

PAF 2015

Programme prévisionnel de formation des personnels pour l'année 2015 – édition décembre 2014

TABLE DES MATIERES

Présentation du PAF	ii
Modalités d'inscription	iii
L'inscription INDIVIDUELLE par internet (Application GAIA)	iii
La formulation de l'avis hiérarchique	iv
Obligations du stagiaire	v
OFFRE DE FORMATION 2015	vi

PRESENTATION DU PAF

Programme prévisionnel de formation des personnels pour l'année 2015

Les perspectives dessinées pour nos établissements invitent plus que jamais à développer et consolider la formation continue des personnels des lycées et collèges; c'est l'enjeu de la qualité des conditions de travail, de la réussite des projets d'établissement, de celle des élèves. Dans un contexte de changement et de renouvellement rapide des métiers, des compétences et des équipements, la formation continue constitue un levier prioritaire de la stratégie d'accompagnement et de valorisation des personnels.

La publication du PAF 2015 rassemble l'offre de formation pour les personnels d'encadrement, d'enseignement, d'orientation, de documentation, d'éducation, ainsi que pour les personnels administratifs et techniques, de façon à appréhender cette offre dans sa globalité. Elle est également avancée dans le calendrier pour permettre de meilleures conditions de mise en œuvre au fil de l'année 2015.

Les actions de formation qui seront menées au bénéfice des personnels visent notamment à l'intégration des nouvelles technologies du numérique, et à l'ajustement des pratiques d'enseignement aux nouveaux besoins des élèves. Le travail sur la conception des apprentissages et leur évaluation est également poursuivi. La lutte contre l'illettrisme et l'innumérisme constitue un nouvel axe prioritaire dans les actions proposées.

L'offre au service des personnels administratifs, techniciens et agents de service poursuit le travail engagé pour renforcer le bien-être au travail des personnels, développer des compétences techniques particulières, accompagner les spécificités des métiers et concilier épanouissement personnel et enrichissement professionnel au service de l'établissement et de ses élèves.

Bonnes formations à toutes et à tous,

P. Dion
Vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie,
Directeur général des enseignements

Vous disposez de **deux périodes d'inscription...**

Dès la fin d'année scolaire 2014 :

du 5 décembre 2014 au 30 janvier 2015

A la rentrée scolaire 2015 :

du 16 février au 28 février 2015

Les actions sont organisées en dispositifs composés de modules ; **les inscriptions individuelles sont possibles uniquement sur les dispositifs « AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE ».**

Le module est un ensemble défini par un contenu de formation, il peut être :

- Obligatoire : l'inscription au dispositif entraîne l'inscription automatique à tous ses modules,
- Facultatif ou négocié : le candidat choisit indépendamment le ou les modules au(x)quel(s) il souhaite s'inscrire.

Les stagiaires des dispositifs « SANS APPEL A CANDIDATURE » sont désignés par l'autorité hiérarchique ou le référent du pôle de formation (chef d'établissement, de service, corps d'inspection...).

L'INSCRIPTION INDIVIDUELLE PAR INTERNET (APPLICATION GAIA)

La saisie des vœux se fait par Internet à l'adresse suivante : **<https://id.ac-noumea.nc/arena>**

Avant de vous inscrire, vérifiez que vous appartenez bien au public visé et munissez-vous de :

- Votre identifiant (composé de l'initiale de votre prénom suivie de votre nom) ;
Exemple : « bdupont » pour Béatrice Dupont ,
- Votre mot de passe est celui utilisé pour votre messagerie académique, ou à défaut votre NUMEN (les lettres du NUMEN doivent être en majuscule),
- Le N° du dispositif et du module.

PROCEDURE A SUIVRE :

- Sur la page « ACCÉDEZ A VOS APPLICATION », procéder à l'authentification : entrer votre identifiant et votre mot de passe – valider
- Cliquer sur la rubrique "Gestion du personnel"
- Choisir Gestion de la formation continue (GAIA) : cliquer sur "accès individuel"
- Sur la page d'accueil, cliquer sur le bouton "inscription individuelle"
- Arrivée à "inscription individuelle" – liste des candidatures de M/Mme ...
- Vous avez le choix entre 3 calendriers : inscription individuelle 2nd degré, inscription individuelle ATOSS, INTERCATEGORIEL ; choisir le calendrier d'inscription voulu en cliquant sur l'icône correspondante (point d'interrogation à droite).
- Saisir l'identifiant du dispositif ; vous pouvez également rechercher un dispositif par un mot du libellé, ou un thème afin de visualiser le(s) dispositif(s) répondant à vos critères.

- *Cliquer sur le libellé du dispositif (souligné).*
- *Cocher le ou les modules que vous demandez. Si un des modules est obligatoire, vous y êtes inscrit automatiquement. Choisir un motif sur le menu déroulant puis cliquer sur suivant.*
 - *Le crayon vous permet de modifier vos choix, la corbeille de les supprimer;*
- *Il faut obligatoirement classer ses demandes par ordre de préférence même si on ne s'inscrit qu'à une formation. Cliquer sur le bouton "classer" et saisir un nombre pour l'ordre du vœu – suivre un ordre croissant en commençant par 1. Cliquer sur suivant. Saisir jusqu'à 5 vœux au maximum.*
 - *Pour modifier le vœu, cliquer à nouveau sur "classer".*
- *Pour candidater sur un autre dispositif cliquer sur "rechercher" et recommencer la procédure.*
- *Cliquer sur suivant pour confirmation de l'inscription.*
- ***Cliquer sur « Confirmer » pour valider l'inscription.*** *Le message « Votre inscription est enregistrée » s'affiche, votre inscription est maintenant terminée.*

DES VERIFICATIONS SONT EFFECTUEES TOUT AU LONG DE VOTRE INSCRIPTION ; EN CAS D'ANOMALIE UN MESSAGE S'AFFICHE EN HAUT A DROITE DE L'ECRAN.

ATTENTION ! Ne pas se déconnecter avant l'enregistrement de votre inscription.

LA FORMULATION DE L'AVIS HIERARCHIQUE

La campagne de saisie des avis émis par le supérieur hiérarchique pour les actions à candidature individuelle se fera...

du 1^{er} au 15 mars 2015

CHEF D'ETABLISSEMENT :

Sur le portail applicatif ARENA

CHEF DE SERVICE :

<https://id.in.ac-noumea.nc/arena>

Cet avis est vivement recommandé (l'inscription pour laquelle un avis favorable aura été émis primera sur celle qui en sera dépourvue).

OBLIGATIONS DU STAGIAIRE

Le temps de formation est du temps travaillé ; l'assiduité à un stage de formation est obligatoire dès lors que le stagiaire a été convoqué, y compris si le stage se déroule sur une période de congés scolaires.

En particulier, les stages à public désigné organisés dans le cadre des réformes. Ils revêtent un caractère obligatoire pour l'information et la formation des stagiaires. Ces formations doivent retenir toute votre attention.

Les établissements doivent expressément justifier toute absence sur la convocation de l'agent. Cette dernière, visée par le chef d'établissement ou de service doit être immédiatement transmise au Bureau de la Formation Continue afin de permettre à un candidat inscrit sur la liste d'attente de participer à la formation.

- Coordonnées du bureau de la formation continue : mél – sfc@ac-noumea.nc ; fax - 26 62 45

*Pour la prise en charge éventuelle des frais occasionnés lors d'un déplacement, les stagiaires concernés doivent impérativement renvoyer au service de la formation continue à l'issue du stage l'original de l'imprimé intitulé "état des frais de déplacement" dûment complété, accompagné des justificatifs et de la convocation, **impérativement dans un délai de 30 jours suivant la fin de la formation.***

La formation suivie en intégralité peut donner lieu à la délivrance d'une attestation de stage sur demande de l'agent.

Formations ouvertes à toutes les catégories de personnels...

Thème : INTERCATEGORIEL page 1

Formations destinées aux agents administratifs et techniques...

Thème : PERSONNEL ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES page 6

Formations transversales destinées aux personnels d'encadrement, enseignants, d'orientation, de documentation et d'éducation...

Thème : ACTION CULTURELLE – ARTS & CULTURE page 19

Thème : ADAPT. SCOLAIRE ET HANDICAP page 20

Thème : COOPERATION INTERNATIONALE page 20

Thème : DIRECTION ET VIE ETABLISSEMENT - ORIENTATION page 21

Thème : NUMERIQUE EDUCATIF¹ page 25

Formations disciplinaires...

Thème : INTERDISCIPLINAIRE page 27

Thème : ARTS PLASTIQUES & MUSIQUE page 28

Thème : ECONOMIE GESTION - SC. ECO. ET SOCIALES page 30

Thème : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE page 34

Thème : HISTOIRE GEOGRAPHIE page 37

Thème : LANGUES VIVANTES page 39

Thème : LETTRES ET PHILOSOPHIE page 41

Thème : MATHEMATIQUES page 44

Thème : SCIENCES page 49

Thème : SC. ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES & ARTS APPLIQUES page 54

¹ L'offre de formation « NUMERIQUE EDUCATIF » est complétée par des *formations numériques disciplinaires* proposées au sein des disciplines correspondantes.

Thème : INTERCATEGORIEL

Dispositif 15A0400060 : Formation des PRI & des TEN débutants

Module	4547 - FORMATION PRI & TEN DÉBUTANTS
Objectifs visés	Prise en main de l'environnement EOLE pour les administrateurs
Contenu	- présentation de l'environnement numérique - prise en main des outils de gestion des systèmes d'information d'un établissement scolaire (environnement EOLE) - ateliers pratiques (déploiement d'applications, clonage, dépannages ...)
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PRI (Personnel Ressource Informatique) Collèges et Lycées & TEN (Technicien de l'éducation nationale)
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 15A0400063 : Formation des PRI & des TEN experts

Module	4548 - FORMATION PRI & TEN EXPERTS
Objectifs visés	Approfondissement de l'environnement EOLE pour les administrateurs
Contenu	- approfondissement de l'environnement numérique - maîtrise des outils de gestion des systèmes d'information d'un établissement scolaire (environnement EOLE) - ateliers pratiques (en fonction des besoins)
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PRI (Personnel Ressource Informatique) Collèges et Lycées & TEN (Technicien de l'éducation nationale)
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 15A0400148 : Prévention des risques professionnelles

Module	4654 - PRÉVENTION DES RISQUES PROFESIONNELLES
Objectifs visés	Améliorer la prise en compte de la santé et la sécurité au travail
Contenu	Prévention des risques professionnelles en santé et sécurité au travail
Durée moyenne par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Public concerné par l'ESST
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 15A0400149 : Formation continue des formateurs SST actifs

Module	4656 - FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS SST ACTIFS
Objectifs visés	Maintenir et actualiser les connaissances des formateurs SST actifs
Contenu	Actualisation 2015 pédagogique et technique des formateurs SST
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Formateurs SST actifs inter établissement
Nombre places prévues	32
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 15A0400151 : Formation continue des formateurs PRAP 3S actifs

Module	4657 - FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PRAP 3S ACTIFS
Objectifs visés	Maintenir et actualiser les connaissances des formateurs PRAP 3S actifs
Contenu	Actualisation technique et pédagogique des formations PRAP 3S actifs
Durée moyenne par personne	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Formateurs PRAP 3S actifs
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 15A0400152 : Formation continue des formateurs R408 actifs

Module	4658 - FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS R408 ACTIFS
Objectifs visés	Maintenir et actualiser les compétences des formateurs R408 actifs
Contenu	Actualisation technique et pédagogique
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Formateurs R408 actifs
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 15A0400153 : Formation initiale prévention des risques liées à l'activité physique : industrie,bâtiment, commerce, activités de br

Module	4659 - FORMATION INITIALE PRAP IBC
Objectifs visés	Rendre tout personnel capable de contribuer à la suppression des risques liés à l'activité physique dans son établissement
Contenu	Analyse du poste de travail techniques de manutention
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tout public impacté par les risques liés à une activité physique dans l'exercice de sa profession
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 15A0400155 : Formation initiale R408 Travaux en hauteur

Module	4660 - FORMATION INITIALE TRAVAUX EN HAUTEUR R408
Objectifs visés	Acquérir les compétences R408 correspondant au référentiel des diplômes
Contenu	Montage, démontage, maintenance des échafaudages
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignant concerné par le R408 dans sa discipline d'enseignement
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 15A0400156 : Formation de formateur R408 travaux en hauteur

Module	4661 - FORMATION DE FORMATEUR TRAVAUX EN HAUTEUR R408
Objectifs visés	Former des formateurs R408 pour transférer aux élèves les compétences en travaux en hauteur correspondant au référentiel des diplômes
Contenu	Montage, démontage et maintenance des échafaudages
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignant impacté par le R408 dans les référentiels des diplômes de leur disciplines et ayant validé la formation initiale R408
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 15A0400159 : Formation initiale sauveteur secourisme du travail SST

Module	4664 - FORMATION INITIALE SAUVETEUR SECOURISME DU TRAVAIL
Objectifs visés	Devenir acteur des secours face à une situation d'accident de travail Devenir acteur de prévention dans le respect de la réglementation de son établissement
Contenu	Accident du travail Maladie professionnelle Processus d'apparition du dommage Geste de secours en milieu de travail
Durée moyenne par personne	14
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Public volontaire
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 15A0400162 : Formation Initiale de formateurs PSC1

Module	4666 - Formation de formateurs PSC1
Objectifs visés	Acquérir les compétences pour devenir formateurs PSC1
Contenu	Devenir formateur PSC1
Durée moyenne par personne	60
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	tout personnel, joindre une lettre de motivation, deux sessions
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Maxime SOLEIROL

Dispositif 15A0400163 : Formation continue des personnels sauveteur secourisme du travail

Module	4667 - FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS SAUVETEUR SECOUR
Objectifs visés	Maintenir et actualiser les compétences du sauveteur secouriste du travail
Contenu	Actualisation des techniques du sauveteur secouriste du travail
Durée moyenne par personne	7
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel formé en SST en 2013. 2014
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 15A0400164 : Formation théorique à l'habilitation électrique

Module	4670 - FORMATION THEORIQUE À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE
Objectifs visés	Maîtriser la théorie de la formation habilitation électrique correspondant au référentiel des diplômes
Contenu	Formation théorique à l'habilitation électrique préalable à la formation pratique
Durée moyenne par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignant concerné par l'habilitation électrique dans les référentiels des diplômes de leur discipline
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 15A0400166 : Formation PSC1

Module	4671 - FORMATION PSC1
Objectifs visés	Obtenir le PSC1
Contenu	Délivrance du PSC1
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout personnel qui désire obtenir le PSC1, 6 formations de 12h sont proposées
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Maxime SOLEIROL

Dispositif 15A0400168 : Formateur pratique à l'habilitation électrique

Module	4674 - FORMATION PRATIQUE À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE
Objectifs visés	Maîtriser la pratique correspondant à l'habilitation électrique en liaison le référentiel des diplôme
Contenu	Formation pratique à l'habilitation électrique correspondant au référentiel des diplôme
Durée moyenne par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignant ayant validé la formation théorique à l'habilitation électrique
Nombre places prévues	32
Interlocuteur	M. Patrick BOUTIN

Dispositif 15A0400169 : Formation continue de formateurs PSC1

Module	4673 - FORMATION CONTINUE DE FORMATEURS PSC1
Objectifs visés	Formation continue de formateurs PSC1
Contenu	Maintenir ses compétences de formateurs PSC1
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tous les formateurs PSC1, présence obligatoire pour maintenir ses compétences.
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Maxime SOLEIROL

Dispositif 15A0400185 : Mise à niveau en anglais

Module	4712 - MISE À NIVEAU ANGLAIS
Objectifs visés	Mise à niveau à destination des personnels d'orientation - Travail avec l'international
Contenu	Mise à niveau à destination des personnels d'orientation - Travail avec l'international
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	COP - Conseillers MGI
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Anne-Sophie WOJCIECHOWSKI

