





BASE ELEVES

« Le fil conducteur 2010... »

Ordre chronologique des transactions obligatoires à effectuer après la Bascule

Octobre 2010



SCONET



SOMMAIRE

ETAPE 1 : SE CONNECTER A SCONET APRES LA BASCULE	5
1. CONNEXION AU TRAVERS DE L'ANNUAIRE ACADEMIQUE	6
2. BIENVENUE SUR LE PORTAIL DES APPLICATIONS	6
3. ENTREE DANS L'APPLICATION APRES LA BASCULE DE SCONE I	6
ETAPE 2 : VERIFIER LES « DONNEES COMMUNES » A TOUS LE	ES MODULES8
1. ACCEDER A L'APPLICATION « DONNEES COMMUNES » AU TRAVERS DU PORTAIL	9
2. MODIFIER L'ADRESSE, LE NOM DU CHEF D'ETABLISSEMENT, DE L'INTENDANT	
 VERIFIER LES DATES DU CALENDRIER : ANNÉE SCOLAIRE, VACANCES SCOLAIRES SAISIP LES DATES DES PEDIODES PEDAGOGIOLIES 	10
 SAISIR LES DATES DES LENODES LEDAGOGIQUES	
ETAPE 3 : SELECTIONNER ET PROFILER LES NOMENCLATURES	
1 ACCEDER A L'APPLICATION « NOMENCI ATURES » AU TRAVERS DU PORTAIL	13
 Accelder & E AFFERATION «Nomencelatores // Ac TRAVERS DO FORTALE	
3. PROFILER LES NOMENCLATURES POUR L'ETABLISSEMENT	14
4. SELECTIONNER LES FORMATIONS D'ORIGINE	
5. SELECTIONNER LES MATIERES ETP	16
ETAPE 4 : VERIFIER ET SAISIR LES STRUCTURES -DIVISIO	NS ET
GROUPES	
1. OU SONT LES STRUCTURES : LES DIVISIONS ET LES GROUPES ?	
2. COMMENT LES CREER ET LES METTRE A JOUR ?	
3. CONTROLER LES ERREURS EVENTUELLES D'ECHANGES AVEC STS-WEB	19
ETAPE 5 CONSTITUER LA BASE ELEVES	
5.1 > LES ENTREES DANS L'ETABLISSEMENT	
1. ETABLISSEMENTS D'ACCUEIL⇒ RECEPTIONNER LES RESULTATS DE L'AFFECTATIO	N22
2. ENVOYER DES DOSSIERS ELEVES VERS UN AUTRE EPLE	24
3. RECEVOIR LES DOSSIERS ELEVES ENVOYES PAR UN AUTRE EPLE	
4. RECHERCHER LA FICHE D'UN ELEVE	
 CONSULTER LA FICHE D'UN ELEVE	
 CREER DES ELEVES EN « CREATION RAPIDE »	27
5.2> LES MODIFICATIONS ET LES MISES A JOUR DE FICHES EL	.EVES28
1. MODIFIER LA FICHE D'UN ELEVE	
PRECISIONS CODES POSTAUX / CODES INSEE	
PRECISIONS SUR LA SAISIE DE LA SCOLARITE PRECEDENTE	
PRECISIONS SUR LA SAISIE DES RESPONSABLES	
 AFFECTER LES ELEVES DANS LES DIVISIONS OU DANS LES GROUPES 	
4. ATTRIBUER RAPIDEMENT LES OPTIONS AUX ELEVES	
5. SUPPRIMER LA FICHE D'UN ELEVE	





5.3> LES SORTIES DE L'ETABLISSEMENT	36
 SAISIR LES MOTIFS DE SORTIE DES ELEVES EDITER DES EXEATS 	37 38
ETAPE 6 LES LIAISONS LA REMONTEE DES ELEVES VERS LA BASE ACADEMIQUE DES ELEVES (BEA)	40
 TRANSFERER L'ENQUETE EVALUATION DE RENTREE (EVA)	41 41 42 43 43
ANNEXE 1 L'EXPLOITATION LES DIFFERENTES EDITIONS ET COMPTAG DANS LA BASE ELEVE SCONET	GES 44
 LISTES STANDARD : EDITER UNE LISTE ALPHABETIQUE DES ELEVES PAR DIVISION	45 46 47 48 49 50 50
ANNEXE 2 SAISIE EN MASSE	51
 COMMENT SAISIR RAPIDEMENT LES DIPLOMES OU LES ATTESTATIONS	52 53 54
ANNEXE 3 LA GESTION DES SCOLARITES INACTIVES	56
ANNEXE 4 LES EXTRACTIONS PERSONNALISEES	59
ANNEXE 5 LE MODE CONSULTATION	60





