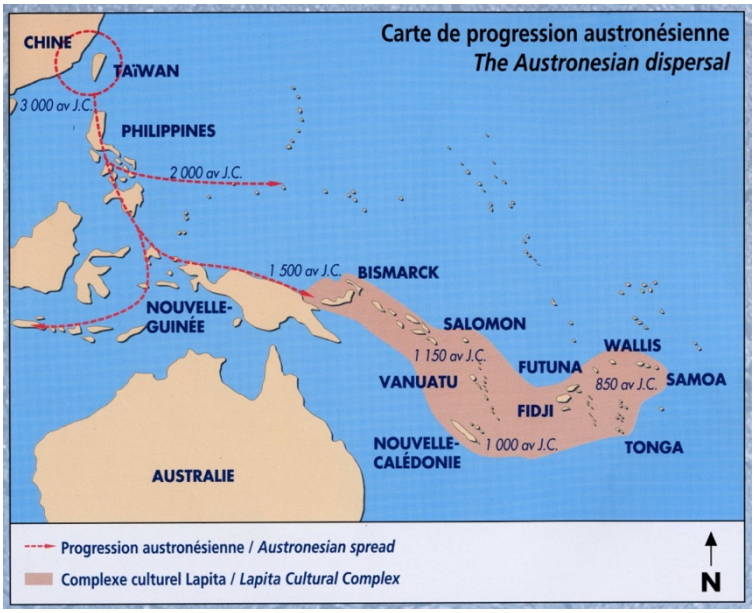
Document 1.

Il y a 6000 ans, des hommes du sud de la Chine vont naviguer jusqu'à Taïwan (…) En passant par les Philippines, et les îles indonésiennes, les Austronésiens vont arriver sur les côtes de Nouvelle-Guinée et le nord-ouest des Iles Salomon il y a environ 3500 ans.
Ils vont rencontrer les premières populations déjà installées depuis des dizaines de milliers d'années. Un fort brassage de population va s'opérer.
Mais ces Austronésiens ne sont pas seulement des navigateurs et des horticulteurs[1], mais aussi des potiers[2]. Leurs poteries, poreuses, ne servent pas à la cuisson des aliments mais plus à des rites cérémoniels[3]. Ce sont les poteries Lapita, qui vont suivre les hommes dans leurs migrations[4] et vont être disséminées[5] sur une zone allant de l'est de la Papouasie – Nouvelle-Guinée jusqu'à Fidji, Wallis et Futuna et Samoa en passant par le Vanuatu et la Nouvelle-Calédonie. Ces îles sont inhabitées.
Les voyages s'effectuaient à bord de pirogues pouvant transporter une cinquantaine de personnes, des vivres[6], des animaux et les plantes vivrières à planter sur les nouvelles terres conquises. Les voiles de ces pirogues permettaient de naviguer au près du vent et de remonter ainsi les alizés[7]. En faisant route contre le vent, les migrants savaient qu'en cas d'échec dans la découverte de nouvelles terres, ils pouvaient rapidement revenir à bon port, en profitant cette fois-ci d'un vent arrière. Les Austronésiens parviennent à Tonga et à Samoa vers l'an 1000 av JC.

Source : d'après Alexandre JUSTER, Ethno-linguiste, Responsable des cours de Civilisation polynésienne à la Délégation de la Polynésie française à Paris.

1. Personne qui pratique la culture de légumes, de fruits.
2. Personne qui fabrique de la poterie.
3. Mises en scène pratiquées lors de cérémonies (mariage, deuil…)
4. Déplacements
5. Dispersées
6. Nourriture
7. Vent soufflant d'est en ouest.

Document 2.



Étape 1 : Je repère des informations clé des documents.

Document 1.
Surlignez dans le texte les mots, les repères historiques (dates) et géographiques (lieux) qui vous semblent importants.

Étape 2. Je prélève des informations pour bien comprendre le sujet.

Documents 1 et 2

1° Décrivez le trajet effectué par les Austronésiens depuis l'Asie du sud-est jusqu'au nord-ouest des îles Salomon.
……

2° Expliquez la phrase soulignée dans le texte. ……

3° Quelles sont les îles qui forment le complexe culturel Lapita ?
……

4° En quoi peut-on dire que les Austronésiens sont de bons navigateurs ?
……

Étape 3. Je rédige un texte organisé

→ À l'aide de vos réponses, rédigez un texte pour décrire et expliquer la première étape du peuplement austronésien.

Activité 3. Le peuplement du triangle polynésien

Document 1.