Dispositif 15A0400186 : Enfance en Océanie et dans la culture Kanak : exercice de l'autorité sur l'enfant selon son ethnie

Module	4713 - EXERCICE DE L'AUTORITÉ SUR L'ENFANT SELON SON ETHN
Objectifs visés	Appréhender le contexte socio-culturel dans lequel l'enfant océanien évolue.
Contenu	Appréhender le contexte socio-culturel dans lequel l'enfant océanien évolue.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnel enseignant / de direction / d'éducation (COP, AS, CPE...)
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Anne-Sophie WOJCIECHOWSKI

Dispositif 15A0400187 : OSCAR : Outil Système Complet d'Assistance Réseau

Module	4714 - OSCAR NIVEAU 1 : INITIATION À L'OUTIL
Objectifs visés	Savoir utiliser les fonctionnalités d'OSCAR
Contenu	Installation d'Oscar Restauration d'une machine à partir d'un modèle Déploiement ou mise à jour d'une salle complète à partir d'un modèle Création d'une clé USB d'OSCAR
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Techniciens (TEN) et Personnes Ressources Informatiques (PRI)
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Lorraine THIRION

Module	4715 - OSCAR NIVEAU 2 : RÉALISER SON PROPRE MODÈLE
Objectifs visés	Compléter un modèle avec les applications de l'établissement afin de réaliser son propre modèle.
Contenu	Restauration d'une machine à partir d'un modèle Ajout d'application spécifique Finalisation du système avant sauvegarde du modèle
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Techniciens (TEN) et Personnes Ressources Informatiques (PRI)
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Lorraine THIRION

Dispositif 15A0400198 : AFGSU 2 (formation aux gestes et soins d'urgence)

Module	4726 - AFGSU 2 - FORMATION INITIALE
Objectifs visés	Remettra à jour les connaissances des personnels: gestion de l'urgence Utilisation des protocoles conservatoires Comportements réflexes face à des situations d'urgence ou le pronostic vital peut être engagé
Contenu	L'identification d'une urgence à caractère médical et sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale... Formation comportementale et technique avec des mises en situation
Durée moyenne par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Infirmiers non à jour de leur AFGSU 2
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	Mme THERESE WAMYTAN

Dispositif 15A0400200 : AFGSU 2 (formation aux gestes et soins d'urgence)

Module	4727 - AFGSU 2 - RECYCLAGE
Objectifs visés	Consolider les connaissances des personnels : gestion de l'urgence/utilisation des protocoles conservatoires
Contenu	Consolider les connaissances des personnels : gestion de l'urgence/utilisation des protocoles conservatoires
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Infirmiers à jour de leur AFGSU 2 - recyclage tous les 4 ans
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme THERESE WAMYTAN

Dispositif 15A0400202 : Habilitation à la conduite de stérilisateur

Module	4729 - HABILITATION À LA CONDUITE DE STÉRILISATEUR
Objectifs visés	Acquisition de l'habilitation par les professeurs concernés bac HPS et stagiaires
Contenu	Acquisition de l'habilitation par les professeurs concernés bac HPS et stagiaires
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs biotechnologie en bac HPS, personnel de laboratoire, professeurs stagiaires
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Thème : PERSONNEL ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES

Dispositif 15A0400002 : L'ÉCRIT ADMINISTRATIF

Module	4445 - LA LETTRE ADMINISTRATIVE
Objectifs visés	Les bases de la communication administrative les différents documents le vocabulaire, le style les exemples
Contenu	Maîtriser les techniques de la correspondance administrative Rédiger une lettre administrative Communiquer plus efficacement avec ses partenaires et les usagers
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	personnels de catégorie B et C exerçant en services administratifs
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Julien LE RAY
Module	4469 - LE DOSSIER RAEP
Objectifs visés	Aide à la constitution du dossier de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle RAEP (concours catégories A et B)
Contenu	Présenter son parcours professionnel Mettre en valeur les points forts Révéler la cohérence entre compétences acquises et compétences attendues
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	AGENTS ADMINISTRATIFS CANDIDATS AUX CONCOURS ET EXAMENS PROFESSIONNELS
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Julien LE RAY
Module	4470 - L'ACTE ADMINISTRATIF EN ÉTABLISSEMENT
Objectifs visés	Appréhender le cadre juridique des actes de l'établissement, Identifier les différents documents administratifs Identifier les procédures d'élaboration et d'entrée en vigueur des actes, Informations sur la procédure de contrôle de légalité des actes.
Contenu	Présentation générale du cadre juridique (hiérarchie des normes) Définitions des actes administratifs, Les actes de l'établissement, Le contrôle de légalité des actes des établissements.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	gestionnaire ou secrétaire en établissement, agent administratif au vice-rectorat (cellule tutelle, cellule vie scolaire)
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 15A0400003 : ADMIN - IMMERSION DANS LE MÉTIER DE L'AUTRE

Module	4446 - UN MÉTIER ADMINISTRATIF AU VICE-RECTORAT
Objectifs visés	Appréhender un autre métier, une autre activité ou une autre fonction, Être sensibilisé aux activités des services académiques, et ses conséquences en établissements, Développer ses connaissances du système éducatif et étendre son horizon professionnel.
Contenu	Échange-accueil-partenariat avec un collègue correspondant qui m'accueillera au vice-rectorat.
Durée moyenne par personne	21
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	agents de catégorie C ou B en collège et lycée
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4447 - UN MÉTIER ADMINISTRATIF EN ETABLISSEMENT
Objectifs visés	Appréhender un autre métier, une autre activité ou une autre fonction, Être sensibilisé aux activités des établissements, et relations avec le vice-rectorat, Développer ses connaissances du système éducatif et étendre son horizon professionnel.
Contenu	Échange-accueil-partenariat avec un collègue correspondant qui m'accueillera en collège ou en lycée.
Durée moyenne par personne	21
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	agents de catégorie C ou B en poste au vice-rectorat
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 15A0400004 : PANORAMA DU SYSTÈME ÉDUCATIF CALÉDONIEN

Module	4449 - PANORAMA DU SYSTÈME ÉDUCATIF CALÉDONIEN
Objectifs visés	Acquérir une culture institutionnelle Présentation du système éducatif national et calédonien Permettre une insertion professionnelle optimale et connaître tous les acteurs du système éducatif
Contenu	Présentation historique et enjeux Le système éducatif, la décentralisation, la déconcentration, le transfert des compétences, Les établissements: du primaire à l'enseignement supérieur, les personnels et les acteurs du système.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	personnels administratifs, techniques et de vie scolaire des services du vice-rectorat, des collèges et lycées.
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 15A0400005 : ENJEUX ET CONDUITE DE L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL

Module	4450 - ENJEUX ET CONDUITE DE L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL
Objectifs visés	Savoir préparer et conduire avec succès un entretien professionnel afin de rendre les collaborateurs acteurs du développement de leur activité. Orienter et accompagner ses collaborateurs dans l'élaboration de leur projet professionnel, en tenant compte des enjeux du service public, des compétences présentes et à développer et des dispositifs de la formation professionnelle.
Contenu	La préparation de l'entretien professionnel, Les différentes étapes de l'entretien professionnel, Accompagner les collaborateurs dans l'élaboration de leur projet professionnel, Mener l'entretien professionnel.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	chefs de service et gestionnaires d'établissement
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 15A0400006 : LES COMPÉTENCES DU GESTIONNAIRE D'ÉTABLISSEMENT

Module	4451 - COMPTABILITÉ DE L'ORDONNATEUR EN MODE RCBC
Objectifs visés	Connaître le cadre de la gestion administrative et être capable d'exécuter le budget de l'EPL : bons de commande, mandatement, ordres de recette, etc
Contenu	Étude du cadre de la gestion administrative : budget, DBM La séparation de l'ordonnateur et du comptable les opérations de dépenses : engagement, liquidation, ordonnancement, mandatement, réimputations, situation des dépenses engagées Les opérations de recettes : les actes et les documents Travail de saisie sur ordinateur avec l'application GFC
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	gestionnaires de collège ou lycée
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4452 - LE COMPTE FINANCIER
Objectifs visés	Effectuer le suivi de la comptabilité générale Rappeler les écritures principales budgétaires et comptables de la période d'inventaire Être capable de lire et de comprendre les pièces du compte financier
Contenu	Rappel des opérations de fin d'exercice préparatoire à l'élaboration du compte financier : stock, provisions, amortissements, Analyse des différentes pièces du compte financier Présentation du compte financier, rapport, mise en forme et transmission Analyse financière : indicateurs (fonds de roulement, CAF/IAF, pièce 14)
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	gestionnaire de collège ou lycée
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4453 - LES DROITS CONSTATÉS / DEMI-PENSION
Objectifs visés	Maîtriser les outils et la réglementation en matière de droits constatés
Contenu	La réglementation sur les droits constatés et les bourses Maîtriser la chronologie de la gestion des frais scolaires Mettre à jour et suivre les éléments financiers Gérer les remises d'ordre Effectuer les paiements
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	gestionnaires en collège ou lycée
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 15A0400007 : MAITRISE DES APPLICATIONS INFORMATIQUES

Module	4456 - LES FONDAMENTAUX DE GFC
Objectifs visés	Maîtriser l'application GFC d'une manière optimale
Contenu	L'application de gestion financière de l'établissement: Les modules DEPENSES et RECETTES Les régies La préparation budgétaire
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	gestionnaires et secrétaires d'intendance des collèges et lycées
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4457 - LE PARCOURS SIECLE
Objectifs visés	Appréhender de manière autonome l'utilisation de la base élèves
Contenu	Appréhender la fiche élève et la renseigner Effectuer les éditions essentielles Savoir exporter des données La saisie dans la BEE et impact sur GFE, sur ABSENCES La préparation de la rentrée, la gestion des scolarités
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	secrétaires en collège ou lycée
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4458 - LA MAITRISE D'AFFELNET
Objectifs visés	Maîtriser l'application AFFELNET d'une manière optimale
Contenu	Connaître, comprendre et maîtriser l'application informatique AFFELNET
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	secrétaires de direction des collèges ou lycées
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4459 - PRESTO: STOCKS ET CRÉDIT NOURRITURE
Objectifs visés	Savoir gérer des commandes alimentaires Savoir gérer les stocks de denrées Utiliser le logiciel PRESTO comme aide au suivi budgétaire du crédit nourriture
Contenu	Présentation et prise en main du logiciel PRESTO
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Chefs de cuisine, magasiniers alimentaires, gestionnaires et secrétaires d'intendance
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4463 - GDM: GESTION DES MISSIONS ET DÉPLACEMENTS
Objectifs visés	Présentation de l'application Saisie des missions liaison GDM/NEMESIS Tableaux de bord
Contenu	Fonctionnement du budget état et territoire dans Nemesis-GDM Comprendre le fonctionnement des droits d'accès Saisie de missions de la demande à l'état des sommes dues Calcul des frais de mission Gestion des tiers Liens entre GDM et les flux NEMESIS. Lecture du paramétrage des activités VR Recherche des missions, exportation des données dans Excel Lecture des tableaux de bord Opérations particulières : Annulations, retour en arrière, bascule sur l'année suivante
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	personnels administratifs du vice-rectorat
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4464 - NEMESIS - FLUX 1
Objectifs visés	Maîtrise de l'application NEMESIS - Saisie des flux1
Contenu	Fonctionnement du budget Etat et Territorial dans NEMESIS-GDM. Comprendre le fonctionnement des droits d'accès. Liens entre GDM et les flux1 Saisie d'un flux1 sur le budget Etat, de la demande d'achat à la demande de paiement Saisie d'un flux1 sur le budget territoire, de la Demande d'achat à la saisie du mandatement Saisie de Liquidations/Services faits multiples. Recherche des flux1, exportation des données dans Excel. Opérations particulières : Annulations, retour en arrière, bascule sur l'année suivante.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Agents administratifs du vice-rectorat
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4465 - NEMESIS: FLUX 4
Objectifs visés	Maîtrise de Nemesis - Flux 4
Contenu	Fonctionnement du budget Etat et Territorial dans NEMESIS-GDM. Comprendre le fonctionnement des droits d'accès. Liens entre GDM et les flux4 Saisie d'un Engagement provisionnel Etat et Territorial. Saisie d'une Demande de paiement sur le budget Etat puis sur le budget Territorial. Ajouter des Engagements provisionnels dans une Demande de paiement. Saisie d'Engagements Annuels. Recherche des flux1, exportation des données dans Excel. Opérations particulières : Annulations, retour en arrière, bascule sur l'année suivante. Options : Saisie des Engagements provisionnels de type IFCR (+1,5h) Saisie des Engagements provisionnels de type Réquisitions(+1,5h)
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	agents administratifs du vice-rectorat
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4466 - BI WEBI
Objectifs visés	Maîtriser la nouvelle version de Business Objects (BOXI4) Apprendre à créer des rapports sous Webl Naviguer et administrer vos espaces sous BI Maîtriser les concepts essentiels pour la création de rapports sous Webl Planifier ou publier périodiquement des rapports et les envoyer automatiquement par email
Contenu	Apprentissage du concept des outils décisionnels: quelles fonctionnalités et quels usages Accès et utilisation de la plateforme Mieux connaître les concepts rattachés à cet outil et les fonctionnalités qu'il apporte Création de rapports simples Business Objects sur des exemples adaptables au domaine des gestionnaires simples Business Objects sur des exemples adaptables au domaine des gestionnaires
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	agents administratifs du vice-rectorat
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 15A0400008 : ATEE - ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL ET PROJET PROFESSIONNEL

Module	4467 - MON MÉTIER TECHNIQUE DANS UN AUTRE ÉTABLISSEMENT
Objectifs visés	Appréhender son métier et son expérience dans un autre environnement, Développer ses connaissances, découvrir d'autres techniques et étendre son horizon professionnel. Envisager une mobilité
Contenu	Échange-accueil-partenariat avec un collègue ATEE correspondant qui m'accueillera dans son équipe en établissement.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	adjoints techniques des établissements d'enseignement
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4471 - L'ÉCRIT POUR TOUS
Objectifs visés	Réactualiser ses connaissances en français, concernant notamment les règles élémentaires de grammaire et d'orthographe, Faciliter sa pratique de l'écrit (faire un courrier simple, retranscrire par écrit diverses informations collectées), Aider à la compréhension des lettres et courriers (lire une circulaire, une note de service...).
Contenu	Les règles de bases en conjugaison, en vocabulaire, en orthographe d'usage, en grammaire, Les compétences en lecture et en écriture, la maîtrise de la langue orale et écrite, Animations/activités autour de la langue française, jeux de lecture, de communication, d'écriture, Échanges et observations à partir de situations supports du quotidien.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4472 - PREMIÈRE APPROCHE DE L'ORDINATEUR
Objectifs visés	Savoir utiliser un ordinateur et ses périphériques, Découvrir l'environnement Windows, internet, la messagerie, Qu'est-ce que le numérique dans mon établissement ?
Contenu	Présentation de l'ordinateur : clavier, souris, imprimante... Découverte des concepts Windows (bureau, fenêtres, explorateur, corbeille...) Gestion des fichiers, sauvegardes, dossiers, classement des documents Initiation au traitement de texte (word), impression des documents Découverte de l'internet (Mozilla Firefox, le site académique, le site de l'établissement...) et de la messagerie (son compte personnel académique) Présentation du numérique dans l'établissement (ex : les salles informatiques, les vidéo-projecteurs, les TBI, le turbo-self à la demi-pension...)
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4495 - ACCOMPAGNEMENT VERS LE PERMIS DE CONDUIRE
Objectifs visés	S'engager dans une démarche d'obtention du permis de conduire (catégorie B)
Contenu	Présentation du « parcours vers le permis », Détermination du projet individuel et faisabilité, Aides aux démarches et procédures d'inscription, Appréhension du code de la route, Attestation de sécurité routière (ASR).
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	TOUS PERSONNELS SOUHAITANT INITIER UNE DÉMARCHE D'OBTENTION DU PERMIS DE CONDUIRE
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 15A0400009 : ATEE - SÉCURITÉ & HYGIÈNE

