

**Rugby**

Compétence attendue		Principes d'élaboration de l'épreuve				
<p><b>Niveau 5 :</b> Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive capable de faire basculer le rapport de force en sa faveur en alternant opportunément jeu groupé, jeu déployé et jeu au pied. La défense se structure en deux rideaux et est capable de se réorganiser sur plusieurs temps de jeu.</p>		<p>Match à 7 contre 7 sur un terrain de 50m x 40m, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré a priori. Chaque équipe dispute au moins 2 rencontres de 14 minutes, dont au moins deux rencontres contre la même équipe. Entre les rencontres, les temps de repos sont mis à profit pour réajuster l'organisation collective en fonction du jeu adverse. Les règles essentielles sont celles du rugby à 7 scolaire (mêlée à 3 simulée, touche à 2 sans aide au sauteur, jeu au pied sur tout le terrain). Le placage est interdit au-dessus des abdominaux, tout comme un placage retournant le porteur de balle à l'envers. Lors de chaque rencontre, chaque équipe peut bénéficier d'un « temps-mort » d'1 minute pour adapter son organisation en fonction du contexte de jeu et du score.</p>				
Points à affecter	Éléments à évaluer	Degrés d'acquisition du niveau 5				
		De 0 point à 9 points	De 10 points à 16 points	De 17 points à 20 points		
10/20	<p><b>Pertinence et efficacité de l'organisation collective</b> <i>Degré d'organisation collective de l'équipe</i> <i>Analyse et exploitation du rapport de force entre les équipes</i></p> <p><i>En attaque</i> <b>(4 points)</b></p> <p><i>En défense</i> <b>(4 points)</b></p>	<p><b>L'équipe exploite le rapport de force quand il est favorable ou équilibré</b> <b>De 0 à 3,5 points</b></p> <p>Organisation collective offensive liée à des successions d'actions pour concentrer la défense et la contourner, ou étirer pour traverser. Alternance de jeu groupé/jeu déployé déséquilibrant et libérant des espaces. Le choix de la forme de jeu groupé ou déployé permet à l'équipe d'avancer dans un rapport de force favorable ou équilibré. Ligne défensive disposée en largeur pour bloquer la progression. Contestation au point de blocage (regroupement) et sur les bords, mais tendance parfois à trop s'engager en nombre dans le regroupement.</p> <p>Réorganisation défensive incomplète après plusieurs regroupements offensifs qui ne permet pas d'inverser le rapport de force.</p>	<p><b>L'équipe fait basculer le rapport de force en sa faveur qu'il soit favorable, équilibré ou défavorable</b> <b>De 4 à 6 points</b></p> <p>Organisation collective réactive, par enchaînements d'actions (mixage des 3 formes de jeu : jeu groupé/jeu déployé/jeu au pied). Déplacements coordonnés des joueurs, variation du rythme de jeu. Continuité du jeu plus assurée malgré une distribution de rôles pas toujours adaptée. Placement constant des équipiers, mais remplacement encore inégal selon la durée de la séquence de jeu.</p> <p>Ligne défensive pressant haut après plusieurs temps de jeu, coulissant, apparition d'une couverture en arrière du 1er rideau. Fait reculer l'attaque, provoque des récupérations dans la ligne d'affrontement.</p>	<p><b>L'équipe fait basculer le rapport de force en sa faveur en gérant collectivement les temps forts et temps faibles</b> <b>De 6,5 à 8 points</b></p> <p>Organisation collective offensive réactive, créatrice d'incertitudes par combinaisons d'actions de plusieurs joueurs (mixage des 3 formes de jeu, circulation coordonnée du ballon et des joueurs, variation collective du rythme de jeu). Capacité à tenir des rôles stratégiques dans l'organisation collective. Distribution et redistribution des rôles adaptées. Placement et remplacement constant des coéquipiers.</p> <p>1<sup>er</sup> ligne défensive pressant haut, coulissant selon le contexte, en reconstruction permanente avec mise en place d'une couverture en arrière du 1<sup>er</sup> rideau.</p>		