La prochaine conquête (les îles Marquises) ne se fera que vers 300 après Jésus-Christ. Ainsi, pendant plus de mille ans, ces îles du centre de la Polynésie vont être le berceau de la culture polynésienne. Les hommes vont y développer le tatouage, créer de nouveaux dieux, établir de nouvelles règles sociales et abandonner peu à peu l'utilisation de la poterie. Pour la prochaine étape, les hommes repartiront vers l'est pour parachever le voyage en atteignant l'Ile de Pâques et sans doute les côtes sud-américaines.

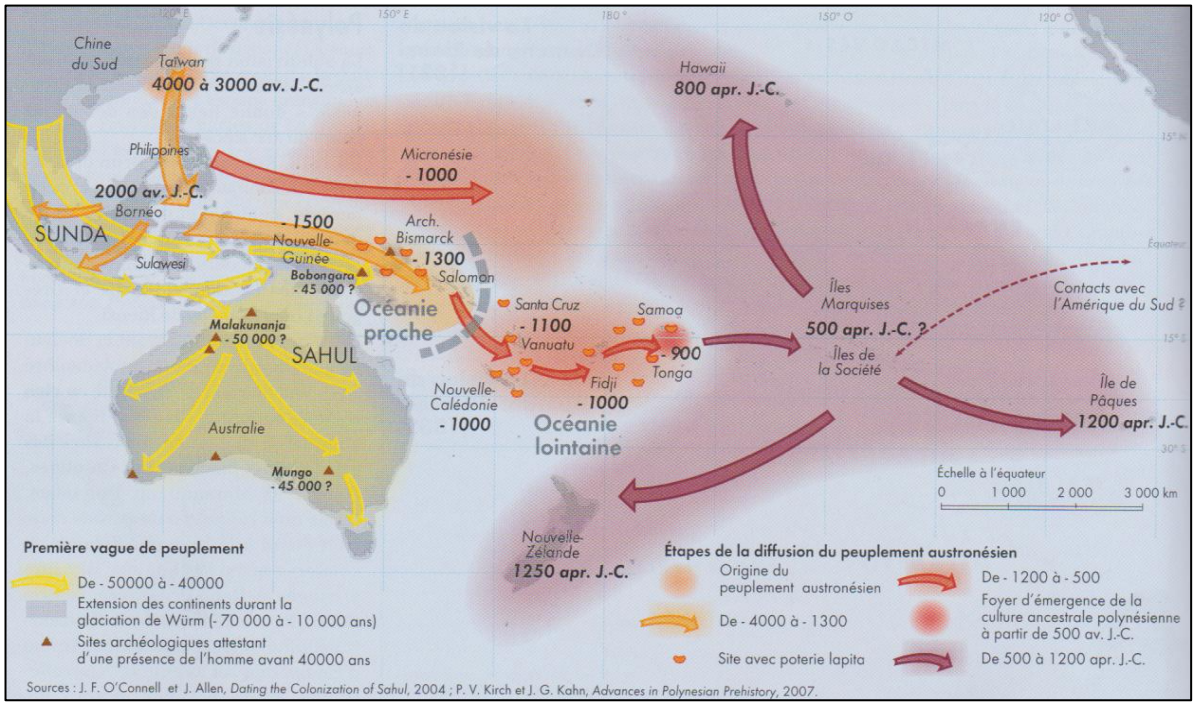
Source : d'après Alexandre JUSTER, Ethno-linguiste, Responsable des cours de Civilisation polynésienne à la Délégation de la Polynésie française à Paris.

Document 2.

« Pour voyager d'île en île à bord de leur pirogue double, les Polynésiens se guidaient grâce au soleil et particulièrement grâce aux étoiles. Leur connaissance des étoiles et des constellations était inestimable. Durant la nuit, les étoiles leur servaient de guides, les corps célestes formaient des points et indiquaient le chemin à suivre durant les déplacements. Grâce à cette maîtrise du ciel, les navigateurs polynésiens pouvaient savoir d'où ils étaient partis et également où se diriger. »

Source : hiroatupunaupf.com

Document 3. Carte du peuplement de l'Océanie



Étape 1 : Je repère des informations clé des documents.

Documents 1 et 2.
Surlignez dans les textes les mots, les repères historiques (dates) et géographiques (lieux) qui vous semblent importants.

Étape 2. Je prélève des informations pour bien comprendre le sujet.

Documents 1 et 3.
1° Comment s'est formé « le berceau polynésien » à l'origine de la civilisation polynésienne ?
……
2° Décrivez les trajets effectués par les Polynésiens pour peupler les îles de Polynésie.
……

Document 2.
3° Quel savoir les Polynésiens maitrisent-ils pour naviguer sur de très grandes distances ?
……

Étape 3. Je rédige un texte organisé

→ À l'aide de vos réponses, rédigez un texte pour décrire et expliquer le peuplement du triangle polynésien.