

Peintre-applicateur de revêtements

Ce-tte professionnel-le habille, protège et décore sols, plafonds, murs et façades. Il-elle doit savoir :

- organiser son poste de travail à partir de documents relatifs à l'ouvrage et préparer les outillages et matériels nécessaires à sa réalisation
- mettre en place les équipements de protection et de sécurité, monter les échafaudages si besoin
- utiliser divers matériaux : peintures, enduits, colles, papiers peints, revêtements à peindre, revêtements de sol (dalles, lés textiles ou plastiques)
- effectuer des travaux complémentaires : vitrerie, pose de moquettes
- tenir compte des désirs de sa clientèle et la conseiller.

Débouchés

Cet-te ouvrier-ère travaille dans les entreprises dont les activités sont liées à la finition du bâtiment et concernent l'application de peinture ou de produits, la pose de revêtements muraux et de sols et les travaux de façades.

Ces entreprises, majoritairement, ont moins de dix salariés. Elles interviennent dans la construction neuve, la rénovation, la réhabilitation de bâtiments anciens.

Métiers accessibles :

- Peintre en bâtiment
- Façadier-ère
- Solier-ère moquettiste

Accès à la formation

- Après la troisième, en 2 ans.

Statistiques

Formation moyennement demandée en N-C

Programme

Matières	Horaires hebdomadaires	
	1 ^{re} année	2 ^e année
Français, histoire-géographie éducation civique	4h	4h
Mathématiques –sciences physiques et chimiques	3h30	3h30
Langue vivante	2h	2h
Arts appliqués et cultures artistiques	2h	2h
Education physique et sportive	2h30	2h30
Prévention santé environnement	1h	1h30
Enseignement technologique et professionnel	18h	17h
Enseignements facultatifs :		
Atelier d'expression artistique	2h	2h
Atelier d'éducation physique et sportive	2h	2h

Descriptif des matières

Outre l'enseignement général commun à tous les CAP, la formation apporte des connaissances spécifiques.

- Les élèves apprennent à lire des plans et à calculer les quantités de peinture ou de papier-peint nécessaires, à préparer les surfaces : reboucher les fissures, poncer, poser un enduit, poser les différents revêtements, les boiseries.

- Ils étudient les différents produits : liant, plâtres et dérivés, bois et dérivés, métaux, peinture, vernis, enduits, colles et adhésifs...
- Ils apprennent à utiliser le matériel et les outillages (échafaudages, la pulvérisation et l'entretien, les outils portatifs...) en toute sécurité.
- La connaissance des couleurs et de leur utilisation en décoration est également abordée.

Stages

14 semaines de stages en entreprises, réparties sur les 2 ans, complètent la formation des élèves de LP.

Examen

Unités professionnelles :

- Analyse d'une situation professionnelle, coeff. 4
- Réalisation d'ouvrages courants, coeff. 9 (dont coeff. 1 pour la prévention santé environnement)
- Réalisation d'ouvrages annexes, coeff. 4

Unités d'enseignement général :

- Français, histoire – géographie et éducation civique, coeff. 3
- Mathématiques – sciences physiques et chimiques, coeff. 2
- Education physique et sportive, coeff. 1
- Epreuve facultative : Langue vivante étrangère

Poursuites d'études

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables.

Par exemple :

- Mention complémentaire (MC) Peinture décoration
- CAP Carreleur Mosaïste, en 1 an
- CAP Solier-moquettiste, en 1 an
- Bac pro Aménagement et finition du bâtiment
- Brevet professionnel (BP) Peinture revêtements

Où se former en Nouvelle Calédonie ?

• En lycée public :

- LP Pétro Attiti, NOUMEA
- ALP Koumac

en savoir +

- www.onisep.fr
- www.monstageenligne.fr
- www.ffbatiment.fr
- www.cap-btp.com

Consultez les documents* de l'ONISEP :

- Guides régionaux « Après la 3e » ; « Après le CAP »
- Diplômes « Du CAP au BTS / DUT »
- Zoom « Les métiers du bâtiment »

Vous les trouverez au CDI de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO) de Nouméa :
10, rue Georges Baudoux
98845 Nouméa
Tel (687) 27.53.28 www.cio@ac-noumea.nc

N'hésitez pas à rencontrer un-e conseiller-ère d'orientation-psychologue.