Module	4473 - PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À LA MANUTENTION
Objectifs visés	Comprendre les phénomènes qui conduisent à l'apparition de troubles musculosquelettiques (TMS) Prévenir les risques liés aux activités physiques quotidiennes, et en particulier sur son poste de travail
Contenu	L'accident de travail Notions d'anatomie La colonne vertébrale Les vertèbres Le disque intervertébral Les atteintes de la colonne vertébrale Les principes de sécurité physique Les principes de l'effort Exercices pratiques, afin de savoir : Porter une chaise Soulever des charges de formes variées et/ou sans poignées Porter des charges à l'épaule Les bonnes postures au poste de travail Gestes de la vie quotidienne professionnelle et familiale
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4475 - PREMIÈRE INTERVENTION EN INCENDIE
Objectifs visés	Réagir efficacement face à un début d incendie Déclencher l alarme et donner l alerte Manipuler les équipements de première intervention
Contenu	Phénomène de l incendie (triangle du feu, causes incendie, modes de propagation, effets sur l homme) Alarme et alerte Les classes de feux Intervention sur un début d incendie Les extincteurs et le robinet d incendie armé (RIA) Exercices pratiques incendie
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ET TOUT AUTRE PERSONNEL
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4476 - LE BON USAGE DES PRODUITS D'ENTRETIEN
Objectifs visés	Mettre en œuvre dans de bonnes conditions de sécurité, les mesures préventives nécessaires à la protection des agents et de l environnement liées à l utilisation et au stockage des produits d'entretien
Contenu	Les différentes familles de produits Le choix du produit et son impact sur le revêtement à traiter Lire et comprendre les fiches-produits pour mieux agir Les équipements de protection individuelle et les règles liées à la manipulation des produits Les caractéristiques écologiques d un produit pour une utilisation protectrice de l'environnement : les écolabels, la chimie verte, la bonne utilisation des autres produits courants Les conditions de stockage (association à éviter) L organisation et les méthodes pour reconnaître les caractéristiques des produits stockés La gestion du stock
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUE DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4477 - HABILITATION ÉLECTRIQUE HO/BO: NON ÉLECTRICIENS
Objectifs visés	Formation destinée aux personnels non électriciens appelés à exécuter des travaux d ordre non électrique dans un environnement électrique (BTP, VRD, élagage, travaux divers à proximité d équipements électriques) ou à accéder à des locaux d accès réservé.
Contenu	Les dangers de l électricité (électrisation, court-circuits) Les domaines de tension Les différentes habilitations Les travaux hors tension (principes généraux) L environnement électrique Test de synthèse
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT NON-ÉLECTRICIENS
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4478 - HABILITATION ÉLECTRIQUE BR : INTERVENTIONS ELECT.
Objectifs visés	Exécuter en sécurité des interventions de remplacement et de raccordement, des manœuvres dans le respect des textes réglementaires
Contenu	Les dangers de l'électricité (électrisation, court-circuit) Les domaines de tension Les différentes habilitations Les travaux hors tension L'environnement électrique Les interventions du domaine basse tension Test de synthèse Mise en situation sur site
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT, APPELÉS A INTERVENIR SUR INSTALLATIONS OU ÉQUIPEMENTS ÉLECTRIQUES
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 15A0400010 : ATEE - DÉV. DES COMPÉTENCES (MAINT. DES BÂT., ENTR. DES LOCAUX, MAGASIN.)

Module	4480 - ACCUEIL EN ETABLISSEMENT OU AU VICE-RECTORAT
Objectifs visés	Améliorer les pratiques de l'accueil avec les différents partenaires Valoriser l'image de marque de l'établissement
Contenu	Rôles et missions d'un agent d'accueil : Se positionner par rapport à l'établissement et à sa mission Les valeurs du service public Connaître les attentes du public Qualité de l'accueil (gestion de l'information, organisation spatiale, perception par l'utilisateur) Quels outils de communication : Communication verbale et non verbale, écoute active, questionnement, voix/langage/diction La gestion de l'accueil téléphonique : Préparer, recevoir et traiter l'information, orienter les appels, maîtriser le temps Prise de messages et rendez-vous Identification et gestion des spécificités de l'accueil : S'adapter aux situations spécifiques (émotivité, affluence, s'affirmer dans le respect de l'autre) Accueillir sans discriminer
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT OU AGENT ADMINISTRATIF EN CHARGE DE L'ACCUEIL DU PUBLIC EN ÉTABLISSEMENT OU DANS LES SERVICES DU VICE-RECTORAT
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4481 - ENTRETIEN DES CLIMATISEURS
Objectifs visés	Connaître les principes de fonctionnement des climatiseurs domestiques Être capable de contrôler, de régler, de nettoyer les matériels Être capable de diagnostiquer les principales pannes Être capable d'effectuer les petites réparations
Contenu	Les appareils de climatisation domestique (les différents produits du marché, les principes de fonctionnement) Dimensionnement du matériel en fonction des locaux Détection des principales pannes Techniques simples de dépannage Procédures d'entretien courant et de nettoyage
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT, TOUTES SPÉCIALITÉS, EN CHARGE DE LA MAINTENANCE DES BÂTIMENTS
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4482 - PETITS TRAVAUX D'ÉLECTRICITÉ
Objectifs visés	Acquérir les connaissances techniques de base et les savoir-faire pour réaliser les dépannages courants d'une installation électrique
Contenu	les composants d'un circuit électrique simple les lois générales de l'électricité l'appareillage électrique et les normes l'utilisation du contrôleur universel la mise hors tension d'une installation le remplacement d'un appareillage à l'identique la détection de pannes courantes la sécurité et la prévention des risques électriques
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENTS, NON SPÉCIALISÉ EN ÉLECTRICITÉ, EN CHARGE DE PETITES INTERVENTIONS ÉLECTRIQUES
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4483 - PETITE MAINTENANCE EN PLOMBERIE
Objectifs visés	Intervenir sur des installations de plomberie à partir d'un premier niveau de connaissances et de pratiques professionnelles
Contenu	Les différents types d'installations sanitaires, leurs spécificités Les outils et matériaux Des exemples de réalisations simples Les techniques d'implantation et de réalisation d'un montage Les différents types de raccordements L'organisation d'un petit chantier Le nettoyage des matériels et du chantier Les notions de développement durable et de sécurité au travail en rapport avec les gestes techniques
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT, TOUTES SPÉCIALITÉS, EN CHARGE DE LA MAINTENANCE DES BÂTIMENTS
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4484 - ANTI-GRAFFITIS: LES TRAITEMENTS
Objectifs visés	Traiter les graffitis sur les matériaux bruts non peints et sur des matériaux peints ou délicats
Contenu	Diagnostic et évaluation de la gravité des désordres Travaux préparatoires et analyse des supports Les produits de protection Les méthodes de décapages appropriées Les consignes de sécurité
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT EN CHARGE DE L'ENTRETIEN DES LOCAUX ET DU PATRIMOINE
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4485 - TECHNIQUES MANUELLES ET AUTOMATISÉES DE NETTOYAGE
Objectifs visés	Identifier les différentes pratiques de nettoyage et d'entretien des locaux et manipuler les produits et matériels de manière adaptée Organiser son travail d'entretien des locaux Mener ses activités dans de bonnes conditions de travail et de sécurité, et en respect de l'environnement
Contenu	Règles d'hygiène et de propreté au service du public Types de produits, de salissures et de matériels Différentes techniques de nettoyage Planning d'intervention Plan de nettoyage Différents sols : des carrelages aux sols thermoplastiques Matériel et utilisation : monobrosse, aspirateur Les opérations : entretien courant et périodique Remisage du matériel et stockage des produits Protection de l'agent Risques liés aux postures, à l'utilisation des produits et du matériel
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT EN CHARGE DE L'ENTRETIEN DES LOCAUX
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4486 - MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE D'ENTRETIEN
Objectifs visés	Améliorer le fonctionnement d'un service chargé de l'entretien des locaux (service général) Planifier et organiser le travail d'une petite équipe Approvisionner, stocker et utiliser les produits d'entretien et consommables de manière raisonnée Stocker et utiliser les matériels de nettoyage
Contenu	Les outils de diagnostic Le plan d'action Les moyens humains Les moyens matériels Le suivi des consommations
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT EN CHARGE DE LA COORDINATION D'UNE ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE AU SERVICE GÉNÉRAL, EN PLONGE, EN DEMI-PENSION.
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 15A0400011 : ATEE - ESPACES VERTS ET ÉLÉMENTS EXTÉRIEURS

Module	4488 - ENTRETIEN DES GAZONS ET SURFACES ENHERBÉES
Objectifs visés	Réaliser les opérations de tonte et d'entretien des gazons Nettoyer la zone et évacuer les déchets Utiliser le matériel en toute sécurité Entretien des matériels
Contenu	Préparation du chantier (choix du matériel et des EPI, repérage d'une zone et des éléments, signalisation) Réalisation de la tonte (tondeuse et débroussaileuse) Réalisation des interventions après la tonte (finitions, ratissage, regarnissage, nettoyage et évacuation...) Entretien des surfaces enherbées (apports de fertilisants, scarification, aération) Repérage anomalies, entretien, remisage
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT EN CHARGE DE L'ENTRETIEN DES ESPACES VERTS
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4489 - CONDUITE ET ENTRETIEN DES TONDEUSES
Objectifs visés	Conduire en sécurité les tondeuses auto-portées Réaliser les opérations de tonte à l'aide d'engins automoteurs Effectuer l'entretien courant des tondeuses auto-portées
Contenu	Mise en route du matériel (vérification de sécurité, analyse et mise en route) Conduite sur le chantier en sécurité (accès, manœuvres et initiation à la conduite en terrain accidenté) Réalisation de la tonte (organisation et utilisation) Réalisation des opérations d'entretien courant de l'engin (moteur 4 temps diesel et essence, niveaux, pression, sécurité, vidange, filtres, batterie, roue...) Diagnostic pannes Nettoyage et remisage
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT EN CHARGE DE L'ENTRETIEN DES ESPACES VERTS ET DU MATÉRIEL
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Module	4490 - ENTRETIEN DES COURS, ALLÉES ET ÉLÉMENTS EXTÉRIEURS
Objectifs visés	Effectuer l'entretien courant des éléments inertes (surfaces minérales, bordures, mobilier urbain, clôtures, réseaux...) Utiliser en toute sécurité et de façon efficiente le nettoyeur haute-pression
Contenu	Utilisation d'un nettoyeur haute-pression, Entretien des surfaces minérales, voies de circulation et aires de jeux, Entretien des bordures, dallages, pavages, murets... Entretien des clôtures et portails, entretien du mobilier urbain.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT EN CHARGE DES ESPACES VERTS, ET DE L'ENTRETIEN DES ESPACES EXTÉRIEURS
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Julien LE RAY

Dispositif 15A0400012 : ATEE - RESTAURATION COLLECTIVE

Module	4491 - MAGASINAGE DES DENRÉES ALIMENTAIRES
Objectifs visés	Acquérir les connaissances pour assurer les fonctions de magasinage (gestion, contrôle et stockage)
Contenu	Rôle et responsabilités - définition du poste Situation dans le circuit matières premières (commandes, réceptions, contrôles, stockages, sorties, inventaires) La structure administrative (bon de commande, de réception, de sortie, fiches de stocks) Méthode de gestion des stocks Approche de l'outil informatique Le magasinier en poste (sécurité au travail, gestes et postures dans les manipulations, relations du poste avec la cuisine, les fournisseurs, les différents services, l'hygiène, la législation)
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT, MAGASINIER
Nombre places prévues	400
Interlocuteur	M. Philippe REVERT

Module	4492 - HYGIÈNE EN RESTAURATION COLLECTIVE
Objectifs visés	APPLICATION DES RÈGLES D'HYGIÈNE ET PROCÉDURES EN RESPECT DE LA RÉGLEMENTATION EN VIGUEUR - module obligatoire
Contenu	RAPPEL DE LA RÉGLEMENTATION LE RESPECT DES NORMES ET OBLIGATIONS LES PROCÉDURES
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT, SPÉCIALITÉ CUISINE, ET ENTRETIEN, INTERVENANTS EN DEMI-PENSION (CUISINE, PLONGE, SALLE)
Nombre places prévues	400
Interlocuteur	M. Philippe REVERT

Module	4500 - TUTORAT DES NOUVEAUX CHEFS DE CUISINE
Objectifs visés	APPRÉHENSION DE LA DIMENSION DU POSTE DE CHEF DE CUISINE ET DES RESPONSABILITÉS
Contenu	ACCOMPAGNER LES CHEFS DE CUISINE RÉCEMMENT NOMMÉS DANS LEURS NOUVELLES FONCTIONS ET RESPONSABILITÉS
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ADJOINTS TECHNIQUES DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT, SPÉCIALITÉ CUISINE, NOUVELLEMENT AFFECTÉS EN RESPONSABILITÉ D'UN SERVICE DE DEMI-PENSION
Nombre places prévues	400
Interlocuteur	M. Philippe REVERT

Module	4526 - REGROUPEMENT DES CHEFS DE CUISINE
Objectifs visés	réunir les chefs de cuisine autour de thématiques communes (restauration, matériels, formations, innovations, management, santé...)
Contenu	Regroupement des chefs de cuisine
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	chefs de cuisine
Nombre places prévues	400
Interlocuteur	M. Philippe REVERT

Dispositif 15A0400013 : MAINTENANCE INFORMATIQUE DES LYCÉES ET ALP

Module	4496 - ESU : MANAGER LA SÉCURITÉ DES POSTES CLIENT
Objectifs visés	Apprendre à utiliser l'outil ESU
Contenu	Prise en main de l'application ESU Les groupes de machines Les utilisateurs et groupes d'utilisateurs Le proxy Les imprimantes Les bonnes pratiques
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	TECHNICIEN ÉDUCATION NATIONALE EN INFORMATIQUE (TEN), PERSONNE RESSOURCE INFORMATIQUE (PRI)
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Lorraine THIRION

Module	4497 - MAINTENANCE INFORMATIQUE: ÉLÉMENTS ACTIFS
Objectifs visés	ASSURER LA MAINTENANCE DES RÉSEAUX INFORMATIQUES ET DES MATÉRIELS
Contenu	MODULE 1: ENSEMBLE DE BASE (ROUTEUR, SWITCH, ONDULEUR) Installation et paramétrage des matériels et logiciels suivant la configuration de l'établissement. Administration et exploitation des routeurs, switchs et onduleurs.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	RESPONSABLE INFORMATIQUE DES LYCEES, PRI, INFORMATIENS DU VR/DSI, ATEE SPÉCIALISÉS DÉSIGNÉS
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Lorraine THIRION

Module	4498 - MAINTENANCE INFORMATIQUE : WIFI
Objectifs visés	ASSURER LA MAINTENANCE DES RÉSEAUX INFORMATIQUES ET DES MATÉRIELS
Contenu	MODULE 2: WIFI (BORNES, CONTRÔLEUR ET PORTAIL CAPTIF) Installation et paramétrage des matériels et logiciels suivant la configuration de l'établissement. Administration et exploitation du réseau Wifi (bornes (internes,externes), contrôleur et portail captif)
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	TECHNICIENS DE L'ÉDUCATION NATIONALE EN INFORMATIQUE (TEN), PERSONNE RESSOURCE INFORMATIQUE (PRI), INFORMATIENS DU VR/DSI, ATEE SPÉCIALISÉS DÉSIGNÉS.
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Lorraine THIRION

