

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**Série : **Professionnelle**Repère de l'épreuve : **P13-25**Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Education Civique**

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms :

N° du candidat :

0144..

Né(e) le :

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

Examen ou Concours : **Diplôme National du Brevet**série* : **Professionnelle**Repère de l'épreuve : **P13-25**Epreuves/sous-épreuve : **Histoire-Géographie et Education civique**

(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Note

40

Apréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :

*Uniquement s'il s'agit d'un examen.



MINISTERE DE L'EDUCATION
Direction des Enseignements Secondaires
POLYNESIE FRANCAISE

SESSION 2013**DURÉE : 2 heures****COEFFICIENT : 2****NB DE PAGE(S) : 11**

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

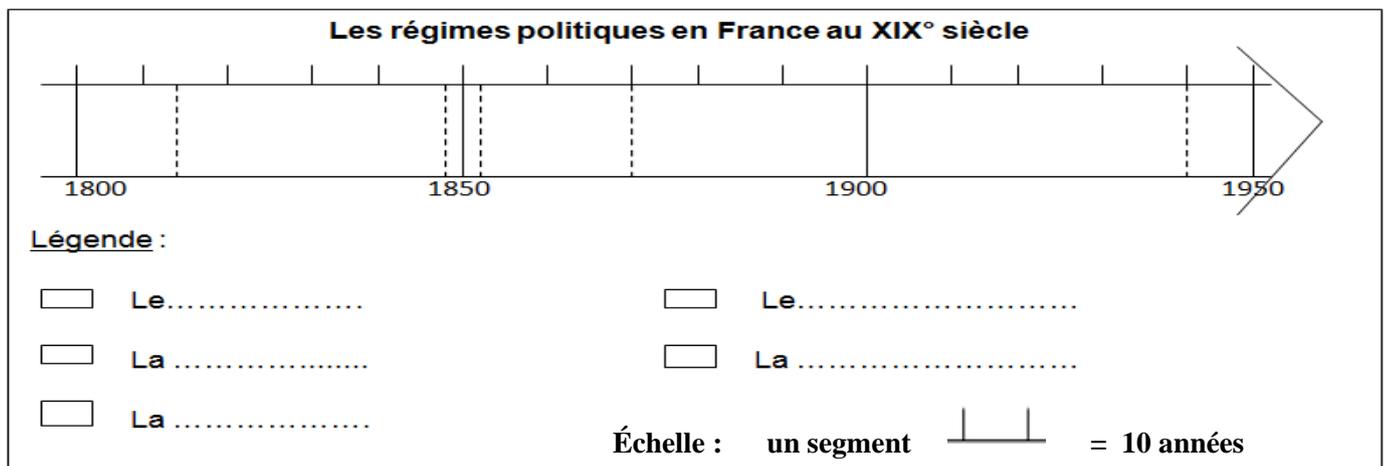
1. Parmi ces personnages, soulignez celui qui a vécu au XXe siècle. (1 point)

Cook - Louis XVI – Jules Ferry – De Gaulle

2. Complétez les dates manquantes dans le tableau ci-dessous. (1 point)

..... -	Le Consulat et l'Empire
1815 - 1848	La monarchie constitutionnelle en France
1848 - 1852	La Seconde République
1852 - 1870	Le Second Empire (Napoléon III)
1870 - 1940	La Troisième République

3. Coloriez sur la frise chronologique les différents régimes politiques qui se sont succédé au XIX^e siècle et renseignez la légende. (1 point)



NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

4. Inscrivez dans le cadre prévu le mot auquel se rapporte la définition suivante puis donnez un exemple au XX^e siècle. (2 points)

.....

← Définition : « *Extermination systématique et programmée d'un groupe raison de ses origines ethniques, religieuses ou sociales.* »

EXEMPLE :

.....
.....

