



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS**

WEBINAIRES ACADÉMIQUES

« Les Métiers de la Mer »

(2^{ème} partie) Jeudi 18 novembre 2021 de 12h00 à 13h30



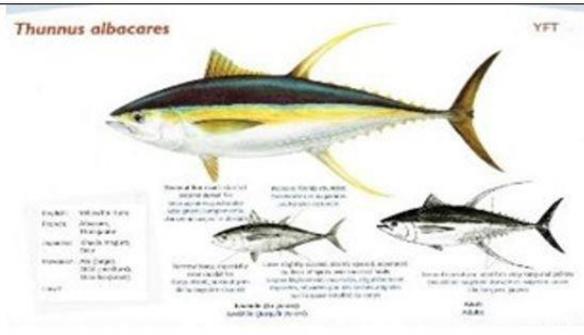
Série de visioconférences organisées par la DACST-EDD avec la collaboration de Lionel LOUBERSAC Océanographe, Fondateur et Vice-Président du Cluster Maritime de la Nouvelle-Calédonie (CMNC).

Lionel.Loubersac@outlook.fr

Les métiers de la pêche et de la découpe du poisson hauturier. Jessica BOUYE (société PACIFIC TUNA)

Activités touristiques : un « Taxi Boat » dans le Grand Lagon Sud. Marc NEGRELLO (Entreprise CASY EXPRESS)

Les Sports nautiques : le métier de moniteur de voile. Manu GOYARD (Ligue calédonienne de voile)



La délégation académique pour la culture scientifique et technique, et l'éducation au développement durable vous propose de participer à son cycle de visioconférences sur la thématique de la « Mer ».

« Les métiers de la mer », seront abordés lors d'une série de visioconférences dont la seconde se tiendra le jeudi 18 novembre 2021 de 12h00 à 13h30.

En association avec le Cluster Maritime de Nouvelle-Calédonie, une première conférence de sensibilisation a traité le 30 septembre 2021 du sujet « *l'eau de mer dans tous ses états* ». La nécessité d'une meilleure connaissance des métiers liés à la mer, notamment du monde économique maritime a été soulignée. A raison de 3 métiers présentés par session, les conférences auront pour but de sensibiliser le monde éducatif à 15 métiers identifiés en première approche, à leurs objets, leurs dynamiques, leurs contexte international et local de développement, leurs outils, les formations requises, leurs débouchés, leurs perspectives... Chaque sujet sera traité par un spécialiste du domaine. Le 29 octobre a été entamée la série de 5 webinaires consacrés aux métiers du maritime par une première session. En ce 18 novembre nous traiterons de la seconde.

Le saviez-vous ?

Un ensemble d'atouts convergent en Nouvelle-Calédonie pour la structuration ici d'une filière économique innovante et différente, ciblée sur les potentiels offerts par la mer et l'océan et créatrice d'emplois spécialisés, en outre dans un contexte de transitions en cours (écologique, énergétique, technologique, numérique ...).

Il y a tout intérêt à porter une telle dynamique considérant le champ des possibles de notre patrimoine marin et maritime riche et exceptionnel comme des métiers qui s'y exercent, qui font l'objet d'une importante méconnaissance de la part de la société civile et en particulier de nos jeunes élèves calédoniens.

Il a donc été prévu de traiter 15 des métiers qui soutiennent l'économie bleue durable :

- 1/ le besoin de protéines : la pêche hauturière
- 2/ le besoin de protéines : la pêche côtière
- 3/ les migrations, le besoin de déplacer hommes et marchandises : ports et transport maritime
- 4/ le besoin de se doter de bateaux : l'ingénierie et l'expertise maritime
- 5/ le passage de la cueillette à l'élevage : l'aquaculture
- 6/ la montée en puissance des loisirs : le tourisme côtier
- 7/ la montée en puissance des loisirs : le nautisme et la plaisance, leur commerce et services
- 8/ la montée en puissance des loisirs : la croisière
- 9/ la montée en puissance des loisirs : les sports nautiques
- 10/ les métiers de l'environnement et de l'ingénierie environnementale
- 11/ les travaux sous-marins
- 12/ la communication : les câbles sous-marins
- 13/ le numérique : la cartographie, la surveillance maritime
- 14/ les énergies marines
- 15/ les métiers du futur : l'exploration sous-marine

Les métiers non directement du monde économique : ceux de l'Administration de la mer, de la Défense, de la Recherche scientifique, ou encore du Monde Associatif seront traités par ailleurs.