Module	4499 - MAINTENANCE INFORMATIQUE: SERVEURS-VISIOCONFÉRENCE
Objectifs visés	ASSURER LA MAINTENANCE DES SYSTÈMES ET MATÉRIELS
Contenu	MODULE 3: ADMINISTRATION ET EXPLOITATION DES SERVEURS, DES ONDULEURS, DES ESPACES DE STOCKAGE ET DES SYSTÈMES DE VISIOCONFÉRENCE Installation et paramétrage des matériels et logiciels suivant la configuration de l'établissement. Administration et exploitation des serveurs, des onduleurs des espaces de stockage et des systèmes de visioconférence.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	RESPONSABLE INFORMATIQUE, PERSONNE RESSOURCES INFORMATIQUE (PRI), INFORMATIENS DU VR/DSI, ATEE SPÉCIALISÉS DÉSIGNÉS
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Lorraine THIRION

Thème : ACTION CULTURELLE - ARTS ET CULTURE

Dispositif 15A0400194 : Mutualisation de l'offre culturelle

Module	4722 - MUTUALISATION DE L'OFFRE CULTURELLE
Objectifs visés	Présentation des structures et partenaires culturels / état des lieux du patrimoine culturel / calendrier 2015 et déclinaison des événements culturels
Contenu	Présentation des structures et partenaires culturels / état des lieux du patrimoine culturel / calendrier 2015 et déclinaison des événements culturels
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Référents culturels, professeurs animateurs de projets artistiques culturels, professeurs documentalistes
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Véronique LEHOULLIER

Dispositif 15A0400195 : Littérature océanienne

Module	4723 - LITTÉRATURE OCÉANIENNE
Objectifs visés	Rencontrer des auteurs calédoniens, découvrir leurs oeuvres, s'associer au dispositif une oeuvre, un auteur. Valoriser les paniers littéraires.
Contenu	- Présentation de la littérature océanienne - Proposition de traitement pédagogique
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs documentalistes et de lettres, animateurs d'ateliers d'écriture et de littérature
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Véronique LEHOULLIER

Dispositif 15A0400196 : Label EEC : éducation à l'égalité à l'école

Module	4724 - LABEL EEC : ÉDUCATION À L'ÉGALITÉ À L'ÉCOLE
Objectifs visés	Comment mener des actions de sensibilisation aux problématiques égalitaires filles-garçons (mise en place d'outils didactiques / initiation de projets / évaluation et valorisation
Contenu	Comment mener des actions de sensibilisation aux problématiques égalitaires filles-garçons (mise en place d'outils didactiques / initiation de projets / évaluation et valorisation
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs référents
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Véronique LEHOULLIER

Dispositif 15A0400197 : Découverte du patrimoine architectural

Module	4725 - DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE ARCHITECTURAL
Objectifs visés	Découvrir et valoriser un site patrimonial
Contenu	Découvrir et valoriser un site patrimonial
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs animateurs de classes patrimoine
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Véronique LEHOULLIER

Thème : ADAPTATION SCOLAIRE ET HANDICAP

Dispositif 15A0400191 : Mise en réseau des SEGPA

Module	4719 - ACCOMPAGNER LA MISE EN RÉSEAU DES SEGPA
Objectifs visés	Accompagner la mise en réseau des SEGPA dans la carte des champs professionnels du bassin de formation
Contenu	Accompagner la mise en réseau des SEGPA dans la carte des champs professionnels du bassin de formation
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Directeurs adjoints et enseignants de SEGPA de Boulari-Normandie et Magenta-Portes de fer
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Dispositif 15A0400192 : Langue des signes française et calédonienne (1ercycle du niveau A1)

Module	4720 - S'INITIER À LA LANGUE DES SIGNES
Objectifs visés	Commencer à maîtriser mes structures de base de la langue des signes française
Contenu	Commencer à maîtriser mes structures de base de la langue des signes française
Durée moyenne par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants accueillant (ou susceptibles d'accueillir) des élèves malentendants ou sourds
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Thème : COOPERATION INTERNATIONALE

Dispositif 15A0400157 : Les projets labellisés pluridisc. et internationaux dans le cadre de la commémoration de la Grande Guerre

Module	4701 - PROJETS LABELLISÉS CENTENAIRE GRANDE GUERRE
Objectifs visés	Information autour du dispositif national Description des projets et des partenariats Partage de bonnes pratiques autour de la mise en oeuvre et des formes de valorisation
Contenu	Accompagnement des projets labellisés autour de la commémoration du centenaire de la Grande Guerre
Durée moyenne par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants du second degré pilotes des projets labellisés
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Yves JACQUIER

Dispositif 15A0400158 : dispositifs d'ouverture européenne et internationale en milieu scolaire

Module	4700 - DISPOSITIFS D'OUVERTURE EUROPÉENNE & INTERNATIONALE
Objectifs visés	Sensibiliser les enseignants à l'ouverture internationale Décrire les dispositifs de mobilité et de partenariat Répondre aux attentes
Contenu	Présentation de la stratégie d'ouverture internationale du vice-rectorat L'inscription d'une action d'ouverture internationale dans le projet d'établissement Méthodologie de projet international Les enjeux linguistiques et interculturels Les programmes de mobilité et le programme Erasmus+
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants du second degré
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Yves JACQUIER

Thème : DIRECTION ET VIE ETABLISSEMENT - ORIENTATION

Dispositif 15A0400032 : ACCUEIL des étudiants infirmiers

Module	4519 - ACCUEIL DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS
Objectifs visés	- Appropriation du nouveau référentiel de la formation infirmière. - Connaître le rôle du terrain de stage et des différents acteurs de l'encadrement. - Appropriation des outils : charte d'encadrement, le livret d'accueil, le Port Folio
Contenu	- Étude du nouveau référentiel de la formation infirmière/ les modifications - Notions de situations emblématiques, la charte d'encadrement, le livret d'accueil de l'établissement, le Port Folio de l'étudiant
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Infirmier volontaire pour accueillir un étudiant infirmier
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Thérèse WAMYTAN

Dispositif 15A0400048 : PRONOTE Accompagnement : maîtriser les fonction. avancées du logiciel PRONOTE.

Module	4532 - PRONOTE 1 : FONCTIONNALITÉS DE BASE ET AVANCÉES
Objectifs visés	Enrichir ses compétences professionnelles par une maîtrise affirmée et une mise en oeuvre efficiente du logiciel PRONOTE.
Contenu	Enrichir ses compétences professionnelles par une maîtrise affirmée et une mise en oeuvre efficiente du logiciel PRONOTE. Deux formations seront assurées en Province Nord et deux formations seront assurées à Nouméa/Grand Nouméa.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Conseillers principaux d'éducation
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400050 : PRONOTE "Expert", EDT et la construction d'un tableau de bord de vie scolaire

Module	4534 - PRONOTE 2, EDT ET TABLEAU DE BORD DE VIE SCOLAIRE
Objectifs visés	Enrichir ses compétences professionnelles par une maîtrise avancée du logiciel PRONOTE.
Contenu	Quatre formations seront assurées: 3 à destination des CPE, 1 à destination des personnels de direction
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Conseillers principaux d'éducation, Personnels de direction
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400055 : Accompagner les élèves vers une pratique de l'internet responsable

Module	4540 - L'INTERNET RESPONSABLE
Objectifs visés	- connaître les pratiques sociales du numérique des adolescents - acquérir une culture numérique (réseaux sociaux, identité numérique, validation de l'information, droits...) - concevoir des séquences pédagogiques ou des actions de formations pour accompagner les élèves à avoir des usages et des pratiques appropriées en classe et hors la classe
Contenu	Sensibiliser les équipes éducatives à la notion de « l'internet responsable »
Durée moyenne par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Conseillers principaux d'éducation, professeurs-documentalistes en collège et lycée.
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 15A0400056 : La mise en oeuvre des mesures et procédures disciplinaires : une approche éducative et réglementaire.

Module	4538 - MESURES ET PROCEDURES DISCIPLINAIRES
Objectifs visés	Assurer une mise en oeuvre des mesures et procédures disciplinaires, modifiées par les textes de 2011, qui soit conforme aux attendus réglementaires et qui mette en exercice leur dimension éducative.
Contenu	Assurer une mise en oeuvre des mesures et procédures disciplinaires, modifiées par les textes de 2011, qui soit conforme aux attendus réglementaires et qui mette en exercice leur dimension éducative.
Durée moyenne par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Conseillers principaux d'éducation
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400058 : Présentation du contexte institutionnel et culturel de la Nouvelle-Calédonie.

Module	4541 - CONTEXTE INSTITUTIONNEL ET CULTUREL CALEDONIEN
Objectifs visés	Appréhender le contexte institutionnel et culturel de la Nouvelle-Calédonie.
Contenu	Appréhender le contexte institutionnel et culturel de la Nouvelle-Calédonie. Une formation sera assurée en Province Nord. Une formation sera assurée à Nouméa/Grand Nouméa.
Durée moyenne par personne	4
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Personnels de direction et conseillers principaux d'éducation
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400059 : Utiliser des ressources numériques pour enrichir sa pratique pédagogique

Module	4545 - UTILISER DES RESSOURCES NUMÉRIQUES
Objectifs visés	Rendre lisible l'offre des ressources numériques, et notamment le web invisible ; En explorer les contenus pour les intégrer dans la base documentaire ou le portail E-sidoc du CDI Connaître les ressources pédagogiques pour l'évaluation de l'information
Contenu	Découvrir et s'appropriier les différentes ressources numériques pour enrichir la base documentaire du CDI et former les usagers à leur utilisation
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs-documentalistes
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400061 : BCDI 2 : Maîtriser les fonctionnalités avancées du logiciel documentaire BCDI

Module	4546 - BCDI 2 : MAITRISER LES FONCTIONNALITES AVANCEES
Objectifs visés	Faire acquérir les compétences nécessaires à l'utilisation de BCDI pour gérer la base documentaire du CDI
Contenu	Apports théoriques et pratiques sur la saisie des documents, la recherche, les changements par lots, l'édition de rapports, la gestion des commandes...
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs-documentalistes
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400062 : La lutte contre le (cyber-)harcèlement : démarche collaborative CPE - Professeurs-documentalistes.

Module	4550 - LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT ET LE CYBER-HARCÈLEMEN
Objectifs visés	Définir et mettre en oeuvre une politique de lutte contre le harcèlement et le cyber-harcèlement par une démarche collaborative CPE-Professeurs-documentalistes.
Contenu	Définir et mettre en oeuvre une politique de lutte contre le harcèlement et le cyber-harcèlement par une démarche collaborative CPE - Professeurs-documentalistes. Une formation sera assurée en Province-Nord. Une formation sera assurée à Nouméa/Grand Nouméa.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Conseillers principaux d'éducation et professeurs-documentalistes
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400064 : Connaissance et exploitation de la bande dessinée

Module	4551 - CONNAISSANCE ET EXPLOITATION DE LA BANDE DESSINÉE
Objectifs visés	Se repérer dans la bande dessinée contemporaine Utiliser ce mode d'expression dans des projets pluridisciplinaires
Contenu	Apports théoriques, ressources, élaboration de séances pédagogiques
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs-documentalistes
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400066 : Constituer un fonds documentaire : acquisition et désherbage

Module	4553 - CONSTITUER UN FONDS DOCUMENTAIRE
Objectifs visés	Mettre en œuvre une politique d'acquisition en lien avec les choix pédagogiques et les particularités de l'établissement.
Contenu	Mettre en œuvre une politique d'acquisition en lien avec les choix pédagogiques et les particularités de l'établissement.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs-documentalistes
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400067 : Documentation, progression pédagogique et Socle commun au Collège

Module	4554 - CONSTRUIRE UNE PROGRESSION PÉDAGOGIQUE EN CORRESP
Objectifs visés	Construire une progression pédagogique en correspondance avec les items du Socle commun - niveau collège
Contenu	Construire une progression pédagogique en correspondance avec les items du Socle commun
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs-documentalistes
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400068 : Activités pédagogiques autour du livre

Module	4555 - ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES AUTOUR DU LIVRE
Objectifs visés	Mieux connaître le secteur du livre et de l'édition
Contenu	Élaborer un panel d'activités autour du livre et de la lecture
Durée moyenne par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs-documentalistes
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400070 : E-sidoc : apports théoriques et pratiques pour le développement d'un portail documentaire

Module	4556 - E-SIDOC : DEVELOPPEMENT D'UN PORTAIL DOCUMENTAIRE
Objectifs visés	Faire acquérir les compétences nécessaires pour pouvoir concevoir et alimenter le portail documentaire E-sidoc
Contenu	Apports théoriques et pratiques pour le développement d'un portail documentaire
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs-documentalistes
Nombre places prévues	45
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400071 : Éducation aux médias

Module	4558 - ÉDUCATION AUX MÉDIAS
Objectifs visés	Parfaire sa connaissance des médias et de leur utilisation dans le cadre d'activités pédagogiques proposées au CDI
Contenu	Les différents support de production médiatique - travailler avec la presse au CDI : forme et contenu; deux stages prévus : province sud & îles, province nord (bassins 1 & 2).
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs-documentalistes
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Jérôme CLEMENT

Dispositif 15A0400180 : Psycho-pédagogie de l'information

Module	4699 - PSYCHO-PÉDAGOGIE DE L'INFORMATION
Objectifs visés	Professionnaliser les techniques d'entretien
Contenu	idem
Durée moyenne par personne	24
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	COPSY Personnels MGI
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Anne-Sophie WOJCIECHOWSKI

Thème : NUMERIQUE EDUCATIF

Dispositif 15A0400046 : Formation des référents ENT

Module	4533 - DÉPLOIEMENT ENT ENVOLE
Objectifs visés	Accompagnement au pilotage des projets ENT Stratégie de déploiement; Développement des usages; Prise en main des applications
Contenu	Poursuite du déploiement de l'ENT ENVOLE installé dans les lycées et certains collèges pilotes.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	référents ENT
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 15A0400051 : Découverte des tablettes numériques

Module	4535 - TABLETTES NUMÉRIQUES
Objectifs visés	Permettre aux enseignants de comprendre l'intérêt pédagogique des tablettes numériques. - Découverte du fonctionnement des tablettes numériques - Présentation des utilisations possibles dans des contextes pédagogiques interdisciplinaires - Mise en situation avec manipulation des tablettes.
Contenu	Intégration des tablettes dans la pédagogie
Durée moyenne par personne	4
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants intéressés par l'utilisation des tablettes numériques dans leur pédagogie
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 15A0400052 : Intégration du TBI (VPI) dans la pratique pédagogique

Module	4536 - DECOUVERTE TBI / VPI
Objectifs visés	Se former à l'utilisation d'un Tableau Numérique Interactif (TBI ou VPI) Faire découvrir ce que peut apporter l'utilisation d'un TBI ou d'un VPI dans sa pédagogie. Montrer comment construire des activités pédagogiques avec l'usage d'un TBI ou d'un VPI.
Contenu	Créer/ enregistrer un fichier Insérer un texte Insérer des images, du son Préparer une présentation attractive et interactive Manipuler les différents outils.
Durée moyenne par personne	4
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants intéressés par l'utilisation du TBI/VPI et souhaitant concevoir des supports interactifs
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 15A0400053 : E-learning Moodle niveau 2

Module	4537 - Moodle (Niveau confirmé)
Objectifs visés	Conception d'un scénario pédagogique avec des conditionnalités dans un espace FOAD (Formation Ouverte à Distance) ou en présentiel enrichi.
Contenu	Conception de scénarii pédagogiques Exploitation des modules Leçon , Test et Sondage
Durée moyenne par personne	4
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants souhaitant se perfectionner dans l'utilisation de la plateforme Moodle
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 15A0400054 : Animation numérique établissements