SYNOPTIQUE

A Pré-requis : dans l'application STS-Web, la bascule d'année doit avoir été effectuée par l'établissement



6 Application **Base Elèves** : les échanges avec la BEA

Transférer l'enquête Evaluation de Rentrée Contrôler les élèves bloquants : le tableau de Bord Valider la fin de Constat de Rentrée Vérifier les échanges avec la BEA

ANNEXES

<u>1-Exploiter les données</u>

Editer les listes (listes standard, listes libres) Compter les élèves Editer des étiquettes Editer des certificats de scolarité Exporter des données vers Excel ou vers un autre logiciel **2- Saisie en masse**

Saisie des diplômes et certifications Visualisation des diplômes importés depuis l'application OCEAN Saisie des circuits de transport 3- Les Extractions Personnalisées

Page 4 sur 61





Etape 1 :

SE CONNECTER A SCONET APRES LA BASCULE





1. Connexion au travers de l'annuaire Académique

A l'aide de votre navigateur Internet Explorer ouFirefox, connectez-vous à l'adresse suivante :*http://web-etab.in.ac-noumea.nc/arenb*



2. Bienvenue sur le Portail des applications



Le portail affiche les différentes <u>applications</u> installées, en fonction <u>des droits de l'utilisateur</u> que le chef d'établissement aura pré-définis.



3. Entrée dans l'application APRES la bascule de SCONET

La bascule de Sconet a été effectuée pendant les vacances scolaires de novembre. Cette bascule vous permet d'accéder l'année scolaire suivante afin de préparer la rentrée scolaire de février.

Toutes les opérations décrites ci-après doivent donc être effectuées sur l'année en préparation.



ATTENTION :

« année en cours » = 2009-2010 et « année en préparation » = 2010-2011





Etape 2 :

VERIFIER LES « DONNEES COMMUNES » à tous les modules





1. Accéder à l'application « Données Communes » au travers du portail

	Blaistère Barcerlan Barcerlan Barceate Bagerlan Bagerlan					
	<u>Aide</u>	Guide	Edition	<u>Quoi de neuf</u>	Informations pratiques	
IDENTIF	ICATION					
🖬 Identificati	ion de l'établisser	nent "		SC	conet	
				C Année 2001	8-2009 • Année 2009-2010	
				Etabliss	ement 9830625M 💽	
				C	Entrer	

2. Modifier l'adresse, le nom du chef d'établissement, de l'intendant ...

ccueil		Aide	Guide	Edition	Quoi de neuf	Informations Pra	itiques	Quitter	
Calaa dataa	🗖 🖪 Paramètres Généra	ux							
calenumer	Numéro					Siren			
Horaires	Dénomination principale	COLLEGE JU	LES FERRYX		Dénominat	ion complémentaire	xxx		
Paramètres jénéraux	Secteur	Public	G Privé		Ty	vpe d'établissement	COLLEGE		
Périodes	Académie	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •)						
pédagogiques									
Gestion Financière					Modifier				
	Coordonnées								
	Adresse	Adresse 15 bis rue Mauric				Téléphon.			
	8881				Courriel 1				
	9004				Courriel 2 toto				
		жжж3			Télécopie/ Boite postale 900067 Libellé postaledex				
	Pavs	FRANCE							
	Code postal	95123							
				T		ann í an da	12 4 - 1- 1:		
				1	Les coord	onnees de	1 etablissement	et le num	
				t	éléphone a	apparaissent	dans les édition	s à destinat	
	Responsable gestionnaire et agent comptable			table f	amilles :	ne pas ou	iblier d'apporter	les modif	
	Nom du responsable Ex				Ácossoiros	1	11		
				1 1	lecessanes				