De même seront abordés les liens profonds des métiers du maritime avec l'éthique humaine, sociétale et environnementale.

Première intervention : les métiers de la pêche et de la découpe du poisson hauturier : Jessica BOUYÉ (Pacific Tuna)



Intervention sur les métiers de la mer CMNC/Vice-rectorat – 18 novembre 2021

Les métiers de la pêche et de la découpe du poisson hauturier

Pacific Tuna est une société de découpe et de vente (marché local et exportations) de poisson hauturier calédonien.

Son fournisseur, la société de pêche NAVIMON, est le plus ancien acteur de la pêche hauturière locale (25 à 30 ans d'existence). Elle pratique la pêche à la palangre (ligne et hameçons) qui est la méthode de pêche la moins impactante sur le milieu marin, permettant le renouvellement des espèces (le poisson mord à l'hameçon ou pas).

Navimon est certifiée Pêche responsable depuis environ 5 ans. Cette certification atteste du respect de l'humain (conditions de travail et de rémunération, droits du travail – cela peut sembler surprenant de le préciser ici, mais il faut savoir que de part le monde des cas de travail forcé existent), respect de l'environnement (déchets du bord), qualité des produits (conservation et bonne pratiques d'hygiène), observateurs embarqués (obligation d'accepter des observateurs indépendants à bord - rapport annuel du service des pêches de NC)...

1^{ère} partie : les emplois dans une société de pêche hauturière

- A terre :
 - Chef d'équipe mécanique : pièces détachées, organisation des sorties en cale de halage, visites périodiques obligatoires, management de son équipe...
 - Mécaniciens : entretien, réparation moteur, niveaux, pompes...
 - Frigoriste : entretien et réparation de la machine à glace, du système de réfrigération de la cale à poisson, des climatiseurs à bords,
 - Electronicien, électricien : pour tout le circuit électrique et les équipements informatiques
 - Soudeur
 - Capitaine d'armement : chargé d'organiser les campagnes de pêche (ETD ETA) entre les différents navires, les avitaillements (Gazoil, appâts, matériel de pêche, alimentation), des formalités administratives réglementaires, faire les rôles d'équipage, ...
 - Manœuvres/ cariste,
 - Comptable, Secrétariat.



Tél : 28 52 38
Fax : 28 52 39

46, avenue James Cook, Nouville
BP 3867 - 98846 Nouméa Cedex
Nouvelle-Calédonie

export@navimon.nc
pacifictuna.nc

- A bord, 6 personnes, tous participent de la même manière à la pêche, du capitaine au matelot, avec pour certains une spécialité.

NOMBRE A BORD	EMPLOI	ROLE	DIPLOME OBLIGATOIRE	DEROGATIONS	LIEU DE FORMATION
2	MATELOTS	Main d'œuvre à la pêche/participe à toutes les activités y compris les quarts	Matelot pont ou Matelot pêche calédonienne	CFBS (sécurité) permet de monter à bord faire les 1ères campagnes) + FORMATIONS COMPLEMENTAIRES	Ecole des Métiers de la Mer
1	CALIER	S'occupe du poisson : saigner, vider, glacer. Primordial pour la qualité du poisson	Même diplôme que les matelots		FORMATION SUR LE TAS
1	BOSCO	S'occupe du matériel et de l'organisation de la pêche (lignes, appâts, réparation du matériel, montage des lignes...)	Même diplôme que les matelots		FORMATION SUR LE TAS
1	MECANICIEN	Surveille les machines (niveaux, alterne les groupes...)	MECANICIEN 750 kWh ²	Mécanicien 500 + dérogation	EMM
1	CAPITAINE	Responsable du navire et de son équipage, stratégie de pêche	PATRON DE PECHE CALEDONIEN	Capitaine 200 + dérogation	EMM

Toutes ces formations ne sont pas systématiquement dispensées par l'EMM.
Les formations sont payantes et le coût élevé (ex : environ 1million pour mécano 750).