Module	4539 - ANIMATION NUMÉRIQUE ÉTABLISSEMENTS
Objectifs visés	Accompagner les équipes dans le déploiement pédagogique des outils numériques. Choisir les outils les plus pertinents pour mettre en oeuvre un apprentissage interactif et motivant pour l'élève. Mettre en place des pratiques utilisant le numérique. Mettre en place une mutualisation des ressources.
Contenu	Selon le projet d'établissement et les besoins de l'équipe
Durée moyenne par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Équipe éducative (chefs d'établissement, personnels administratifs, enseignants)
Nombre places prévues	645
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 15A0400057 : Initiation au numérique pour grands débutants

Module	4542 - INITIATION NUMÉRIQUE GRANDS DÉBUTANTS
Objectifs visés	Redonner confiance aux enseignants en difficultés avec les outils numériques
Contenu	Prise en main des outils numériques indispensables dans un cadre pédagogique. Ex. Se repérer dans une arborescence de dossiers, déplacer un fichier, réduire une image, changer le format d'un fichier, utiliser un OCR en ligne...
Durée moyenne par personne	4
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants du second degré désirant évoluer dans leur niveau de compétence informatique
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Thème : INTERDISCIPLINAIRE

Dispositif 15A0400035 : Formation des MA Sciences, Technologies

Module	4521 - FORMATION DES MA SCIENCES, TECHNOLOGIES
Objectifs visés	Prise en main d'une classe et mise en œuvre d'un enseignement de Sciences, de Technologie. Aborder la prise en main et la gestion de classe. Préparer des séances d'enseignement. Accéder aux ressources disciplinaires
Contenu	Séance plénière sur les différents aspects du métier: intervention du SG, de la DP, de la DEP, des corps d'inspection. Travaux en atelier: Atelier gestion de classe, Atelier disciplinaire
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	CMI de maths, maths sciences, svt, spc, technologie
Nombre places prévues	70
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 15A0400037 : Informatique et sciences du numérique

Module	4523 - INFORMATIQUE ET SCIENCES DU NUMÉRIQUE - ISN
Objectifs visés	Analyse de pratiques; Échanger ses pratiques pour les améliorer; Effectuer un bilan de la première et deuxième année d'enseignement
Contenu	Création d'un groupe de travail, élaboration et mutualisation d'outils.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs enseignant l'ISN
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Dispositif 15A0400042 : Gestion de classe en CAP en LP et ALP

Module	4525 - GESTION DE CLASSE DE CAP EN LP ET ALP
Objectifs visés	Gestion de l'hétérogénéité dans les classes de CAP. Susciter l'intérêt des élèves. Mise en œuvre de projet. Innovations pédagogiques. Suivi de classe
Contenu	Atelier sur la gestion des classes de CAP.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de LP et d'ALP ainsi que les conseillers principaux d'éducation .
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 15A0400178 : ENSEIGNER, C'EST COMMUNIQUER!

Module	4697 - ENSEIGNER C'EST COMMUNIQUER!
Objectifs visés	Pour tous les enseignants, du nouveau à l'ancien : la voix, le corps, la gestuelle, vecteurs de communication, peuvent, par un accompagnement approprié, rendre l'enseignant plus à l'aise face à un public parfois déroutant. Notre public change, évoluons avec lui !
Contenu	
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	interdisciplinaire
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Dispositif 15A0400193 : Prévention de l'illettrisme et de l'innumérisme

Module	4721 - PRÉVENTION DE L ILLETTRISME ET DE L'INNUMÉRISME
Objectifs visés	Créer un réseau de personnes-ressources dans les établissements, développer les outils et dispositifs d'aide et de remédiation.
Contenu	Créer un réseau de personnes-ressources dans les établissements, développer les outils et dispositifs d'aide et de remédiation.
Durée moyenne par personne	9
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants désignés
Nombre places prévues	17
Interlocuteur	M. Jean-Yves KARTONO

Thème : ARTS PLASTIQUES & MUSIQUE

Dispositif 15A0400020 : Formation du groupe disciplinaire arts plastiques

Module	4507 - JOURNÉE DE L'INSPECTION PÉDAGOGIQUE
Objectifs visés	Redéfinir l'articulation entre l'enseignement, l'évaluation et le suivi des acquis des élèves.
Contenu	Formation pédagogique et approfondissement de l'enseignement par compétences
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs de collège
Nombre places prévues	35
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 15A0400021 : NUMÉRIQUE ET ÉDUCATION MUSICALE

Module	4508 - NUMÉRIQUE ET ÉDUCATION MUSICALE
Objectifs visés	Les applications numériques au service de l'enseignant (didactique) et de l'élève (pédagogie).
Contenu	Quelles pratiques numériques pour l'éducation musicale ?
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants du secondaire en éducation musicale
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. CHARLEY BOURNEL-BOSSON

Dispositif 15A0400023 : Développement des usages pédagogiques des outils numériques en arts plastiques

Module	4509 - NUMÉRIQUE EN ARTS PLASTIQUES
Objectifs visés	L'utilisation des outils numériques pour enseigner la discipline.
Contenu	Formation sur site établissement pour un groupe de professeurs aux usages des technologies numériques en arts plastiques
Durée moyenne par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs de collège
Nombre places prévues	48
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 15A0400024 : TECHNIQUE VOCALE

Module	4510 - TECHNIQUE VOCALE
Objectifs visés	Préparation corporelle, échauffement vocal et travail sur la voix chantée : émission, hauteur, justesse...
Contenu	Acquérir une technique pour donner un exemple vocal clair et précis.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants du secondaire en éducation musicale
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. CHARLEY BOURNEL-BOSSON

Dispositif 15A0400026 : ACTIVITÉS DE CRÉATION

Module	4511 - ACTIVITÉS DE CRÉATION
Objectifs visés	Utiliser la voix parlée, la voix chantée, l'instrument, le support musical ou l'informatique musicale pour mettre en œuvre des situations de création avec la classe dans le cadre d'un projet musical ou de la création de chanson.
Contenu	Mettre en œuvre des situations de création avec la classe.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants du secondaire en éducation musicale
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. CHARLEY BOURNEL-BOSSON

Dispositif 15A0400027 : APPROCHE DES MUSIQUES ANCIENNES

Module	4512 - APPROCHE DES MUSIQUES ANCIENNES
Objectifs visés	Élargir le champ d'étude des patrimoines musicaux et artistiques abordés au sein de la classe.
Contenu	Pourquoi et comment aborder les musiques du Moyen Age, de la Renaissance et de la période baroque.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants du secondaire en éducation musicale
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. CHARLEY BOURNEL-BOSSON

Dispositif 15A0400203 : Groupe ressource et de recherche arts plastiques

Module	4730 - GROUPE RESSOURCE ET DE RECHERCHE ARTS PLASTIQUES
Objectifs visés	reconduction d'un groupe de réflexion initié en 2007 dont l'objectif est de mettre en oeuvre la formation des professeurs d'arts plastiques.
Contenu	Groupe de recherche sur la didactique des arts plastiques. Création de ressources pour la formation du groupe disciplinaire.
Durée moyenne par personne	40
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs d'arts plastiques en collège
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Thème : ECONOMIE GESTION - SC. ECO. ET SOCIALES

Dispositif 15A0400022 : KIT DU NUMÉRIQUE PÉDAGOGIQUE TERTIAIRE

Module	4662 - KIT DU NUMERIQUE PEDAGOGIQUE TERTIAIRE
Objectifs visés	Rendre autonome l'apprentissage des outils numériques tertiaires, yc par la formation en ligne.
Contenu	Évaluer ,Collaborer, Veiller, Présenter, Gérer la classe, Accompagner les projets, avec l'aide du numérique tertiaire
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	enseignants du tertiaire tous niveaux
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Dispositif 15A0400025 : SUIVI DE LA RÉNOVATION EN TSTMG

Module	4683 - SUIVI DE LA RÉNOVATION EN T STMG
Objectifs visés	Échanges sur la préparation du projet et l'accompagnement des élèves aux épreuves écrites.
Contenu	Bilan session 2014 et échanges sur les pratiques
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs de Terminales STMG en spécialité
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Dispositif 15A0400039 : INNOVATION EN SCIENCES DE GESTION

Module	4668 - INNOVATION EN SCIENCES DE GESTION
Objectifs visés	Créer et/ou Partager des pratiques innovantes en 1ère STMG
Contenu	Mettre en place des pratiques innovantes en sciences de gestion
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	enseignants de 1ere STMG en Sciences de gestion
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Dispositif 15A0400040 : PRATIQUES PÉDAGOGIQUES DU PGI

Module	4677 - PRATIQUES PÉDAGOGIQUES DU PGI
Objectifs visés	initiation et approfondissement du PGI en gestion
Contenu	Le PGI en gestion, de la 1ere STMG au BTS
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	enseignants en gestion, de la 1ère au BTS
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Dispositif 15A0400069 : Maitrise de la nouvelle version Web-page dans le cadre du suivi de la mise en place du bac pro GA

Module	4557 - MAITRISER LA NOUVELLE VERSION WEB-PAGE
Objectifs visés	idem Dispositif 15A0400069
Contenu	idem Dispositif 15A0400069
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP Communication bureautique et PLP Comptabilité gestion
Nombre places prévues	70
Interlocuteur	M. christian MOREAU

Dispositif 15A0400074 : Maitriser l'outil Cerise-Pro dans les bac pro Logistique et Transport

Module	4566 - MAITRISER L'OUTIL CERISE-PRO
Objectifs visés	Mieux gérer les PFMP des élèves sur le cycle de formation des bac pro Logistique et Transport.
Contenu	Utilisation de Cerise pro afin d'élaborer un parcours individualisé de formation des élèves lors des PFMP dans les bac pro Logistique et Transport
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP intervenants sur la filière Logistique Transport
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. michel KERVAREC

Dispositif 15A0400075 : Élaboration de scenarii pédagogiques/bac pro GA

Module	4567 - ÉLABORATION DE SCENARII PÉDAGOGIQUES
Objectifs visés	Concevoir différentes situations professionnelles complexes autour des 4 pôles de formation du référentiel du bac pro GA sur le cycle complet de formation
Contenu	Réalisation de scenarii pédagogiques sous forme d'activités complexes recréant les conditions quasi réelles d'une entreprise.
Durée moyenne par personne	24
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP Communication bureautique et PLP Comptabilité gestion
Nombre places prévues	70
Interlocuteur	M. michel KERVAREC

Dispositif 15A0400084 : Maitriser les nouvelles grilles d'évaluation en CCF du bac pro GA à des fins d'harmonisation académiques

Module	4575 - HARMONISATION ACADÉMIQUES GRILLES CCF BAC PRO GA
Objectifs visés	harmoniser l'évaluation en CCF en bac pro GA au niveau académique
Contenu	Explication des nouvelles grilles de certification en CCF du bac pro GA à des fins d'harmonisation académique
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP CAB et PLP Gestion ayant en charge les classes de terminale bac pro GA
Nombre places prévues	70
Interlocuteur	M. michel KERVAREC

Dispositif 15A0400087 : Rénovation filière Vente/Commerce

Module	4579 - MAITRISE DES OUTILS NUMÉRIQUES INNOVANTS DANS LES
Objectifs visés	Initier de nouvelles pratiques pédagogiques par l'utilisation appropriée d'outils numériques innovants dans les métiers de la vente. Identifier les compétences des référentiels concernés les plus concernées par l'utilisation de ces outils
Contenu	Utilisation à des fins pédagogiques d'outils numériques innovants dans les métiers de la vente et du commerce.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP Vente, PLP Commerce, PLP ARCU
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. michel KERVAREC

Dispositif 15A0400090 : Maitriser les nouvelles techniques pâtisseries

Module	4584 - MAITRISER LES NOUVELLES TECHNIQUES PÂTISSIÈRES
Objectifs visés	Développer le niveau de compétences des PLP OPC en matière de techniques pâtisseries
Contenu	Démonstrations et mise en œuvre des nouvelles techniques pâtisseries
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP OPC
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. michel KERVAREC

Dispositif 15A0400154 : KIT MAITRE AUXILIAIRE TERTIAIRE 1ERE EXPÉRIENCE

Module	4684 - KIT MAITRE AUXILIAIRE TERTIAIRE 1ERE EXPÉRIENCE
Objectifs visés	Accompagnement des maitres débutant dans la filière économie et gestion,avec poste à l'année.
Contenu	Accompagnement des maitres débutant dans la filière économie et gestion,avec poste à l'année.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maitre auxiliaire débutant
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Dispositif 15A0400176 : PRÉPARATION AGRÉGATION

Module	4691 - DROIT
Objectifs visés	PREPARATION EPREUVE DE DROIT
Contenu	PREPARATION EPREUVE DE DROIT
Durée moyenne par personne	36
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ENSEIGNANTS INSCRITS AU CONCOURS
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Module	4692 - ÉCONOMIE
Objectifs visés	PREPARATION EPREUVE D'ECONOMIE
Contenu	PREPARATION EPREUVE D'ECONOMIE
Durée moyenne par personne	36
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ENSEIGNANTS INSCRITS AU CONCOURS
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Module	4693 - MANAGEMENT
Objectifs visés	PREPARATION EPREUVE DE MANAGEMENT
Contenu	PREPARATION EPREUVE DE MANAGEMENT
Durée moyenne par personne	36
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ENSEIGNANTS INSCRITS AU CONCOURS
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Module	4694 - SPECIALITE A
Objectifs visés	PREPARATION EPREUVE SPECIALITE A
Contenu	PREPARATION EPREUVE SPECIALITE A
Durée moyenne par personne	36
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ENSEIGNANTS INSCRITS AU CONCOURS
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Module	4695 - SPECIALITE B
Objectifs visés	PREPARATION EPREUVE DE SPECIALITE B
Contenu	PREPARATION EPREUVE DE SPECIALITE B
Durée moyenne par personne	36
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ENSEIGNANTS INSCRITS AU CONCOURS
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Module	4696 - PREPARATION EPREUVE SPECIALITE C
Objectifs visés	PREPARATION EPREUVE SPECIALITE C
Contenu	PREPARATION EPREUVE SPECIALITE C
Durée moyenne par personne	36
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	ENSEIGNANTS INSCRITS AU CONCOURS
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme LAURENCE CHAZE

Dispositif 15A0400179 : Liaison Bac pro/BTS

Module	4698 - LIAISON BAC PRO/ BTS
Objectifs visés	Favoriser l'intégration des bacheliers professionnels en STS
Contenu	Favoriser l'intégration des bacheliers professionnels en STS
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	+ enseignants en LEGT
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Michel KERVAREC

Thème : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif 15A0400076 : Enseigner... c'est communiquer

Module	4578 - ENSEIGNER C'EST COMMUNIQUER
Objectifs visés	Accroître les qualités de communication des enseignants EPS
Contenu	Accroître les qualités de communication des enseignants EPS
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants EPS-NC
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Eric REUILLARD

Dispositif 15A0400077 : Efficacité professionnelle et CP2 - Course d'orientation

Module	4580 - EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE ET CP2 - CO
Objectifs visés	Accroître l'efficacité professionnelle et CP2- Course d'orientation
Contenu	Accroître l'efficacité professionnelle et CP2- Course d'orientation
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignant d'EPS-NC
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Eric REUILLARD

Dispositif 15A0400078 : Dynamiser le sport scolaire en Lycée

Module	4585 - DYNAMISER L'UNSS EN LYCÉES
Objectifs visés	Relancer l'UNSS dans les Lycées, LP
Contenu	Relancer l'UNSS dans les Lycées, LP
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants EPS Lycées
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Hugues DAVY