3. Vérifier les dates du calendrier : année scolaire, vacances scolaires ...



4. Saisir les dates des périodes pédagogiques

Calendrier	F Trimestres						
Calendrer	Trimestres	Libellé long	Début	Fin			
Horaires	T 1	1er Trimestre	01/09/2007	20/12/2007			
Paramètres généraux	T2	2ième Trimestre	21/12/2007	01/04/2008			
Périodes	тз	3ième Trimestre	02/04/2008	30/07/2008			
^{l.} > Trimestres ^{l.} > Semestres ^{l.} > Autres périodes	Modifier						
Si vous n'en avez pas connaissance tout de suite, vous pouvez initialiser ces dates ultérieurement, après la rentrée scolaire : elles sont utilisées dans l'application ABSENCES, et pour les échanges avec les logiciels de NOTES.							





5. Saisir les paramétrages de la demi-pension et de l'internat

Dans cette page, vous devez cocher les jours d'ouverture de restauration et d'internat dans l'établissement et effectuer le basculement vers GFE si vous utilisez cette application.

Si le basculement n'a pas été effectué <u>mais que l'application GFE n'a pas été initialisée</u> (les trimestres n'ont pas été renseignés dans GFE) **le bouton** « *Effectuer le basculement* » n'est pas proposé et le message suivant s'affiche :« *Le basculement de la saisie des RIB ne peut être effectué, les trimestres ne sont pas initialisés dans le module GFE.* »



Sinon : le bouton « Effectuer le basculement apparaît



Cette transaction est irréversible Elle permet de faire basculer la saisie des RIB et des régimes vers le module *Gestion Financière des Elèves* : leur saisie n'est alors plus possible dans le module Base Elèves.

Un message vous demande de confirmer l'action entreprise : en cas de doute, cliquer sur le bouton « Annuler ».







Etape 3 :

SELECTIONNER ET PROFILER LES NOMENCLATURES

Avant de lancer le profilage des nomenclatures, il est important de vérifier que la **bascule d'année dans l'application STS-Web** a bien été effectuée.

En entrant dans l'application, vous devez avoir 2 années : « année en cours » (2010-2011) et « année en préparation » (2011-2012)



Choix de l'année à traiter 2009 - 2010 -2010 - 2011 2011 - 2012





1. Accéder à l'application « Nomenclatures » au travers du portail

Choix de l'établissement et de l'année scolaire
🔿 Annáo 2000-2010 . 🖲 Annáo 201
C Annee 2009 2010 C Annee 201
Code RNE Valider

Un message d'alerte sur la page d'accueil de SCONET Nomenclatures et SCONET BEE prévient les utilisateurs que le Service Statistiques Académique (SSA) a envoyé de nouvelles nomenclatures.

							De nouvelles nomenclatures profilées ont été chargées pour votre établissement.
nini escipario supe rech		Accu	ieil ScoNe	et BEE			ScoNet BEE (Année 2007-2008)
Accueil	Aide	Guide	Edition	<u>Quoi de neuf</u>	Informations pratiques	atout Scon	<u>et Quitter</u>
Fiches élèves Affectations divisions/groupes Saisie en masse Exploitation Liaisons	Bienve	enue					
							V@AA.M.m.p@ Haut de page ^

Ce message disparaitra lorsque le profilage des nomenclatures aura été effectué. Cependant les utilisateurs déjà connecté AVANT le profilage devront fermer leur session et rouvrir l'application pour que le message ne s'affiche plus.