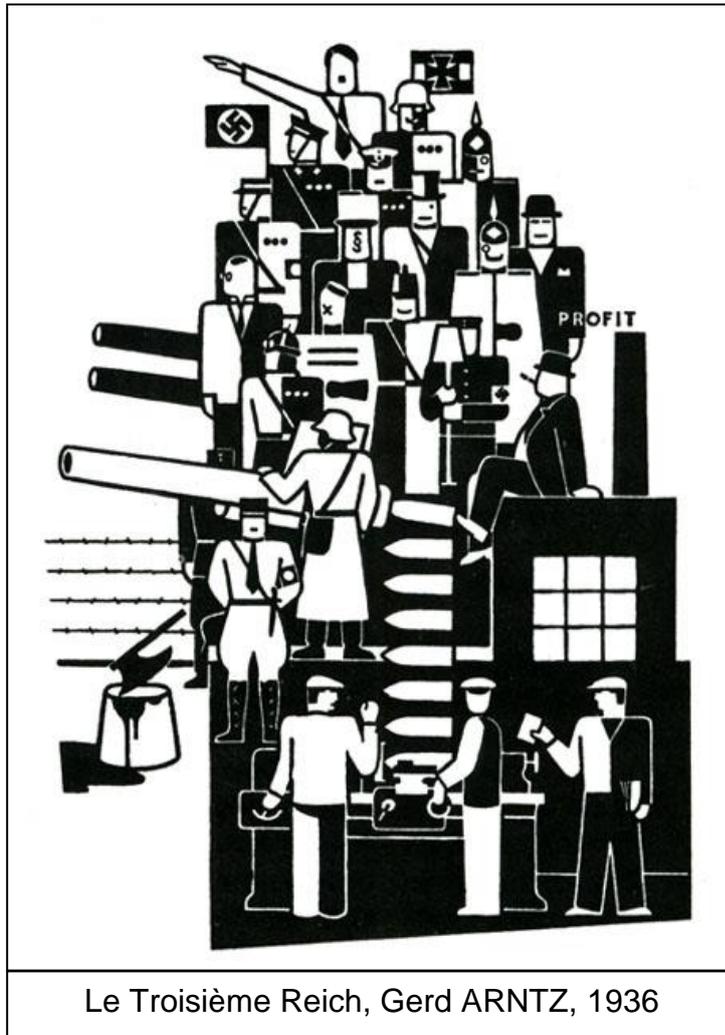
5. Quelles sont les deux manières dont les colonies européennes en Asie, en Afrique et en Océanie ont obtenu leur indépendance ? Donnez un exemple pour chacune de ces deux manières. (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)



Le Troisième Reich, Gerd ARNTZ, 1936

1 .Quel régime politique est représenté par l'auteur dans ce dessin ? Justifiez votre réponse en donnant 2 arguments. (3 points)

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2. Présentez ce document et expliquez ce que l'auteur a voulu montrer à propos du Troisième Reich. (3 points)

.....

.....

.....

.....

.....

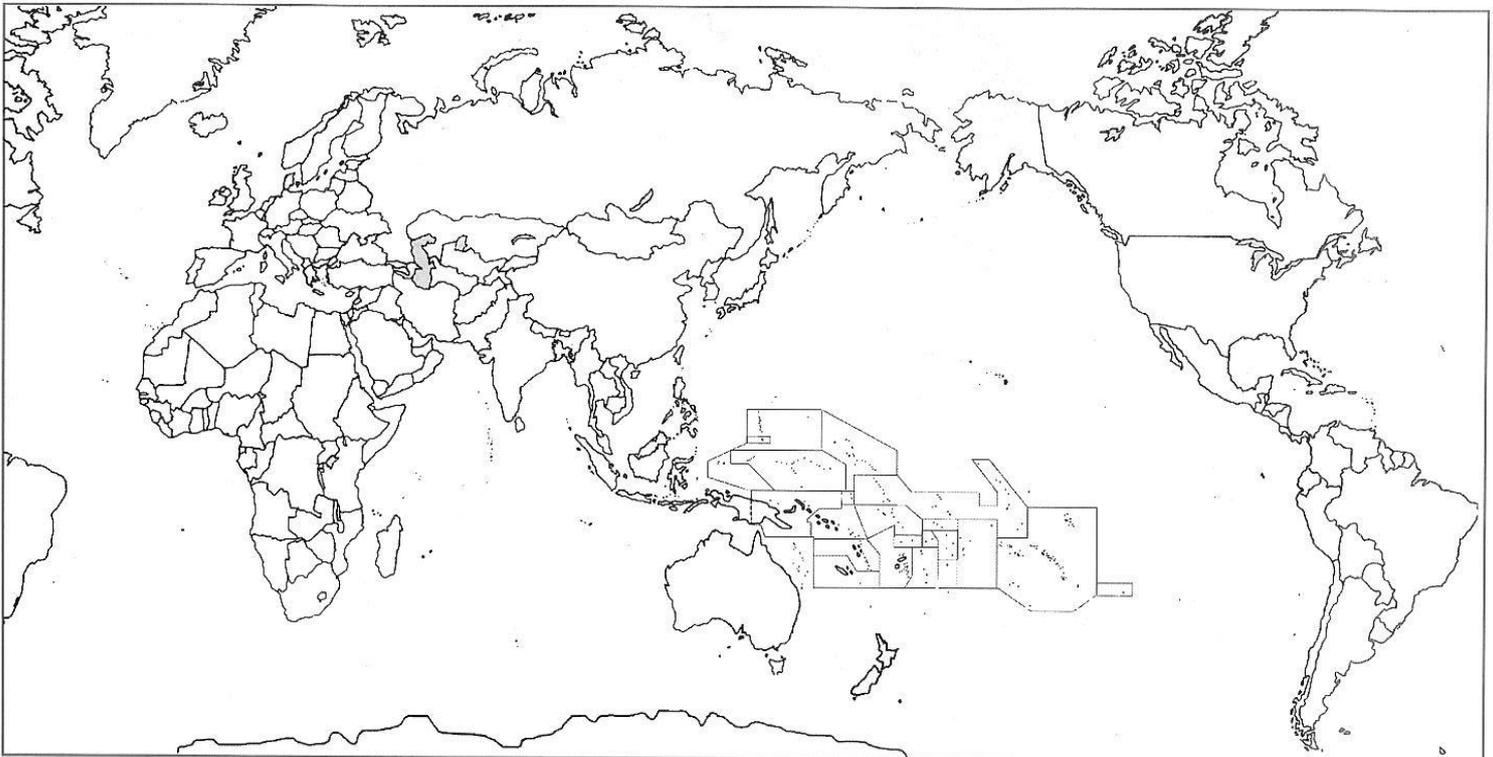
.....

