



ETRE ACTEUR DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

**" Développer le pouvoir d'agir et les compétences à s'orienter
tout au long de la vie "**

Séminaire RIIFE 2023

Les objectifs de l'événement

-  Prendre du recul vis-à-vis de sa pratique professionnelle
-  Expérimenter des outils, découvrir des pratiques et points de vue
-  Echanger sur ses expériences professionnelles





PROGRAMME

Date : 31 août 2023

Webinaire



une table ronde interactive en visio
avec deux intervenants
pour confronter nos représentations et amorcer
les échanges 2 jours avant le séminaire

Séminaire

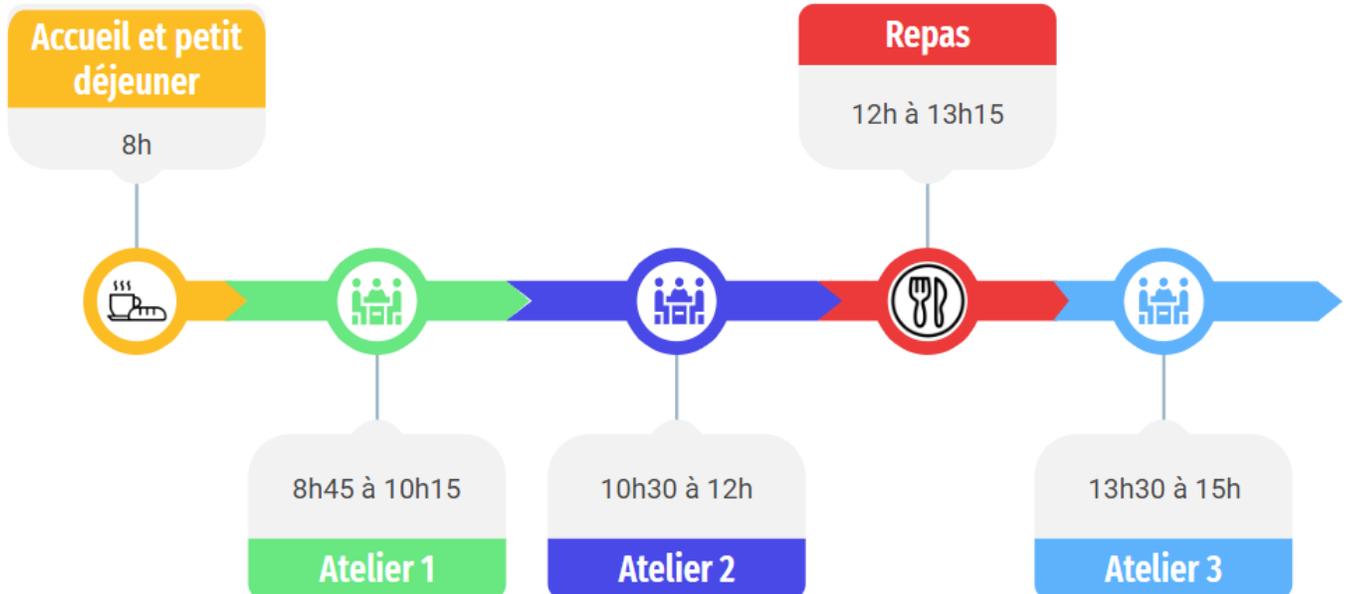


11 ateliers déclinant la thématique
sous différents angles
et avec une multiplicité de modalités (simulations,
expérimentations d'outils, présentations, ...)



LIEU

IFMNC



Chacun des 80 participants progressera sur la thématique au cours de 3 ateliers choisis

SÉMINAIRE RIIFE 2023

ATELIERS

RECONNAÎTRE ET DÉCRIRE LES COMPÉTENCES "IT'S NOT SO CRAZY !"

Atelier n°1

- distinguer les différentes définitions de la compétence
- identifier les situations professionnelles dans lesquelles la notion de compétence soutien l'accompagnement des publics en insertion ou évolution professionnelle
- mobiliser les ressources pour nommer et décrire les compétences des publics accompagnés

LES COMPÉTENCES À S'ORIENTER : LA MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS ORIENTATION DÈS LE COLLÈGE

Atelier n°2

- découvrir les outils et la démarche d'accompagnement à l'orientation des équipes pédagogiques du secondaire amenant les élèves à pouvoir choisir leur avenir professionnel de façon éclairée, à acquérir progressivement des compétences à s'orienter tout au long de la vie et ainsi devenir acteurs de leur projet de formation et d'insertion.

MES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES POUR ACCOMPAGNER L'ORIENTATION DES PUBLICS

Atelier n°3

- prendre du recul sur sa pratique professionnelle et ce en quoi elle peut favoriser ou non le pouvoir d'agir des personnes accompagnées

DÉCOUVERTE DE « L'ARBRE DE VIE » EN ACCOMPAGNEMENT

Atelier n°4

- utiliser la métaphore de l'arbre pour faire émerger ses compétences, ses ressources, pour faire des liens et donner un sens à son parcours

OUTILS POUR ACCOMPAGNER À L'AUTONOMIE PAR L'AUTODIAGNOSTIC DES COMPÉTENCES

Atelier n°5

- découvrir et expérimenter une méthodologie interactive d'accompagnement basé sur l'auto positionnement de ses compétences acquises/à développer

TRACER ET VALORISER LES COMPÉTENCES GRÂCE AUX OUTILS NUMÉRIQUES

Atelier n°6

- découvrir des méthodes et outils numériques de traçage et valorisation des compétences utilisés en NC

ATELIERS

LA PRATIQUE DE L'APPROCHE COMPÉTENCES POUR LES PUBLICS EN SITUATION DE HANDICAP

Atelier n°7



- découvrir la pratique de l'approche compétences pour les publics en situation de handicap

L'EFFET PRÉJUDICIABLE DES STÉRÉOTYPES DE GENRE DU MILIEU ÉDUCATIF JUSQU'AU MILIEU PROFESSIONNEL"

Atelier n°8



- être sensibilisé aux déterminants sociaux et influences sous-jacentes impactant les choix d'orientation et le pouvoir d'agir
- confronter ses représentations et expériences autour de la mixité dans l'orientation tout au long de la vie

LES COMPÉTENCES À MANAGER

Atelier n°9



- définir ensemble les compétences attendues prioritairement sur les fonctions de manager
- échanger sur ses pratiques de développement de ces compétences en lien avec ses contraintes et enjeux
- partager des outils sur ce thème

ACCOMPAGNER SON ÉQUIPE DE CONSEILLERS DANS LA GESTION DES PARCOURS D'INSERTION

Atelier n°10



- prendre du recul sur sa posture de manager et échanger autour de la question "comment aider mon équipe à mieux informer, conseiller, accompagner différents types de public. Les échanges pourront porter sur l'organisation du travail, les tailles de portefeuille, la durée des entretiens, les modalités de reporting, les indicateurs,..."

LA PRATIQUE DE L'APPROCHE COMPÉTENCES POUR LES PUBLICS EN SITUATION D'ILLETTRISME

Atelier n°11



- comment aider les personnes en situation d'illettrisme à prendre conscience de leurs compétences ?
- comment changer notre regard d'accompagnateur au sujet des compétences de ces personnes ?