Consultation	EListe des nom	enclatures réceptionnées			
D (1	🔺 🔻 Dépu é le	▲ ▼ Libellé	🔺 🔻 Code de la nomenclatur	е 🛛 🔺 Турь (de la nomenclature
Promage	04/04/2008	ACA Dep	NXSWN2005	standard	
Echanges	04/04/2008	Académies	NXSWN2001	standard	
Nomenclatures	04/04/2008	Civilités	NXSWN3299	standard	
réceptionnées	0,11/2006	Nomenclature des matières	NXSWP8301 NXSWP8304	profilable	
l» Historique 🗼	04/04/2008	Compatibilités PCS et situation emploi	NXSWN4009	standard	
	Consu Vérifie « proj votre é	lter le tableau des échanges : la réception est aut er les dates de réception et le type. <i>filable » signifie que ce sont bien les nomenclatu</i> <i>établissement</i> qui sont arrivées.	omatique. res spécifiques à		



SCONET

Fil conducteur 2010



3. Profiler les nomenclatures pour l'établissement

Consultation	Profilage des formations		
Consultation	Description	Nombre de Sélection	Profilage
Profilage	Formations de scolarisation	29 MEF sélectionnés	>>
Second Second	Matières optionnelles	8 matières optionnelles sélectionnées	>>
i., Formations d'origine		Date du dernier profilage : 28/01/2008	
Matières ETP Circuits de		Lancer le profilage	
transport			

Le profilage va consister à sélectionner les formations MEF et les matières optionnelles enseignées dans votre établissement.

OFONDISSEMENTS (APROF)

Matières optionnelles sélectionnées

pour l'établissement et l'utilisation dans la Base Elève et STS-Web

igcup Sélectionner les « Formations de scolarisation » (ou MEF) pour votre établissement MEF MEF de la nomenclature ac MEE 3EME 3EME EUROPEENNE 3E SEGRA BATIMENT : FINITIONS 3E SEGRA COMMERCE, VENTE 4EME EUROPEENNE 4EME SEGRA SEME SEME SEGRA SEME SEGRA SEME Formations d'origine Matières ETP Circuits de transport Echanges Valider Annuler Ne s'affiche dans cette fenêtre que les nouveautés, les 1) changements ou les ajouts par rapport à l'année précédente, qu'il faudra sélectionner et amener dans la fenêtre de droite pour prise en compte. 2) Si tous les MEF de votre établissement sont reconduits sans changement, rien ne s'affichera dans ce tableau. 3) Dans tous les cas, il faudra impérativement VALIDER cette page Osélectionner les matières optionnelles seigtement supfrieur recharche Coptions sultation Options de la n r l'áta Profilage ACTIVITES PERSONNELLES AUFOFEN ACTIVITES PERSONNELLES AUFOFEN ACTIVITES SPORTIVES SUP ROLLEPS (ROLLE) AGENT POLYJALEN FESTINALATION (AEPOR) ADE AUTAVILATIER ET TRADITION (AATO ADE AUTAVILATIER ET TRADITION (AATO ADE AUTAVILATIER ET TRADITION (AATO ADE AUTAVILATIER ET ROLLES (ADPE) ADE INDIVIDUALISE (AIDM) ALLEMAND UZ ODRESP. (ALL2O) ACCOMPAGNEMENT TRAVAIL PERSONNEL (ATRAV) ACTIVITES SPORT TERRESTRES PLEINE NATURE (TERNA) ADDE AUX-ELEVES EN DIFFICULTE (GEREX) ADDE EN FRANCAIS (ADPR) ALEMAND LIVI (ALLT) ALEMAND LIVI (ALLT) ALEMAND LIVI (ALLT) ANDLAIS (JVI (AGLT) ANDLAIS (JVI (AGLT) ANDLAIS (JVI (AGLT) Formations d'origine Matières ETP Circuits de transport

Valider Annuler

3 Lancer le profilage

BEA) dans votre académie

Matières diffusées par le SSA

(gestionnaire de la BAN et de la

Echanges



4. Sélectionner les formations d'origine





définir les enseignements attribués aux

enseignants (services).

décliner avec les horaires correspondants.





Etape 4 :

VERIFIER ET SAISIR LES STRUCTURES -divisions et groupes-



Pour de plus amples renseignements, se reporter à la documentation sur cette application ainsi qu'à son aide en ligne.