Dispositif 15A0400079 : EFFICACITE PROFESSIONNELLE ET CP5 : STEP

Module	4586 - EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE EN STEP
Objectifs visés	Accroître l'efficacité professionnelle en STEP
Contenu	Accroître l'efficacité professionnelle en STEP
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants d'EPS-NC
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Sandy BLASQUEZ

Dispositif 15A0400080 : EFFICACITE PROFESSIONNELLE ET CP4 : BADMINTON

Module	4588 - EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE ET CP 4 - BADMINTON
Objectifs visés	Accroître les critères de l'efficacité professionnelle en Badminton
Contenu	Accroître les critères de l'efficacité professionnelle en Badminton
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants d'EPS-NC
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Anne LE BOUHELLEC

Dispositif 15A0400081 : INTEGRER LES TICE DANS LES SEQUENCES D'ENSEIGNEMENT

Module	4582 - INTÉGRER LES TICE EN EPS
Objectifs visés	Favoriser l'intégration des TICE en EPS au sein des séquences d'enseignement
Contenu	Favoriser l'intégration des TICE en EPS au sein des séquences d'enseignement
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants d'EPS-NC
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. LIONEL AMATTE

Dispositif 15A0400083 : DEPLOIEMENT DES CRITERES D'EFFICACITE PROFESSIONNELLE

Module	4587 - EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE - TUTEURS
Objectifs visés	Stage d'efficacité professionnelle destiné aux tuteurs de stagiaires
Contenu	Stage d'efficacité professionnelle destiné aux tuteurs de stagiaires
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Tuteurs de stagiaires
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Eric REUILLARD

Dispositif 15A0400085 : DEPLOIEMENT DES CRITERES DE L'EFFICACITE PROFESSIONNELLE - STAGIAIRES

Module	4583 - EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE - STAGIAIRES
Objectifs visés	Déploiement des critères de l'efficacité professionnelle pour les stagiaires
Contenu	Déploiement des critères de l'efficacité professionnelle pour les stagiaires
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs EPS nécessitant un rappel des critères de l'efficacité professionnelle
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. LIONEL AMATTE

Dispositif 15A0400086 : INTEGRATION DES TICE DANS LES SEQUENCES D'ENSEIGNEMENT

Module	4576 - INTÉGRATION DES TICE EN EPS
Objectifs visés	Favoriser l'intégration des TICE en EPS
Contenu	Favoriser l'intégration des TICE en EPS
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants d'EPS de Nouvelle-Calédonie : - Secteur Lycées du Grand Nouméa ; - Secteur La Foa ; - Secteur Houaïlou, Thio, Canala ; - Secteur Hienghène ; - Secteur Ouvéa ;
Nombre places prévues	150
Interlocuteur	M. LIONEL AMATTE

Dispositif 15A0400089 : INTEGRATION DES TICE - NIVEAU 2

Module	4577 - INTÉGRATION DES TICE NIVEAU 2
Objectifs visés	Prolongement du stage niveau 1 effectué en 2014
Contenu	Prolongement du stage niveau 1 effectué en 2014
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Stage en établissement scolaire avec des stagiaires ayant déjà effectué le niveau 1 en 2014 : - Secteur collèges ; - Secteur Lycées.
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. LIONEL AMATTE

Dispositif 15A0400146 : Groupe de réflexion EPS

Module	4653 - GROUPE DE RÉFLEXION EPS
Objectifs visés	Recherches et productions pédagogiques en lien avec l'enseignement de l'EPS et des TICE
Contenu	Recherches et productions pédagogiques en lien avec l'enseignement de l'EPS et des TICE
Durée moyenne par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignant ayant un haut degré de conceptualisation professionnelle
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. LIONEL AMATTE

Thème : HISTOIRE GEOGRAPHIE

Dispositif 15A0400043 : Construire des situations d'apprentissage pour enseigner la Première Guerre mondiale

Module	4527 - CONSTRUIRE DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE FORMATRI
Objectifs visés	Apport scientifique sur la Première Guerre mondiale. Élaboration de contenus pédagogiques.
Contenu	Dans le cadre de la commémoration du centenaire de la Première Guerre mondiale présenter aux enseignants les avancées dans la recherche historique et les objectifs didactiques et pédagogiques du thème.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs d'histoire-géographie des collèges et lycées
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 15A0400044 : Enseigner les institutions de la Nouvelle-Calédonie

Module	4528 - ENSEIGNER LES INSTITUTIONS DE LA NOUVELLE-CALÉDONI
Objectifs visés	Apport scientifique sur les institutions de la Nouvelle-Calédonie (histoire, fonctionnement). Élaboration de supports pédagogiques.
Contenu	Accompagner la sortie du manuel d'éducation civique en aidant les enseignants à se l'approprier. Apport scientifique sur les institutions de la Nouvelle-Calédonie. Visite d'institutions. Créations d'outils pédagogiques.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de collège, lycée et lycée professionnel
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 15A0400045 : Approches géostratégiques et géopolitiques du Pacifique - Stage enseigner la défense

Module	4529 - APPROCHES GÉOSTRATÉGIQUES ET GÉOPOLITIQUES DU PACI
Objectifs visés	Apports scientifiques sur l'enseignement de défense. Élaboration d'outils pédagogiques.
Contenu	Aider les enseignants à mettre en œuvre les programmes sur l'enseignement de défense à travers une approche géopolitique et géostratégique de la zone Pacifique
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants d'éducation civique, d'ECJS des collèges et lycées
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 15A0400047 : Enseigner l'histoire du bagne en Nouvelle-Calédonie

Module	4530 - ENSEIGNER L'HISTOIRE DU BAGNE EN NOUVELLE-CALÉDONI
Objectifs visés	Apports scientifiques. Création d'outils pédagogiques.
Contenu	Apporter des connaissances scientifiques et proposer des approches didactiques de l'histoire du bagne.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	enseignants d'histoire de collège
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 15A0400049 : Préparation au concours interne de l'agrégation d'histoire-géographie

Module	4531 - PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE DE L'AGRÉGATION D'
Objectifs visés	préparation au concours interne de l'agrégation
Contenu	aide aux candidats au concours interne de l'agrégation
Durée moyenne par personne	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs d'histoire-géographie collège, lycée et lycée professionnel
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Isabelle AMIOT

Dispositif 15A0400120 : Formation numérique disciplinaire Histoire-Géographie

Module	4623 - FORMATION NUMÉRIQUE DISCIPLINAIRE HISTOIRE-GÉOGRAP
Objectifs visés	Intégration d'outils numériques dans l'enseignement de l'histoire-géographie.
Contenu	Prise en main d'outils et Informations nouveautés numériques.
Durée moyenne par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	enseignants d'histoire-géographie de différents établissements
Nombre places prévues	70
Interlocuteur	Mme Sophie DON

Thème : LANGUES VIVANTES

Dispositif 15A0400124 : ACCUEIL DES ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES

Module	4702 - ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES
Objectifs visés	Découverte du système éducatif, Informations sur les spécificités locales. Formation pédagogique des assistants de langues (anglais, espagnol et japonais)
Contenu	Découverte du système éducatif, Informations sur les spécificités locales
Durée moyenne par personne	24
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	enseignants tuteurs/assistants
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 15A0400126 : Déployer les usages numériques pédagogiques dans les établissements

Module	4637 - USAGES NUMÉRIQUE PÉDAGOGIQUE EN ÉTABLISSEMENTS
Objectifs visés	Utilisation des TICE en classe pour favoriser l'apprentissage des langues vivantes.
Contenu	Formation DANE pour l'utilisation des outils numériques en classe de langues vivantes
Durée moyenne par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	enseignants en langues vivantes de 12 établissements de l'ensemble du territoire
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Laurent CHARDON

Dispositif 15A0400129 : PREPARATION DU CAPES INTERNE (DOSSIER RAEP)

Module	4703 - PRÉPARATION DU CAPES INTERNE (DOSSIER RAEP)
Objectifs visés	Constitution du dossier RAEP, construction de séquences/séances. Préparation aux concours internes
Contenu	Constitution du dossier RAEP, construction de séquences/séances
Durée moyenne par personne	9
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	tous candidats aux concours internes en langues
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 15A0400130 : MISE EN ŒUVRE DU PROJET PÉDAGOGIQUE CLG/LYC: TACHE COMPLEXE FINALE, ENTRAÎNEMENT A L'ÉVALUATION

Module	4704 - MISE EN ŒUVRE DU PROJET PÉDAGOGIQUE CLG/LYC: TACHE
Objectifs visés	Construire les compétences langagières, élaborer et évaluer les scénarii
Contenu	Construire les compétences langagières, élaborer et évaluer les scénarii
Durée moyenne par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous enseignants de LV CLG/LYC
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 15A0400131 : TICE ET APPRENTISSAGE DES LANGUES

Module	4640 - TICE LANGUES DEBUTANT
Objectifs visés	Intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques NIVEAU 1 (DEBUTANTS)
Contenu	Intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous enseignants de LV CLG/LYC niveau débutant
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 15A0400134 : PRISE EN CHARGE D'UNE CLASSE DE LANGUE POUR LES MAÎTRES AUXILIAIRES

Module	4706 - PRISE EN CHARGE D'UNE CLASSE DE LANGUE POUR LES MA
Objectifs visés	Professionnalisation des MA de langues vivantes. Prises en charge d'une classe de langue.
Contenu	Professionnalisation des MA de langues vivantes
Durée moyenne par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres Auxiliaires débutants de LV
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 15A0400135 : APPRENTISSAGE DES LANGUES DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

Module	4707 - APPRENTISSAGE DES LANGUES DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE
Objectifs visés	Enseignement des langues et évaluation des compétences dans la voie professionnelle. Bac Pro 3 ans, CCF
Contenu	Enseignement des langues et évaluation des compétences dans la voie professionnelle
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de LV des Lycées Professionnels
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 15A0400136 : GROUPE DE PRODUCTION : DIDACTIQUE, RESSOURCES JAPONAIS : Collège + LP

Module	4708 - GROUPE DE TRAVAIL ET RÉFLEXION : DIDACTIQUE, RESSO
Objectifs visés	Élaborer des séquences intégrant toutes les compétences ; Productions collaboratives de séquences sur thèmes communs choisis et mutualisation des ressources ; Étude du projet de réalisation supports AV ciblés
Contenu	Élaborer des séquences intégrant toutes les compétences ; Productions collaboratives de séquences sur thèmes communs choisis et mutualisation des ressources ; Étude du projet de réalisation supports AV ciblés
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de japonais en collège et en LP
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 15A0400190 : TICE ET APPRENTISSAGE DES LANGUES

Module	4718 - TICE LANGUES CONFIRME
Objectifs visés	Intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques NIVEAU CONFIRME
Contenu	Intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous enseignants de LV CLG/LYC niveau confirmé
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Dispositif 15A0400201 : Formation au CECRL

Module	4728 - FORMATION AU CECRL
Objectifs visés	Formation au CECRL
Contenu	Formation au CECRL
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres auxiliaires en langue mélanésienne
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Fily KOUADIO

Thème : LETTRES ET PHILOSOPHIE

Dispositif 15A0400092 : Intégrer le numérique dans l'enseignement des lettres en collège.

Module	4592 - NUMÉRIQUE LETTRES COLLEGE
Objectifs visés	Montrer la plus-value pédagogique des TICE. Accompagner les enseignants dans leur pratique pédagogique et développer l'innovation.
Contenu	Accompagner les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques et développer l'innovation.
Durée moyenne par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de lettres.
Nombre places prévues	120
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 15A0400094 : Intégrer les TICE dans une séquence d'enseignement en lycée général.

Module	4593 - TICE LYCEE
Objectifs visés	Transmettre des ressources numériques.
Contenu	Solliciter les TICE pour une pédagogie différenciée (ressources numériques, Internet responsable, préparation aux examens).
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lettres du lycée général.
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 15A0400095 : Intégrer les TICE dans une séquence d'enseignement en lycée professionnel.

Module	4594 - TICE LYCEE PROFESSIONNEL
Objectifs visés	Accompagner les enseignants dans leur pratique pédagogique et développer l'innovation.
Contenu	Transmettre des outils, des ressources pédagogiques (Internet responsable, préparation aux examens).
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de lettres en lycée professionnel.
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 15A0400096 : Enseigner les lettres avec un tableau numérique interactif.

Module	4595 - LETTRES TABLEAU NUMÉRIQUE
Objectifs visés	Transmettre des ressources numériques. Créer, enregistrer un fichier.
Contenu	Insérer du texte, des images, du son. Préparer une présentation attractive et interactive.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de lettres en collège.
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 15A0400097 : Enseigner les lettres avec des tablettes tactiles.

Module	4596 - ENSEIGNER LETTRES AVEC TABLETTES TACTILES.
Objectifs visés	Transmettre des ressources numériques.
Contenu	Prise en mains de la tablette. Lire, écrire, parler, collaborer avec une tablette tactile.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de lettres de collège et de lycée.
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 15A0400098 : L'art d'enseigner le théâtre en classes de français au collège.

Module	4598 - ENSEIGNER LE THÉÂTRE AU COLLEGE
Objectifs visés	Améliorer l'enseignement du genre dramatique prévu au programme.
Contenu	Sensibiliser les professeurs de lettres du collège aux techniques dramatiques pour l'enseignement des oeuvres théâtrales au programme des classes de français.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de lettres en collège.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 15A0400101 : Le cinéma écho des œuvres du patrimoine littéraire : du Moyen-âge aux Lumières (1/3).

Module	4600 - LE CINÉMA ÉCHO DU PATRIMOINE LITTÉRAIRE
Objectifs visés	Développer la capacité des enseignants à solliciter les œuvres du cinéma.
Contenu	Présentation de réalisations cinématographiques ayant mis en scène les oeuvres du patrimoine littéraire susceptibles d'être sollicitées par les programmes de français.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeur de lettres affectés prioritairement au lycée mais également en collège.
Nombre places prévues	26
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 15A0400103 : Pratiques de FLS en cours de français.

Module	4602 - FLS EN COURS DE FRANÇAIS.
Objectifs visés	Utiliser les pratiques de français langue seconde dans le cours de français.
Contenu	Sensibilisation des professeurs de français, en fonctions en collège notamment, aux pratiques du français langue seconde en vue de permettre aux élèves d'accroître leur maîtrise du français en milieu potentiellement bilingue ou diglossique.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de français prioritairement affectés en collège et susceptibles d'être confrontés aux problématiques de l'enseignement en milieu bilingue ou diglossique.
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 15A0400106 : Préparation aux épreuves orales des concours d'agrégation de lettres.

Module	4605 - PRÉPARATION ÉPREUVES ORALES D'AGREGATION LETTRES
Objectifs visés	Préparer les professeurs admissibles à l'agrégation aux épreuves orales.
Contenu	Passation d'entraînement pour l'épreuve orale du concours.
Durée moyenne par personne	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs admissibles à l'agrégation.
Nombre places prévues	2
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 15A0400109 : Préparation aux épreuves orales des concours des CAPES de lettres internes et réservés.

Module	4608 - PRÉPARATION AUX ORAUX DES CAPES
Objectifs visés	Permettre la réussite des professeurs admissibles aux concours de recrutement internes et réservés en lettres.
Contenu	Passation d'entraînement pour l'épreuve orale du concours réservée aux professeurs admissibles.
Durée moyenne par personne	2
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs admissibles au CAPES interne ou réservé de lettres.
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 15A0400111 : Préparation aux épreuves de français des CAPLP interne et réservé lettres et H/G.

