Listes des ***activités programmatiques\**** pour les sessions 2013 et 2014 des enseignements du :

* Baccalauréat Général et Technique, enseignement commun obligatoire, de complément et facultatif.
* Baccalauréat Professionnel, enseignement commun.
* CAP et BEP, enseignement commun.
* Diplôme National du Brevet, enseignement commun.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCES**  **PROPRES** | **BAC G/T**  **B.O. spécial n°4 du 29 avril 2010**   * **31 activités nationales** * **7 activités académiques** * **Activités d’établissement** | **BAC PRO et CAP/BEP**  **B.O. spécial n°2 du 19 fév 2009**   * **33 activités nationales** * **8 activités académiques** | **COLLEGE**  **Arrêté du 8 juillet 2008**  **B.O. spécial n°6 du 28 août 2008**  **26 activités nationales**  **8 activités académiques**  **Activités d’établissement possible** |
| **Cursus et niveaux exigibles enseignement obligatoire** | **Les 5 CP doivent être visitées avec obligatoirement la CP5 (niveau 4 exigible)**  **Offrir 3 modules de formation (APSA) de 3 CP différentes**  **Niveau 3 pour la classe de 2nde**  **Niveau 3 pour la classe de 1ère**  **Niveau 4 pour la classe de Term.** | **Une attention particulière donnée aux activités de pleine nature, artistiques et acrobatiques**  **Offrir au moins 2 (3) modules de formation (APSA) relevant d’au moins 2 CP différentes**  **Niveau 3 pour la classe de CAP et 2nde BP.**  **Niveau 3 pour la classe de BEP et 1ère BP**  **Niveau 4 pour la classe de Term BP** | **Niveau 2 exigé pour au moins 1 APSA des 8 groupements**  **Niv 1 privilégié au cycle d’adaptation**  **Au cycle central, les 2 niv peuvent être visés**  **Au cycle d’orientation,  le niv 2 est visé dans chaque APSA pratiquée.** |
| **Cursus et niveaux exigibles enseignement facultatif et de complément** | **2 APSA de 2 CP différentes**  **Niveau 4 pour la classe de 2nde**  **Niveau 4 pour la classe de 1ère**  **Niveau 5 pour la classe de Term.** | **Pas d’enseignement facultatif** | **Pas d’enseignement facultatif** |
| **CP1** | -course de ½ fond  -course de haies  -course de relais-vitesse  -lancer du disque  -lancer de javelot  -saut en hauteur  -pentabond  -natation de vitesse  -natation de distance | -course de ½ fond  -course de haies  -course de relais-vitesse  -lancer du disque  -lancer de javelot  -saut en hauteur  -pentabond  -natation de vitesse  -natation de distance | -course de ½ fond  -course de haies  -course de relais-vitesse  -lancer de javelot  -saut en hauteur  -multibond  -natation de vitesse  -natation longue |
| **-tir à l’arc**  **-lancer de poids** | **-tir à l’arc**  **-lancer de poids** | **-lancer de disque**  **-lancer de poids** |
| **CP2** | -escalade  -course d’orientation  -natation sauvetage | -escalade  -course d’orientation  -natation sauvetage | -escalade  -course d’orientation  -canoé kayak |
| **-va’a**  **-planche à voile**  **-kayak** | **-va’a**  **-planche à voile**  **-kayak**  **-voile (multi supports)** | **-va’a**  **-planche à voile**  **-voile (multi supports)** |
| **CP3** | -acrosport  -aérobic  -arts du cirque  -danse  -gymnastique (sol, parallèles, asymétriques, fixe, poutre)  -gymnastique rythmique | -acrosport  -aérobic  -arts du cirque  -danse (chorégraphie collective)  -gymnastique au sol  -gymnastique au saut de cheval  -gymnastique rythmique | -acrosport  -aérobic  -arts du cirque  -danse  -gymnastique sportive  -gymnastique rythmique |
| **CP4** | -basket-ball  -football  -handball  -rugby  -volley-ball  -badminton  -tennis de table  -boxe française  -judo | -basket-ball  -football  -handball  -rugby  -volley-ball  -badminton  -tennis de table  -savate boxe française  -judo | -basket-ball  -football  -handball  -rugby  -volley-ball  -badminton  -tennis de table  -boxe française  -lutte |
| **-baseball**  **-ultimate** | **-baseball**  **-ultimate** | **-baseball**  **-ultimate**  **-tennis** |
| **CP5** | -course en durée  -musculation  -natation en durée  -step | -course en durée  -musculation  -natation en durée  -relaxation  -step | PAS DE CP5 au collège |

\*Les activités programmatiques peuvent différer des activités certificatives. Dès leur inscription dans la programmation au sein du projet pédagogique, les activités retenues deviennent support à enseignement sans pour autant servir de support aux épreuves d’examen. Seul l’accès à une liste nationale d’épreuves ou une liste académique leur confère le statut d’épreuve certificative.