STS Choix de l'année à traiter	Structure et Services - ¥ 5.0.0 beta 2
	Quitter
	Choix de l'année à traiter
2010 2009 2010	- 2011 (année en préparation) 👽 - 2010 (année en cours) - 2011 (année en préparation)
	Gestion des éléments de structure
Sélectionner l'année en	Divisions : Gestion des divisions
préparation	Groupes : Gestion des groupes
	Consultation : Consultation de la structure
	<u>Coût structure</u> : Coût de la structure
	Suppression groupes : Suppression des groupes

Lors de la validation des créations (ou des modifications/suppressions) des divisions et des groupes dans l'application STS-Web, un **échange immédiat** sera effectué avec l'application SCONET : <u>les</u> <u>divisions et les groupes seront alors envoyés immédiatement vers l'application Sconet</u> afin de permettre à l'utilisateur de scolariser les élèves dans ces structures.

En retour, l'application SCONET-BEE enverra **tous les soirs** à STS-Web, <u>les effectifs des divisions et</u> <u>des groupes</u>, calculés à partir des créations et des modifications de fiches élèves.





3. Contrôler les erreurs éventuelles d'échanges avec STS-Web







Etape 5 CONSTITUER LA BASE ELEVES



Dans l'année en cours finissante, après validation des modifications apportées, <u>un message en vert</u> confirme le report de ces modifications.

Accueil	Aide	<u>Guide</u>	Edition	<u>Quoi de</u>	neuf <u>Informat</u>	ions pratiques	atout Sco	net				<u>Quitter</u>
Fiches élèves	Les données :	saisies on (été autom	atiquemen	t reportées sur l'a	innée 2009-201	0.					
Suppression fiche	Identification		Scolarité		Responsables	Adresse élè	/e	Scolarités historique	Diplômes-certifications	Scolarités complexes	Photo	
élève Création rapide élèves	≪ № AB.	d - IN	Е:	(73 - 1	e 21/12/2008					🚊 🔎 Mise	à jour le 23/	/04/2009

Dans le cas contraire un message en rouge indique que le report de la saisie n'a pas pu être effectué.

Le report automatique sur l'année 2010-2011 des données saisies n'est pas possible. Veuillez vous connecter sur l'année 2010-2011 pour les saisir de nouveau.



- En version 09.xx, seules les modifications (élèves ou responsables) sont reportées. Aucune création d'élève ni création de responsable effectuée dans l'année N n'est reportée dans l'année N+1.
- 2) En aucun cas, les modifications faites sur l'année en préparation (N+1) ne sont reportées sur l'année en cours (N).

NB : Pour plus d'information, consulter la documentation utilisateur de la version 09.2.





5.1 > LES ENTREES DANS L'ETABLISSEMENT

- Réceptionner les élèves à partir des résultats de l'Affectation
- Echanger les dossiers élèves entre établissements
- Rechercher des élèves dans la base établissement
- Créer les nouveaux Entrants (saisie rapide ou saisie séquentielle)

Hatster Escenario		ScoNet BEE
Aide Guide Edit	tion Quoi de neuf Informations pratiques	Quitter
Identification de l'établissement	sconet	
	O Année 2009-2010 ④ Année 2010-2011	
	Etablissement	
	Entrer	
1. <u>Etablissements</u> I'Affectation	d'accueil <i>⇔</i> RECEPTIONNER	les résultats de

OU « IMPORTER les dossiers élèves depuis la BAA »





La liste des dossiers élèves qui apparaît dans cette fenêtre correspond au résultat des procédures d'allectation. Après validation de cet écran, les fiches correspondantes seront automatiquement créées dans votre **Sase Lev**e.

Fiches élèves Affectations divisions/groupes	IMPOF	RTER D s élèv	oossier e	LEVE DEPUIS LA	NBAA	ésélectionner
Saisie en masse Exploitation	Date d'envoi	Nom	Prénom 🝦	Date de 👙	Etablissement d'origine	Sélectionne
Laisons	20070308	TEST	Adriana	03/05/1989	[0442095N] LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LA HERDRIE BASSE-GOULAINE	
Dossiers élèves	20070308	TEST	Adrien	26/08/1988	[0590266U] LYCEE PROFESSIONNEL CESAR BAGGIO LILLE	
depuis la BAA	20070308	TEST	Adrien	22/01/1989	[0492015Z] LYCEE GEN.ET TECHNOL.PRIVE SACRE COEUR ANGERS	
Dossiers éléves depuis un autre	20070308	TEST	Alban	20/06/1989	[0593113N] LYCEE GENERAL PRIVE SAINTE CLAIRE LILLE	1
EPLE	20070308	TEST	Alexandra	04/06/1989	(0590063Y) LYCEE GENERAL ALBERT CHATELET DOUAL	

Sélectionner les élèves qui sont affectés dans votre établissement à l'issue de ces procédures, et qui arrivent pour la rentrée 2010-2011.