Module	4610 - PRÉPARATION AUX ORAUX DE FRANÇAIS DU CAPLP
Objectifs visés	Réussite des candidats admissibles au moyen d'une passation d'entraînement pour l'épreuve orale de français du concours.
Contenu	Passation d'entraînement pour l'épreuve orale du concours.
Durée moyenne par personne	2
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs admissibles au CAPLP interne ou réservé en lettres-histoire et géographie.
Nombre places prévues	3
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Dispositif 15A0400188 : Mise en œuvre du groupe recherche et production en lettres "illettrisme"

Module	4716 - GROUPE RECHERCHE ET PRODUCTION ILLETTRISME
Objectifs visés	Mise à disposition sur plateforme Moodle d'outils didactiques pour l'enseignement en diglossie à usage des professeurs nommés en établissements dédiés.
Contenu	Conception d'outils didactiques pour l'enseignement en diglossie.
Durée moyenne par personne	16
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Cinq professeurs nommés en collège de Brousse ou des îles.
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Bruno-François MOSCHETTO

Thème : MATHÉMATIQUES

Dispositif 15A0400014 : Préparation aux concours internes de mathématiques

Module	4501 - PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE DE MATHS
Objectifs visés	Préparation à l'écrit et à l'oral de l'agrégation interne
Contenu	En fonction des besoins exprimés par les stagiaires
Durée moyenne par personne	150
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de mathématiques
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Module	4502 - PRÉPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHÉMATIQUES
Objectifs visés	Dossier RAEP ; Préparation à l'oral
Contenu	En fonction des besoins exprimés par les participants
Durée moyenne par personne	150
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs Maîtres Auxiliaires de mathématiques
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Dispositif 15A0400015 : Acquisition d'automatismes

Module	4503 - ACQUISITION D AUTOMATISMES
Objectifs visés	- Intégrer les activités mentales dans la pratique régulière de la classe - Faire acquérir aux élèves des automatismes leur permettant de franchir plus facilement les obstacles dans la résolution de problèmes.
Contenu	- Exemples d'activités mentales dans les divers domaines du programme (collège et lycée). - Quels types de questions ? Pour entretenir des acquis, pour entraîner sur des notions en cours d'acquisition, pour résoudre des questions ouvertes, pour introduire des notions nouvelles - Quels supports ? La variété des supports, avantages, inconvénients. - Comment évaluer les acquis des élèves à travers ces activités
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de mathématiques de collège et de lycée
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Merlin ROURE

Dispositif 15A0400016 : Diversifier son enseignement et ses pratiques

Module	4504 - DIVERSIFIER SON ENSEIGNEMENT ET SES PRATIQUES
Objectifs visés	Mieux motiver ses élèves en variant les activités proposées et en diversifiant ses pratiques - Faire évoluer les pratiques d'enseignement pour susciter davantage l'intérêt et la motivation des élèves en proposant des activités diversifiées. - Développer des compétences à travers
Contenu	- Varier les activités de la classe : quels types d'activités ? - Intégrer ces activités dans la progression journalière et annuelle: comment ? Organisation, modalités, fréquence, supports ... - Évaluer les acquis et les compétences des élèves à travers ces activités.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques de collège
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	M. JEAN Louis MAGAND

Dispositif 15A0400017 : Ethnomathématiques

Module	4505 - ETHNOMATHÉMATIQUES
Objectifs visés	. Prendre conscience de la diversité culturelle et linguistique pour enseigner les mathématiques. . Mettre l'enfant au cœur de la pédagogie. . De quel enfant s'agit-il ? . La diversité culturelle de la population de la Nouvelle-Calédonie s'exprime aussi à travers la question scientifique et en mathématique en particulier, dans la mesure où les apprentissages dépendent fortement de la culture qui les produit.
Contenu	. L'ethnomathématique, un concept en développement . Une histoire interculturelle des mathématiques . Certains rapports aux mathématiques dans différentes cultures du monde (de la Grèce à l'Océanie en passant par la Chine, l'Amérique du Sud, l'Afrique, l'Inde...) . Ethnomathématique et ethnopédagogie : l'enfant océanien au cœur de la pédagogie
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de mathématiques au collège
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Dispositif 15A0400018 : Le calcul sous toutes ses formes

Module	4506 - LE CALCUL SOUS TOUTES SES FORMES
Objectifs visés	Appréhender au mieux les différentes facettes du calcul de la classe de 6° au BTS
Contenu	Calcul numérique, calcul mental, calcul automatisé, calcul algébrique, calculatrice, logiciel de calcul formel... Quelles attentes ? Pour quels élèves ? Comment l'enseigner ? Différents intervenants répondront à ces questions. Travaux de groupe inter niveaux Formation à l'utilisation d'outils logiciels
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants en collège et lycée
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Dispositif 15A0400019 : enseigner par compétences en mathématiques au collège et au lycée

Module	4513 - ENSEIGNER PAR COMPÉTENCES AU COLLÈGE ET AU LYCÉE
Objectifs visés	Ce stage s'inscrit dans le cadre de la liaison collège /lycée autour de l'enseignement et de l'évaluation par compétences en mathématiques.
Contenu	Pistes pour enseigner et évaluer par compétences au collège et au lycée. Après une présentation générale les participants seront répartis par groupes pour élaborer des documents ressources pour l'académie. Possibilité d'assister à des séances sur la gestion d'une tâche complexe au collège.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de collège et lycée, stage qui s'adresse plus particulièrement aux professeurs de lycée.
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Dispositif 15A0400028 : Intégrer le numérique dans l'enseignement des mathématiques

Module	4514 - INTÉGRER LE NUMÉRIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES MATH
Objectifs visés	Amélioration des pratiques de l'enseignant. Découverte des nouveaux outils. Approfondissement des outils existants. Mise à niveau dans le cadre de l'évolution des technologies. Partage de ressources et pratiques.
Contenu	Utilisation du numérique pour enseigner les mathématiques. approfondissement des outils existants et présentation des nouveaux outils. Utilisation des tablettes, TBI, VPI pour créer l'interactivité avec les élèves.
Durée moyenne par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Equipe pédagogique d'un ou plusieurs établissement
Nombre places prévues	130
Interlocuteur	M. JEAN Louis MAGAND

Dispositif 15A0400029 : Géogèbra (initiation et approfondissement)

Module	4515 - GÉOGÈBRA (INITIATION ET APPROFONDISSEMENT)
Objectifs visés	Utiliser le logiciel Géogèbra en classe pour créer des animations ou des TP.
Contenu	découverte et approfondissement de la nouvelle version de Géogèbra pour tablette et pc
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de collège et de lycée
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. JEAN Louis MAGAND

Dispositif 15A0400030 : Utilisation du TBI ou VPI en mathématiques

Module	4516 - UTILISATION DU TBI OU DU VPI EN MATHÉMATIQUES
Objectifs visés	Développement des usages numériques en mathématiques
Contenu	Utiliser le TBI ou du VPI en mathématiques et les logiciels associés, démonstration et expérimentation. Utilisation de ressources.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de mathématiques.
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. JEAN Louis MAGAND

Dispositif 15A0400031 : utilisation du numérique en LP

Module	4518 - UTILISATION DU NUMÉRIQUE EN LP
Objectifs visés	Développement de l'utilisation des outils numériques en maths sciences.
Contenu	Utilisation du numérique en LP: Tablettes Portables Calculatrices graphiques Tableau Numérique Interactif Vidéoprojecteur
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de maths sciences en LP et ALP
Nombre places prévues	86
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 15A0400033 : liaison BTS/Bac pro

Module	4517 - LIAISON BTS/BAC PRO
Objectifs visés	Entrer dans les programmes de BTS par des thématiques professionnelles et par le développement des compétences liées aux attendus du métier. Lutter contre l'absentéisme.
Contenu	Souligner les ruptures entre les programmes de mathématiques en BTS et ceux de Bac Pro. Entrer dans les programmes de BTS par des thématiques professionnelles et par le développement des compétences liées aux attendus du métier.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs de LP et de LGT
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 15A0400034 : EXAO EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN LP

Module	4520 - EXAO EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN LP
Objectifs visés	Réalisation de TP de sciences physiques et chimiques avec utilisation de console EXAO.
Contenu	Réalisation de TP de sciences physiques et chimiques avec utilisation de console EXAO.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de maths sciences en LP
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 15A0400036 : Enseigner les statistiques et les probabilités en LP

Module	4522 - LES STATISTIQUES ET LES PROBABILITÉS EN LP
Objectifs visés	Organisation de données; Fluctuation d'un échantillon; Utilisation du langage probabiliste. Simulations. Informatiques. Création de séquences liées aux domaines professionnels utilisant les statistiques et les probabilités. Utilisation des probabilités et des statistiques en classe de Bac pro. Utilisation d'un tableur pour traiter les statistiques et les probabilités.
Contenu	Utilisation des probabilités et des statistiques en classe de BAC PRO Tableur pour traiter les statistiques et les probabilités
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants maths sciences de LP
Nombre places prévues	18
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 15A0400038 : ÉVALUER PAR COMPÉTENCES EN LP

Module	4524 - ÉVALUER PAR COMPÉTENCES EN LP
Objectifs visés	Réalisation de CCF et entraînement à la notation en utilisant la grille nationale d'évaluation
Contenu	Réalisation d'évaluations en maths et en sciences utilisant la grille nationale d'évaluation utilisable en CCF.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de maths et sciences en LP/ALP
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 15A0400181 : groupe de réflexion pour l'enseignement des mathématiques

Module	4705 - GROUPE DE RÉFLEXION EN MATHÉMATIQUES
Objectifs visés	Mettre en œuvre des pratiques innovantes, les accompagner et les évaluer. Produire des documents en vue de l'animation de réunion, ou de la formation des professeurs. Acquérir une démarche de recherche pour étudier des questions liées à l'enseignement de la discipline. Construire des compétences nouvelles disciplinaires ou transversales par l'élargissement du champ d'intervention et l'enrichissement des pratiques de formation et d'animation.
Contenu	Mettre en oeuvre des pratiques innovantes, les accompagner et les évaluer. Produire des documents en vue de l'animation de réunion, ou de la formation des professeurs. Acquérir une démarche de recherche pour étudier des questions liées à l'enseignement de la discipline. Construire des compétences nouvelles disciplinaires ou transversales par l'élargissement du champ d'intervention et l'enrichissement des pratiques de formation et d'animation
Durée moyenne par personne	50
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Michelle ROIRE

Dispositif 15A0400184 : Cryptologie pour le collège et le lycée

Module	4711 - CRYPTOLOGIE POUR LE COLLÈGE ET LE LYCÉE
Objectifs visés	Présentation de la cryptologie en relation avec les programmes de mathématiques. La cryptologie permet, avec une approche ludique, l'utilisation de nombreux outils mathématiques (calculs, géométrie, statistiques, fonctions, arithmétique...) à des niveaux variés.
Contenu	Différentes méthodes de cryptologie et de cryptanalyse seront proposées avec des applications pour le collège et le lycée.
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques au collège ou en lycée
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Merlin ROURE

Thème : SCIENCES

Dispositif 15A0400073 : Formation numérique Etablissement dans le domaine des sciences expérimentales SPC et SVT

Module	4565 - LE NUMERIQUE EN SCIENCES EXPERIMENTALES COLLEGE
Objectifs visés	Observer et promouvoir les pratiques innovantes intégrant les technologies numériques au service de la démarche scientifique Mutualiser les usages pédagogiques
Contenu	Echanges entre pairs sur les usages du numérique au service de l'enseignement de sciences expérimentales. Présentation concrète d'usages innovants : intégration d'outils dans la démarche scientifique, mise en oeuvre de pratiques d'apprentissage, outil d'évaluation - Quatre regroupements en collège KOUMAC, KONE, LA FOA, POINDIMIE
Durée moyenne par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SPC et SVT exerçant en collège
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme MAGALI TEJADA

Dispositif 15A0400088 : SPC SVT L'expérimentation assistée par ordinateur en sciences expérimentales : SPC et SVT

Module	4581 - SPC SVT L'EXAO EN SCIENCES EXPERIMENTALES
Objectifs visés	Développement de compétences et partage de pratique et démarches innovantes dans le domaine de l'ExAO en sciences expérimentales.
Contenu	Mettre en œuvre des expériences interactives et intégrer l'outil ExAO dans des séquences et des démarches pédagogiques. - Collège de Plum
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SVT et SPC enseignant en collège
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme MAGALI TEJADA

Dispositif 15A0400091 : SPC SVT L'intégration des tablettes numériques en sciences expérimentales : SPC et SVT

Module	4589 - SPC SVT TABLETTES NUMERIQUES SCIENCES EXP COLLEGE
Objectifs visés	Développer l'utilisation innovante des tablettes numériques dans le domaine des sciences expérimentales
Contenu	Accompagner le développement des tablettes numériques dans les établissements. Echanger sur les pratiques et les outils qui favorisent la démarche scientifique.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de SVT et SPC exerçant en collège
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme MAGALI TEJADA

Module	4590 - SPC SVT TABLETTES NUMERIQUES SCIENCES EXP LYCEE
Objectifs visés	Développer l'utilisation innovante des tablettes numériques dans le domaine des sciences expérimentales
Contenu	Accompagner le développement des tablettes numériques dans les établissements. Echanger sur les pratiques et les outils qui favorisent la démarche scientifique et l'acquisition de compétences expérimentales.
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SVT et SPC exerçant en lycée
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme MAGALI TEJADA

Dispositif 15A0400099 : CAP APR

Module	4597 - CAP APR
Objectifs visés	Mise en œuvre du CAP, démarches, pratiques pédagogiques et outils
Contenu	Mise en œuvre du CAP : travaux sur les démarches, les pratiques pédagogiques et les outils
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeur de CAP APR et professeurs stagiaires
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 15A0400100 : Bac HPS : mis en place de l'ensemble documentaire du Bac Pro HPS

Module	4599 - BAC HPS : L'ENSEMBLE DOCUMENTAIRE
Objectifs visés	Elaboration de l'ensemble documentaire pour le Bac HPS
Contenu	Réflexion sur l'ensemble documentaire en HPS : mise en place
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de Biotechnologies en Bac HPS et professeurs stagiaires
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 15A0400102 : Biotech STMS Démarche de projet dans l'enseignement professionnel

Module	4601 - DÉMARCHE DE PROJET ET ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
Objectifs visés	De la conception d'un projet transversal à son évaluation : consolider l'expertise à partir d'une approche concrète
Contenu	Approche concrète de la démarche de projet Méthode, conception, évaluation
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de STMS et Biotechnologies
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 15A0400104 : Biotechno/STMS Liaison Bac Pro/BTS : poursuite d'études dans l'ens. supérieur

Module	4603 - BIOTEC STMS Liaison Bac PRO/BTS
Objectifs visés	mieux accompagner les élèves dans leur projet de formation et d'orientation, en particulier développement d'une pédagogie adaptée pour faciliter l'accès des élèves à l'enseignement supérieur
Contenu	Parcours post bac, compétences des élèves et orientation
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de LP en STMS et Biotechnologies
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 15A0400105 : SVT Enseigner les géosciences. Aspects scientifiques et enjeux planétaires : risques majeurs, naturels/Industriels

Module	4604 - SVT GÉOSCIENCES ET ENJEUX PLANÉTAIRES
Objectifs visés	Renouveler l'approche des thèmes géoscientifiques par une réflexion sur les enjeux planétaires contemporains : aspects scientifiques, systémiques (Risques majeurs, DD...)
Contenu	Aspects scientifiques, approche systémique (développement durable) risques majeurs
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeur de SVT collège lycée, professeurs de LP en biotechnologies
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 15A0400107 : Liaisons intercycles autour des sciences et technologies du vivant et de la santé

Module	4606 - LIAISONS INTERCYCLES AUTOUR DES STVST
Objectifs visés	Liaison intercycles Coll- Lycée Développement de démarches pédagogiques innovantes autour des sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre
Contenu	Parcours de formation dans un champ disciplinaire élargi : STVST. Formation des élèves, compétences. Regards croisés sur les programmes et approche concrète de thèmes ou/et pratiques pédagogiques partagés (démarche de projet en particulier)
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SVT, Biotechnologies, Sciences médico-sociales, enseignants en collège, lycée d'enseignement général, technologique et professionnel
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 15A0400108 : SVT SPC Liaison Ecole collège et enseignement des sciences expérimentales