2^{ème} partie : les emplois dans une société de découpe

- Les emplois non-spécifiques : des formations existent en NC
 - Secrétariat commercial : prises de commandes, créations de comptes clients, facturation, relevés, relances, commandes fournisseurs,
 - Service exportation : organisation interne et externe des exportations (transport, compagnie maritime, compagnie aérienne, transitaire, documents export...), contact clientèle,
 - Logistique : livraison des marchandises, gestion des stocks,
 - Préparateur de commandes
 - Comptabilité
 - Maintenance générale

- Les emplois spécifiques : aucune formation en NC, apprentissage sur le tas.
Coupeur : coupe le poisson entier en filets ou en longes
Pareur : nettoie le filet ou les longes
Emballage des produits : sous vide, sous film, produits frais ou surgelés
Produits transformés : découpes plus fines en tranches, en darnes, en cubes, frais ou surgelé
Responsable ou technicien qualité

Certaines formations existantes en NC permettent d'intégrer plus facilement nos entreprises et nos métiers : restauration (notions d'hygiène et d'aliment), bac ou BTS agricole (hygiène, transformations, animaux).

Hors du territoire, des formations dans le milieu halieutique, dans la qualité, ou autres formations agro-alimentaires, permettent également d'accéder plus facilement à certains postes.

Toute personne motivée et capable de suivre le rythme peut devenir employé de production sans diplôme et sans formation de base.

Les enjeux de cette filière pêche hauturière ont importants pour la NC, non seulement pour atteindre un objectif d'autonomie alimentaire (à ce jour les quantités pêchées couvrent la totalité des besoins en poisson), mais aussi dans une perspective de développement économique notamment via le développement d'une filière locale totalement intégrée vers des produits transformés de poisson (plats préparés). Des perspectives existent également dans le traitement des déchets issus de la pêche, transformant un déchet en matière première (intérêt environnemental). Des entreprises le font déjà mais à échelle réduite qui ne permet pas de transformer la totalité des déchets (compost, amendement liquide et en 2022 usine de production de farine de poisson).

Jessica Bouyé
Directrice d'exploitation

Webinaire numéro 2 : Métiers du maritime

Un Taxi Boat : CASY EXPRESS

Marc NEGRELLO

Bateau taxi c'est quoi?

- Transport de 12 passagers + Cpt + 1 ou 2 équipiers
- - de 12m
- 3ème catégorie (20 miles)
- Tourisme, transport de travailleurs d'entreprises, missions scientifiques ...
- Diplôme de capitaine 200 reconnu internationalement (STCW 2010).
- Il existe aussi capitaine – de 10m mais uniquement local et catégorie 2 (lagon).



Qui suis-je ?

- ➔ Marc NEGRELLO, né à Nouméa
- ➔ Grandi à Nouméa et dans le Grand Sud
- ➔ Parents commerçants qui ont eu plusieurs entreprises a Nouméa
- ➔ Je suis parti en France en 1978
- ➔ Souhails : métiers de la mer et orienté vers filière agricole
- ➔ Abandon des études et orientation restauration
- ➔ Argent de poche dès 15 ans : plonge, commis de cuisine, commis de salle...



« Je ne remercierai jamais assez mes parents de m'avoir inculqué la valeur du travail et la fierté de pouvoir être autonome »

C'est quoi ce métier ?

- ➔ Pas qu'un simple transport de personnes
- ➔ C'est aussi la découverte de notre beau lagon devant un bon plat et avec un bon verre face à un beau coucher de soleil !!!
- ➔ Désenclavement de la tribu de Ouara (ile Ouen)
- ➔ Transport de personnels professionnels (EEC VALE, etc...)
- ➔ Suivis environnementaux (scientifiques)
- ➔ C'est faire découvrir zone du Grand Sud qui paraît si sauvage et peu fréquentée et qui est une zone de vie exceptionnelle (inscrite à l'Unesco)



« J'apprends aux touristes tout ce que je peux apprendre avec les scientifiques et je fais découvrir aux scientifiques de très beaux paysages ainsi que de nombreuses anecdotes sur nos contes et légendes du sud. Je rassure aussi souvent les habitants de Ouara sur les résultats des suivis de l'environnement et de sa qualité ».

Pourquoi ce métier : « un choix de vie ».

- ➔ Revenu en NC pour passer mes 25 ans et me réinstaller au pays
- ➔ Travail en hôtellerie restauration et j'ai monté ma propre entreprise assez rapidement.
- ➔ Mariage, 1 fils
- ➔ Choix de le faire grandir dans la Calédonie que j'avais connue depuis ma plus tendre enfance et de lui faire découvrir toutes les merveilles de notre petite mais si riche île, au fin fond du Pacifique



« Et alors est né un projet : faire découvrir aux touristes notre mode de vie à la « robinson » en les transportant sur les ilots, en leur pêchant du poisson frais et en leur faisant notre cuisine locale ... »

Un espace de travail



De la limite nord de l'Île des Pins à Nouméa. Communes du Mont Dore et de Yaté côte sud.

Trois grandes conditions !

A/ Un navire en parfait état de marche

- un bateau demande de nombreuses heures de travail pour l'entretien, les réparations, les mises aux normes qui évoluent régulièrement.
- Il faut aussi préparer les rdvs avec les entreprises qui doivent intervenir à dates régulières suivant prescriptions pour tenir le navire aux normes sécuritaires des différents éléments réglementaires (radeaux de survie, Vhf, gilets,)
- Il faut prévoir un carénage a minima tous les ans et une visite de la coque complète tous les 5 ans (épaisseur de coque, examen des fonds du bateau, ...)
- Le moteur et le réservoir doivent être entretenu très régulièrement et un livre de bord doit être tenu à jour.
- Ce travail régulier tout au long de l'année permet d'être à jour pour les visites annuelles de sécurité qui nous permettent d'avoir notre permis de navigation.

Trois grandes conditions !

B/ le capitaine et les éventuels employés doivent être aptes.

- Les diplômes de la marine marchande demandent d'avoir des recyclages tous les 5 ans et de passer une visite médicale de travail tous les ans.
- Un impératif pour pouvoir avoir la capacité de naviguer dans les règles

C/ la base arrière : élément indispensable de la santé de l'entreprise

- Être jour de toute la partie gestion et comptabilité de l'entreprise.
- Gérer ses recettes, prévoir ses stocks de consommables, prévoir les travaux a court et moyen terme, mais aussi tenir à jour ses publications publicitaires et promouvoir ses nouveaux produits sont des éléments indispensables a la vie de son entreprise,
- Savoir aussi quand déléguer pour pouvoir évoluer (comptabilité, publicité, réparation et entretien...).

« Quand tout cela est OK vous pouvez alors naviguer sereinement et profiter pleinement du Grand Lagon Sud avec vos passagers... »

Webinaire numéro 2 : Métiers du maritime

Alors venez avec moi et allons faire un petit tour !

La vidéo est accessible en fichier séparé



Troisième intervention : le métier de Moniteur de voile : Manu GOYARD (Ligue calédonienne de voile)

Métier de moniteur de voile

La voile :

- Un sport
- En milieu naturel
- Avec une composante matérielle
- Un sport individuel ou en double
- Où le travail d'équipe est indispensable
- Avec le cas échéant une dimension compétitive

Et donc c'est une activité qui touche à de multiples enjeux sociétaux :

- La santé
- La compréhension de l'environnement
- La compréhension de phénomènes physiques et techniques,
- La compréhension de la place de l'homme par rapport aux forces de la nature
- La responsabilisation du matériel, de par sa valeur et de par son importance
- La connaissance de soi, physiquement et mentalement
- Le respect de l'autre
- Avec le cas échéant la recherche de perfection et d'optimisation

Comment avoir le droit d'éduquer à la voile contre rémunération

- Différents diplômes fédéraux et professionnels, de plus en plus complexes à obtenir
 - o CQP
 - o BPJEPS
 - o DEJEPS
 - o Certains DEUST
- Problématique de la connexion avec les diplômes marine marchande / activité de charter
- Problématique de la combinaison de plusieurs BPJEPS
- Aller se former en métropole vs en Calédonie ?

Comment travailler dans ce domaine :

- Avoir le goût du partage et de la transmission de connaissance
- Avoir le goût de l'animation d'équipe
- Accepter les contraintes du travail en week-end et vacances scolaires
- Accepter les contraintes d'un travail dépendant de beaucoup d'aléas climatiques
- Travailler principalement dans le milieu associatif

- o Collaboration entre des statuts différents parfois complexe
- o Un travail où l'espérance de vie professionnelle est faible

- Nouveaux créneaux pour nouveaux produits/ nouveaux emplois : Problème de l'étanchéité de l'interface monde de l'enseignement et monde sportif et associatif, notamment sur la question des rythmes scolaires (à l'échelle de la semaine et de l'année)
- Être polyvalent et avoir un second métier en parallèle.