	<p><b>Efficacité collective (2 points)</b> <i>Gain des rencontres Effets des organisations collectives choisies sur l'évolution du score</i></p>	<p>En fonction du nombre de matchs joués et donc gagnés ou perdus</p> <table border="1"> <tr> <td>Possession non significative, peu de marque <b>0 point</b></td> <td>Temps de possession croissant, marques ponctuelles <b>1 point</b></td> <td>Possessions longues conclues plus régulièrement <b>2 points</b></td> </tr> </table>			Possession non significative, peu de marque <b>0 point</b>	Temps de possession croissant, marques ponctuelles <b>1 point</b>
Possession non significative, peu de marque <b>0 point</b>	Temps de possession croissant, marques ponctuelles <b>1 point</b>	Possessions longues conclues plus régulièrement <b>2 points</b>				
10/20	<p><b>Contribution et efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective</b></p> <p><i>En attaque</i> <b>(6 points)</b> <i>Prise de décisions dans la relation porteur de balle/ non porteur de balle</i></p>	<p><b>Joueur engagé et réactif.</b> <b>De 0 à 4,5 points</b></p> <p>Joueur capable de répondre à une situation rapidement et de coordonner certaines actions avec ses partenaires. <b>PB</b> : avance, provoque et conserve au contact, passe avec précision. <b>NPB</b> : soutient au contact pour avancer, enjambe et protège le porteur au sol, ne se replace pas assez vite en largeur et profondeur pour assurer la circulation de balle.</p>	<p><b>Joueur ressource : organisateur et décisif.</b> <b>De 5 à 8 points</b></p> <p>Joueur capable d'enchaîner des actions coordonnées avec ses partenaires au moment « juste ». <b>PB</b> : crée un danger pour favoriser une rupture (fixe et décale, gagne à 1 contre 1, s'engage dans l'intervalle et traverse la défense, joue au pied derrière la défense). <b>NPB</b> : change son déplacement pour répondre au choix du porteur, précision de l'aide par de la réactivité et le geste technique juste, sait être utile loin du ballon.</p>	<p><b>Joueur ressource : organisateur et décisif, garant de l'organisation collective.</b> <b>De 8,5 à 10 points</b></p> <p>Joueur capable d'anticiper, de renforcer la cohésion de l'équipe, de transformer les choix tactiques. <b>PB</b> : joue au pied pour un partenaire en mouvement. Feinte la transmission et réalise des passes vrillées des deux côtés. Alterne le sens du jeu avec efficacité. <b>NPB</b> : arrive lancé à hauteur du PB dans l'intervalle et/ou joue un rôle de leurre pour déjouer la défense.</p>		

	<p><i><u>En défense</u></i> <b>(4 points)</b> <i>efficacité individuelle pour protéger la cible et récupérer la balle</i></p>	<p><u>Défenseur</u> : plaque et/ou bloque : Si proche du regroupement, lutte pour contester et récupérer. Si loin du regroupement, se replace sur une ligne de façon irrégulière, pour protéger les côtés.</p>	<p><u>Défenseur</u> : adapte sa conduite à la situation (presse haut, freine, pilote le coulissage de la ligne). Plaque l'adversaire et tente de récupérer le ballon Supplée un partenaire dépassé. Joueur capable de demander un temps mort ou de proposer des solutions lors du temps de concertation.</p>	<p><u>Défenseur</u> : - presse haut sur son adversaire direct qu'il soit ou non PB et défend en avançant ; - plaque puis conteste immédiatement le ballon ; - se déplace dans le 2<sup>me</sup> rideau en fonction du ballon. Joueur capable de demander un temps mort à bon escient ou de proposer des solutions pertinentes lors du temps de concertation.</p>
--	---	--	--	--