

La délégation académique à la culture scientifique et technique (DACST)
du vice-rectorat met en place un projet collaboratif
entre plusieurs niveaux de classes, dès le cycle 3 :

« Mes gestes scientifiques pour mon territoire »

avec le parrainage de l'Institut Pasteur de Nouvelle-Calédonie



Ce projet collaboratif, basé sur les observations et la pratique expérimentale, vise à sensibiliser les élèves à des problématiques de santé publique et environnementales, susciter des vocations scientifiques et favoriser l'acquisition de compétences numériques.

Tu aimes les sciences

Tu te poses des questions sur la santé et l'environnement

Tu te questionnes sur ton futur métier

Tu aimes manipuler

CE PROJET EST POUR TA CLASSE !

LE PRINCIPE

L'Océan abrite la vie et la préserve. Essentiel à l'équilibre de notre planète, il reste largement méconnu et menacé. Couvrant 70 % de la planète, la machine océan est aujourd'hui en péril. Pour l'étudier et venir à sa rescousse, la recherche mondiale se mobilise.

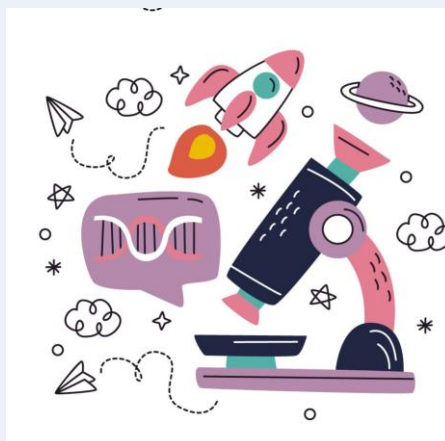
Que puis-je faire à mon niveau dans mon établissement scolaire pour apporter des solutions les plus écologiques possibles aux problématiques identifiées sur mon territoire et qui impactent l'Océan ?

- ✓ Participer à l'opération « **Mes gestes scientifiques pour mon territoire** » donne l'opportunité aux élèves de collaborer et de mener des investigations sur un sujet mettant en œuvre la démarche scientifique. Pour mener ces travaux, il est possible de solliciter l'expertise d'une structure scientifique du territoire (CRESICA, SQUALE, IFREMER...).
- ✓ Ce projet de promotion des sciences est dimensionné sur le périmètre du vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie.
- ✓ Il contribue à la sensibilisation du jeune public aux enjeux de santé et de préservation de l'environnement en Nouvelle-Calédonie.
- ✓ Dans le cadre d'une **démarche expérimentale** enrichie d'observations, manipulations, analyses et interprétations, les élèves impliqués vont remobiliser des savoirs et compétences scientifiques et transversales en faisant preuve de créativité, d'esprit d'initiative et de jugement critique.
- ✓ Il s'agit de réaliser une **production scientifique**, c'est-à-dire un support visuel (et/ou sonore) ayant un caractère scientifique : affiche, maquette, vidéo, diaporama, ... qui sera valorisée lors d'événements scientifiques au cours de l'année scolaire.
- ✓ Les élèves devront être capables d'expliquer la démarche scientifique mise en œuvre et répondre à des questions très diverses sur leur sujet.



LES FINALITÉS ÉDUCATIVES

- ✓ **Donner le goût des sciences** par l'investigation et le partage de connaissances construites durant le cycle et au cours du projet.
- ✓ **Sensibiliser aux problématiques de santé humaine en Nouvelle-Calédonie et des enjeux environnementaux** : explorer des problématiques propres aux espaces contraints comme ceux des pays insulaires du Pacifique.
- ✓ **Développer des compétences à coopérer et faire acquérir des compétences numériques** pour analyser et synthétiser des informations scientifiques et par la suite communiquer.



LES THÉMATIQUES SUGGÉRÉES

T1 – La mangrove, berceau des moustiques porteurs de maladies.

Comment peut-on agir sur l'eau de la mangrove pour limiter l'émergence des moustiques ?

T2 – Notre consommation en énergie est la principale source d'émissions de gaz à effet de serre.

Quelles sont les différentes stratégies d'utilisation de l'Océan pour fournir une énergie propre ?

T3 – L'Océan, une réserve d'eau douce.

Quelle(s) solutions écologiques pour dessaler l'eau de mer et pallier les besoins des territoires en situation de stress hydrique ?

T4 – L'une des conséquences de la montée des eaux est l'infiltration d'eau de mer dans les nappes phréatiques.

Quelle(s) solutions écologiques pour lutter contre la salinisation des sols agricoles ?

T5 - Lorsqu'un pétrolier s'échoue, son pétrole se déverse dans la mer. Une marée noire est une vraie catastrophe naturelle, à la fois pour la faune et la flore, mais aussi pour les espèces marines et côtières.

Quel(s) sont les moyens pour nettoyer les déversements de pétrole dans l'Océan ?



MISE EN ŒUVRE

- ✓ Chaque groupe d'élèves choisit une thématique de travail et bénéficie d'un référent (professeur de sciences) dans son établissement scolaire.
- ✓ Les travaux prennent la forme d'une démarche scientifique afin de chercher une réponse à la problématique choisie. La démarche inclut obligatoirement un volet expérimental et une exploitation critique des résultats obtenus.
- ✓ La production scientifique finale sera obligatoirement validée par le scientifique qui aurait été sollicité pour collaborer dans le projet.
- ✓ Chaque référent transmet à la Délégation académique à la culture scientifique et technique (DACST) une autorisation de droit à l'image et à la voix signée par les responsables légaux des élèves concernés.



CALENDRIER

Mars
2025

- Constitution des équipes
- **Inscription académique et transmission des autorisations** de droit à l'image et à la voix des élèves concernés
- Choix du thème d'étude et de la problématique
- Recherches documentaires en classe
- Réflexion sur le support pour la production finale

Avril
à juin 2025

- Création des protocoles, validation des protocoles par le scientifique
- Réalisation des investigations et manipulations
- Analyses des résultats

Juillet
2025

- Validation du contenu par le scientifique qui aurait été sollicité
- Réalisation du support de la production finale
- Transmission des productions à la DACST pour le **mercredi 30 juillet 2025**

Août
2025

Premier temps de valorisation : festival sciences-EDD du **6 août 2025**

VOS INTERLOCUTEURS

Myriam AUBRY-MALOUNGILA

Déléguée académique à la culture scientifique et technique

maubry-maloungila@ac-noumea.nc

Julie CHATEL-NLOM

Chargée de mission à la culture scientifique et technique

Julie.Chatel2@ac-noumea.nc

Sérénella GRAVINA

Chargée de mission à la culture scientifique et technique

serenella.gravina@ac-noumea.nc

Evelyne NEIMBO

Chargée de mission à l'éducation au développement durable

evelyne.neimbo@ac-noumea.nc

Catherine INIZAN

Ingénieure à l'unité Dengue et arbovirose à l'Institut Pasteur de Nouvelle-

cinizan@pasteur.nc

Anne-Fleur GRIFFON

Technicienne de recherche à l'Institut Pasteur de Nouvelle-Calédonie

gannefle@pasteur.nc