Module	4607 - SVT/SPC : LIAISON ECOLE COLLÈGE
Objectifs visés	Approche concrète d'une liaison école collège par l'enseignement des sciences expérimentales : démarche d'investigation...
Contenu	Echanges de pratique et mise en place concrète d'une liaison primaire/collège en sciences expérimentales
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de SVT et SPC de collège
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 15A0400110 : SVT SPC au lycée : Démarche, résolution de problèmes, argumentation

Module	4609 - SVT SPC : DÉMARCHE,RÉSOLUTION DE PROBLÈMES...
Objectifs visés	Approche croisée sur la démarche scientifique et les productions d'élèves : identification des objectifs de formation, des remédiations, réflexion croisée sur l'évaluation
Contenu	Approche concrète des démarches scientifiques Analyse de productions, synthèses argumentées, stratégies de résolution de problèmes...
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SPC et de SVT exerçant en lycée
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 15A0400112 : SVT/SPC : Démarche d'investigation en SPC et SVT au collège

Module	4611 - SVT/SPC : DÉMARCHE D'INVESTIGATION AU COLLÈGE
Objectifs visés	Mise en place concrète d'une démarche d'investigation : mutualisation, intégration innovante du numérique, méthode de travail...
Contenu	Approche concrète de la démarche d'investigation : exemples, échanges de pratiques, intégration du numérique, etc... Stgae se déroulant dans quatre zones différentes - KOUMAC - KONE - POINDIMIE - LA FOA
Durée moyenne par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SVT et SPC exerçant en collège
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 15A0400113 : SPC : Les SPC au collège et la pluridisciplinarité

Module	4612 - LES SPC AU COLLÈGE ET LA PLURIDISCIPLINARITÉ
Objectifs visés	Découvrir comment associer les SPC aux autres matières, approche concrète de la pluridisciplinarité
Contenu	Approche concrète de la pluridisciplinarité Travaux de groupes pluridisciplinaires : articulation entre SPC et autres matières
Durée moyenne par personne	9
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SPC et autres disciplines
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 15A0400114 : SPC : Le concept d'énergie, du collège au lycée

Module	4613 - SPC : LE CONCEPT D'ÉNERGIE, DU COLLÈGE AU LYCÉE
Objectifs visés	Maîtriser et enseigner le concept d'énergie du collège au lycée : clarification du concept, l'énergie dans les programmes de physique et de chimie, difficultés récurrentes et pistes de remédiation
Contenu	Conférences et échanges autour du concept d'énergie L'énergie : un cadre conceptuel pour les programmes de collège et de lycée
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SPC de collège et de lycée
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 15A0400115 : SPC : La chimie organique en filière S

Module	4614 - SPC : LA CHIMIE ORGANIQUE EN FILIÈRE S
Objectifs visés	Mettre en place les enseignements de chimie organique : apports scientifiques, techniques et pédagogiques, mise en activité
Contenu	Apports scientifiques, Techniques et pédagogiques, TP : mise en activité
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignant de SPC en Lycée
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 15A0400116 : SPC : Former et évaluer par compétences au lycée

Module	4615 - SPC : FORMER ET ÉVALUER PAR COMPÉTENCES AU LYCÉE
Objectifs visés	Mise au point sur les caractéristiques d'une approche par compétences, mise en œuvre d'un suivi des apprentissages au fil de l'année. Approche concrète (activité expérimentale, synthèses résolution de problèmes scientifiques)
Contenu	Approche concrète (activité expérimentale, synthèses résolution de problèmes scientifiques)
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeur de SPC en lycée
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Alain NARCISSOT

Dispositif 15A0400150 : Intégration des outils numériques en Biotechnologies et STMS

Module	4655 - OUTILS NUMÉRIQUES EN BIOTECHNOLOGIES ET STMS
Objectifs visés	Acquisition et développement de compétences dans le numérique et développement de scénarii intégrant les outils numériques
Contenu	Approche concrète des usages du numérique Acquisition et développement de compétences dans le numérique et développement de scénarii intégrant les outils numériques
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de STMS et Biotechnologies
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 15A0400160 : BIOTECHNO STMS Préparation aux oraux de concours internes, réservés

Module	4663 - BIO STMS PREPARATION AUX ORAUX DE CONCOURS INTERNE
Objectifs visés	Accompagnement des enseignants admissibles aux concours internes et réservés
Contenu	Accompagnement des enseignants admissibles aux concours internes et réservés
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants contractuels en biotechnologie, STMS
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	Mme Nathalie MANZONI

Dispositif 15A0400161 : SVT PREPARATION AUX ORAUX CONCOURS INTERNES RESERVES

Module	4665 - SVT PRÉPARATION AUX ORAUX DE CONCOURS INTERNES, RÉ
Objectifs visés	Accompagnement des enseignants admissibles aux concours internes et réservés
Contenu	Accompagnement des enseignants admissibles aux concours internes et réservés
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants contractuels en SVT
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 15A0400165 : SVT Lycée Groupe de Production et réflexion

Module	4669 - SVT LYCÉE GROUPE PRODUCTION RESSOURCES ET RÉFLEXIO
Objectifs visés	Production de ressources contextualisées, innovations pédagogiques, élaboration d'exercices, d'activités
Contenu	Production de ressources contextualisées, innovations pédagogiques, élaboration d'exercices, d'activités
Durée moyenne par personne	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SVT en lycée
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme anne marie VEYRET

Dispositif 15A0400167 : SVT Collège Groupe de production de ressources et réflexion

Module	4672 - SVT COLLEGE GROUPE PRODUCTION RESSOURCES, REFLEXIO
Objectifs visés	Productions de ressources contextualisées, innovations pédagogiques
Contenu	Productions de ressources contextualisées, innovations pédagogiques
Durée moyenne par personne	15
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SVT en collège
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Dispositif 15A0400170 : SVT SPC GROUPE DE REFLEXION NUMERIQUE ET SCIENCES EXPERIMENTALES

Module	4675 - SVT SPC GROUPE REFLEXION NUMERIQUE SCIENCES EXP
Objectifs visés	Veille sur les usages pédagogiques du numérique en sciences expérimentales Repérage d'innovations
Contenu	Veille sur les usages pédagogiques du numérique en sciences expérimentales Repérage d'innovations
Durée moyenne par personne	9
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de svt de spc enseignants en collège et lycée
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme MAGALI TEJADA

Dispositif 15A0400171 : ST2S : GROUPE DE REFLEXION EN SC. MEDICO SOCIALES ET BIOTECHNOLOGIES

Module	4676 - ST2S : GROUPE DE REFLEXION EN SMS ET BIOTECHNOLOGI
Objectifs visés	Développement de compétences en matière de démarche de projet, d'évaluation et d'intégration du numérique
Contenu	Développement de compétences en matière de démarche de projet, d'évaluation et d'intégration du numérique
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de SMS et Biotechnologies intervenant en série ST2S et BTS SP3S et ESF
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Marie-Hélène PEREZ

Thème : SC. ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES & ARTS APPLI.

Dispositif 15A0400072 : Maîtrise de l'outil de pilotage académique STI

Module	4639 - MAÎTRISE DE L'OUTIL DE PILOTAGE
Objectifs visés	Maîtrise et utilisation des outils de pilotage STI
Contenu	4 stages de 6h chacun
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs STI de lycée professionnel, ALP ou SEGPA (toutes spécialités disposant de l'outil académique)
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400082 : Réflexion pédagogique : centres d'intérêts, planification pédagogique, outil de pilotage

Module	4616 - RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE : TFCA, TISEC, TMA, MM-V, TEB
Objectifs visés	Détermination des centres d'intérêt. Elaboration d'une planification pédagogique sur le cursus de formation. Etude de séquences pédagogiques. Elaboration d'une trame de TP. Elaboration de CCF.
Contenu	Cinq réunions (une par groupe) de 6 heures
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants du domaine professionnel, intervenant en Bac Pro TFCA, TISEC, TMA, MM-V et TEB
Nombre places prévues	79
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Module	4617 - RÉFLEXION PÉDAGOGIQUE : OBM, ELEEC, MEI
Objectifs visés	Présentation des organisations pédagogiques en centres d'intérêt aux équipes disciplinaires
Contenu	Trois réunions de 4 heures (une par groupe)
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants du domaine professionnel, intervenant en Bac Pro OBM, ELEEC et MEI
Nombre places prévues	79
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400117 : Formation sur le numérique, appliqué à l'enseignement technologique et professionnel

Module	4618 - NUMERIQUE - ENSEIGNEMENT TECHNO ET PRO
Objectifs visés	La tablette et son environnement (WiFi, paramétrage, ...) Exemples d'utilisation de la tablette en enseignement professionnel et technologique Constitution de ressources, création et utilisation de codes QR...
Contenu	Deux sessions de formation (6h chacune)
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de collège, lycées technologique et professionnel
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400119 : Formation à la représentation du langage SYSML

Module	4621 - FORMATION À LA REPRÉSENTATION DU LANGAGE SYSML
Objectifs visés	Maîtrise du langage SYSML
Contenu	Un stage prévu sur deux jours, pour un niveau d'enseignement en STS
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de lycée
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400121 : Formation aux systèmes d'informations numériques (SIN)

Module	4622 - FORMATION SIN
Objectifs visés	Utiliser les SIN dans les enseignements du tronc commun du bac STI2D, également en S SI
Contenu	Un stage prévu sur deux jours
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lycée
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400122 : Formation au développement durable

Module	4624 - FORMATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE
Objectifs visés	Connaître les axes du développement durable en Nouvelle-Calédonie
Contenu	Deux stages de 6h (chacun)
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de lycée, intervenant en STI2D, STS ATI, S SI et de lycée professionnel susceptibles d'utiliser le développement durable
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400123 : Formation à la conception bioclimatique des bâtiments

Module	4634 - FORMATION À LA CONCEPTION BIOCLIMATIQUE
Objectifs visés	La démarche de conception bioclimatique des bâtiments
Contenu	Un stage se déroulant sur deux journées
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs STI2D, BTS EEC et Bâtiment. Professeurs intervenant en Bac Pro TEB
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400125 : Utilisation du logiciel Autocad 2015

Module	4635 - UTILISATION DU LOGICIEL AUTOCAD 2015
Objectifs visés	Utilisation du nouveau pack Autodesk : Information sur la Building Design Suite Ultimate 2015 Perfectionnement sur AutoCAD 2015
Contenu	Deux stages prévu de 4h chacun
Durée moyenne par personne	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lycée et lycée professionnel
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400127 : Utilisation du logiciel Revit

Module	4636 - UTILISATION DU LOGICIEL REVIT
Objectifs visés	Maîtrise du logiciel REVIT et de ses fonctionnalités
Contenu	Un stage prévu sur deux jours
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de lycée et de lycée professionnel
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400128 : Utilisation de logiciel de présentation et de communication

Module	4638 - UTILISATION DE LOGICIELS DE PRÉSENTATION ET DE COM
Objectifs visés	Le fonctionnement de l'application PREZI pour la présentation de documents Le fonctionnement d'un logiciel de montage vidéo La réalisation d'un document (montage et présentation)
Contenu	Deux stages de 6h chacun
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants de collège, lycée et lycée professionnel
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400132 : Le projet en classe de 3ème : création de meubles en carton en s'appuyant sur le design de produits

Module	4642 - LE PROJET EN CLASSE DE 3ÈME : CRÉATION DE MEUBLES
Objectifs visés	Le design de produits La démarche de création La démarche technologique
Contenu	Une réunion de 6h
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400133 : Formation SOLIDWORKS et imprimante 3D

Module	4643 - FORMATION SOLIDWORKS ET IMPRIMANTE 3D
Objectifs visés	Connaissances des fonctionnalités de bases Réalisation de pièces sur le logiciel dans la logique de ce que l'on utilise au collège Réalisation d'assemblage et utilisation de bibliothèques Utilisation d'une machine de prototypage rapide
Contenu	Un stage prévu sur deux jours
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie prioritairement (mais éventuellement d'autres)
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400137 : Le projet en classe de 6ème : création d'un parcours de promenade mixte dans un environ

Module	4644 - LE PROJET EN CLASSE DE 6ÈME
Objectifs visés	Le choix d'un parcours Le design d'espace L'utilisation d'outils de simulation La maintenance des objets (protocole, outils, ...)
Contenu	Deux stages prévus sur deux jours chacun. Un en brousse, l'autre sur le grand Nouméa
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400138 : Utilisation du lanceur de tâches DUKE

Module	4645 - UTILISATION DU LANCEUR DE TÂCHES DUKE
Objectifs visés	L'ergonomie du lanceur DUKE L'intérêt pédagogique (autonomie des élèves, parcours diversifiés, ...) Des exemples déjà faits Mise en œuvre par les stagiaires
Contenu	Deux stages prévus sur une journée chacun. Un en brousse, l'autre sur le grand Nouméa
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie en priorité mais ouvert à d'autres disciplines
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400139 : Maîtrise de l'outil de pilotage académique STI

Module	4646 - MAÎTRISE DE L'OUTIL DE PILOTAGE
Objectifs visés	Maîtrise et utilisation des outils de pilotage STI Evaluation en compétences
Contenu	1 réunion de 6h + 1 réunion de 2h
Durée moyenne par personne	3
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs stagiaires STI de lycée professionnel
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400140 : Démarche de projets

Module	4647 - DEMARCHE DE PROJETS
Objectifs visés	Formation sur la démarche de projets Présentation du projet de 3ème : création de meubles en carton, en s'appuyant sur le design de produit
Contenu	Une réunion de 6h
Durée moyenne par personne	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs stagiaires STI de lycée professionnel
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400141 : Utilisation de logiciels pour la production de documents pédagogiques

Module	4648 - PRODUCTION DE DOCUMENTS PEDAGOGIQUES
Objectifs visés	Maîtrise des logiciels de conception graphique
Contenu	Un stage se déroulant sur deux journées
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'arts appliqués, intervenant en lycée professionnel
Nombre places prévues	27
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400142 : Formation didactique et pédagogique en arts appliqués

Module	4649 - FORMATION DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE EN AA
Objectifs visés	Maîtrise des organisations pédagogiques. Développement de ressources en arts appliqués
Contenu	Un stage se déroulant sur deux journées
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'arts appliqués, intervenant en lycée professionnel
Nombre places prévues	27
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400143 : Formation à la démarche de projets en arts appliqués

Module	4650 - FORMATION À LA DÉMARCHE DE PROJETS EN AA
Objectifs visés	Conception de projets design
Contenu	Un stage se déroulant sur deux journées
Durée moyenne par personne	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'arts appliqués, intervenant en lycée professionnel
Nombre places prévues	27
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400144 : Groupe de production en technologie collège

Module	4651 - GROUPE DE PRODUCTION EN TECHNOLOGIE COLLÈGE
Objectifs visés	Développer une réalisation pour le programme de 5ème Définir les documents d'accompagnement (pédagogique et technique)
Contenu	9 réunions mensuelles de 4h
Durée moyenne par personne	100
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 15A0400147 : Groupe de production "Rénovation du Bac Pro Maintenance des Véhicules"

Module	4652 - GROUPE DE PRODUCTION "RENOVATION BAC PRO MV"
Objectifs visés	Mise en œuvre d'une démarche de projets. Production de documents pédagogiques pour les classes de première (étude de cas) et terminale (projets). Evaluation du projet.
Contenu	9 réunions mensuelles de 6h (le vendredi)
Durée moyenne par personne	100
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de lycée professionnel, intervenant en Bac Pro MV
Nombre places prévues	4
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN