

ÉTUDE CRITIQUE DE DOCUMENT(S)/ TERMINALE ES-L

Sujet : Les mémoires de la Seconde Guerre mondiale et l'historien.

Consigne : à travers une étude critique des documents montrez qu'il existe des mémoires plurielles de la Seconde Guerre mondiale tout en expliquant le rôle joué par les historiens.

Document 1: Mémoire et approche scientifique des historiens.

Évènement exceptionnel, honneur de la France et honneur de l'homme, [la Résistance] a une portée pour hier, pour aujourd'hui, pour demain. [...] Seulement comme tous les grands évènements, et à cause même de sa richesse et de sa dimension, la Résistance se prête à la légende – c'est la « légende du siècle » - et à la glorification, à la mythification. Ses obscurités, ses énigmes l'écartèlent entre l'apologétique et la polémique [...].

C'est ici qu'intervient la seconde responsabilité des historiens : leur responsabilité scientifique. Il s'agit de débrouiller l'écheveau, d'opérer un décryptage minutieux et scrupuleux, en évitant toute exagération, toute image d'Épinal, toute légende dorée [...]. Certes, la mémoire est un de nos devoirs, mais la transmission de la mémoire passe par l'exigence de vérité.

François Bédarida, « Les Aubrac¹ et les Historiens. Le Débat », supplément de *Libération*, 9 juillet 1997.

¹Raymond et Lucie Aubrac sont deux figures de la Résistance française disparus en 2012 et 2007.

Document 2 : Le Premier ministre Lionel Jospin dépose une gerbe devant le monument commémoratif de la rafle du Vel'd'Hiv à Paris le 20 juillet 1997.

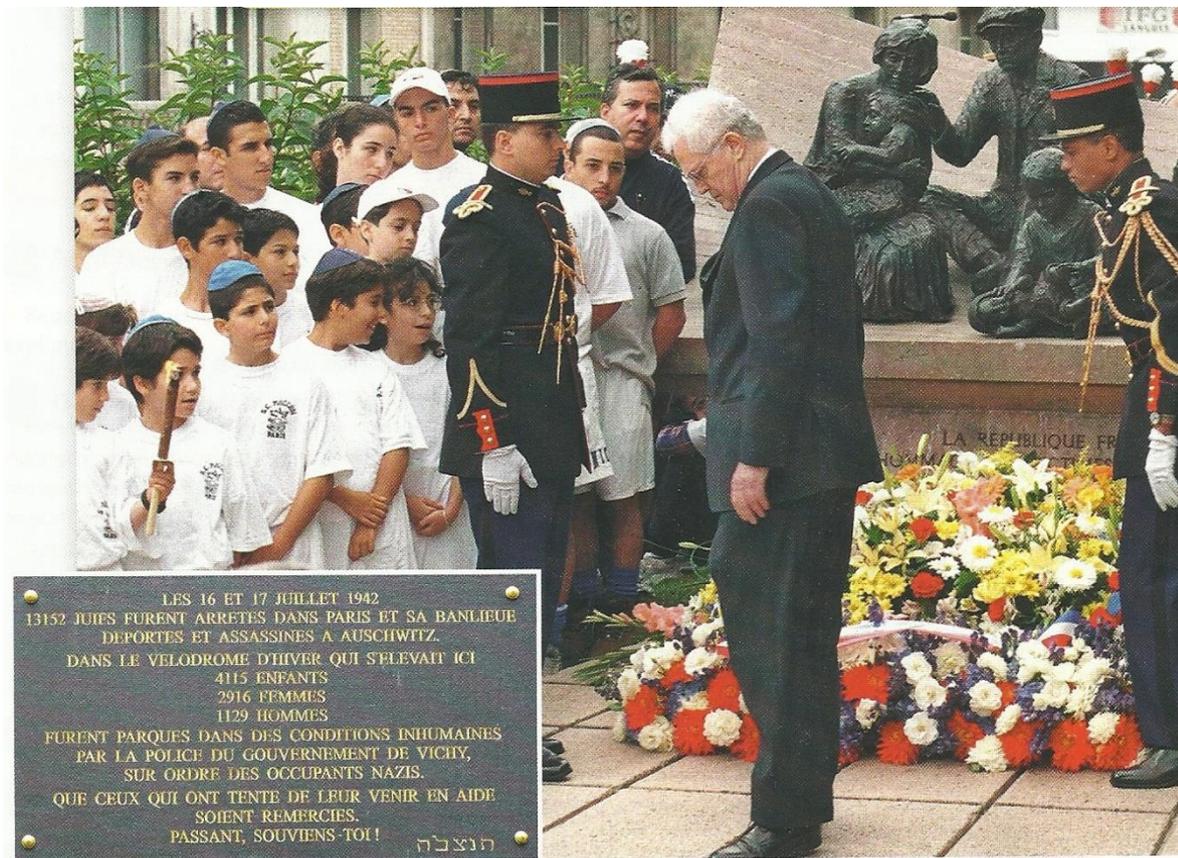


Photo Jacques Demarthon / AFP.