.....

.....

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (9 points)



1- Localisez la France métropolitaine en la coloriant en bleu et la Polynésie française en la coloriant en rouge. (1 point)

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2- Donnez le nom de l'océan qui borde la France. (1 point)

.....

.....

3- Citez deux pays frontaliers de la France. (2 points)

.....

.....

4- Soulignez parmi les 3 propositions suivantes la définition d'étalement urbain (1 point)

- Territoire constitué par une ville-centre et sa banlieue.
- Déplacement de populations rurales vers la ville.
- Phénomène de développement des surfaces urbanisées en périphérie des grandes villes.

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (4 points)

Les inégalités de développement entre les pays de l'Union européenne (source : Eurostat, 2011)

	Espérance de vie (en années)	Taux de chômage des moins de 25 ans (en %)	Part de l'emploi agricole (en %)
Autriche	79,2	9	2
Espagne	79,8	42	4
France	81	24	3
Grèce	79,4	33	30
Lettonie	71,6	25	11
Suède	80,6	25	2
Moyenne de l'Union européenne	78,7	21	5

1. Expliquez le titre de ce document en vous appuyant sur des éléments du tableau.
(2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2. Donnez un titre à cette carte. (2 points)



Titre :
.....
.....

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points).

1. Quelle est la devise de la République française ? (1 point)

.....

2. Qu'est-ce que le suffrage universel ? Racontez comment se passe le vote dans un bureau, le jour d'une élection. (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

3. Qu'est-ce qu'un média ? Donnez deux exemples de média. (2 points)

.....

.....

.....

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Les Forces armées en Polynésie française ont pour mission :

- de protéger le territoire national, les installations stratégiques et contribuer au maintien de la sécurité ;
- de manifester et de garantir la souveraineté française sur les 5 030 000 km² de la zone économique exclusive (ZEE) de Polynésie française et sur les cinq archipels ;
- de soutenir dans toute la ZEE la collectivité dans l'exercice de ses compétences ;
- de participer aux tâches de service public, en particulier en matière de secours maritime et de soutien aux populations ;
- d'assurer la protection du site, la surveillance radiologique, biologique, et géo-mécanique des anciens sites d'expérimentations nucléaires.

Et en cas de crise sur le territoire ou à l'extérieur, d'être en mesure de :

- conduire ou participer à une opération militaire ;
- et mener des opérations de secours d'urgence (assistance militaire, catastrophes naturelles).

D'après site <http://www.defense.gouv.fr>

1. Qu'est-ce que la Défense nationale ? (1 point)

.....

.....

.....

NE RIEN ECRIRE

DANS LA PARTIE BARREE

2. Choisissez dans le texte une mission des Forces armées en Polynésie française et expliquez de quoi il s'agit en vous appuyant sur un exemple. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quels sont les deux objectifs de la Défense nationale en Polynésie française ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....