Dans l'établissement d'accueil :

À la suite de cette transaction, les élèves sont automatiquement scolarisés dans les MEF dans lesquels ils ont été affectés par les procédures d'affectation et d'orientation.

Vous pourrez ensuite, avec la transaction « Affecter en division/groupes » répartir rapidement ces élèves dans leur division.

Onséquence dans l'établissement d'origine de l'élève :

A la suite de cette transaction dans l'établissement d'accueil, si l'élève affecté est issu d'un établissement SCONET de l'Académie, son motif de sortie et sa date de sortie seront automatiquement renseignés dans l'application.

Les échanges de dossiers entre établissements doivent IMPERATIVEMENT être effectués APRES cette réception de dossiers, issus de l'Affectation.



OU « EXPORTER les dossiers élèves vers un autre EPLE »

Ces 2 transactions **« Exporter des dossiers »** et **« Importer des dossiers »** permettent l'échange de dossiers entre des établissements SCONET de l'Académie, Public ou Privé, et à n'importe quel moment dans l'année.



<u>RAPPEL</u>:

Afin d'éviter des erreurs dans la base SCONET et la création éventuelle de doublons élèves et responsables, l'envoi et la réception des dossiers entre EPLE **ne doivent être effectués qu'APRES la réception des dossiers issus de l'AFFECTATION** (post 3ème ou Post Bep)



OU « IMPORTER les dossiers élèves depuis un autre EPLE »

Le dossier élève arrivant de l'établissement d'origine comprend :

- les données relatives à l'élève
- les données relatives aux responsables de l'élève
- les données relatives aux scolarités années précédentes et année en cours de l'élève



- □ L'établissement d'accueil voit **tous** les dossiers que lui ont transmis **un ou plusieurs** établissements d'origine.
- □ La liste des élèves est triée par ordre alphabétique sur le nom des élèves, elle peut également être triée par établissement d'origine et par nom des élèves en cliquant sur l'entête de la colonne « Etablissement d'origine ».

L'établissement d'accueil a la possibilité :

- De refuser un ou plusieurs dossiers (sélection élèves + _________)
- Un message confirme que l'import des dossiers a bien été effectué.



Cette page permet :

- de rechercher **un nom** en tapant le nom complet d'un élève,
- OU de rechercher **une liste de noms** en tapant seulement une ou plusieurs lettres,
- OU d'effectuer une recherche à l'aide des colonnes affichées dans le tableau : élèves d'une division, date de naissance, scolarisé ou non scolarisé, fiche complète OU A compléter.

	Nom	Prénom	Div	vision	Né(e) l	e	Scolarisé(e) E	tat			1
Fiche individuelle Sélection élèves Motif de sortie			CAEN		(tous) 💌 / (t	tous) 🔻	(tous)	V (tous)			Chercher	
Suppression fiche élève Création rapide élèves	▲ Nom	🕈 🔺 Préi	ioms 👻	🧀 Div.	🐨 🔺 Né(e) le	+ -	Scolarisé(e) 🔍		tat		Ajouter	
ffectations		Thomas		CAEN	18/10/1988		Non	0.00	iplete		Modifier	-
xploitation	REIMS1	Paul, Yves, I	Paul	CAEN	12/02/1988		14011	A com	oléter 🔷		Compléter	
<u>exemple</u> : Recherche ou recherc	r les élèv her les él	es « Non èves d'ui	scolari 1e divis	da isé » et sion	« A compléte	es solver issant ou er »,	décroissan					×
A part recherc pour er	ir de la l he, clique ntrer en co	iste issue er sur le nsultatio	de la e nom n de la			Il ser -]	a toujours MODIFIE COMPLE	possible R une fi FER un	de : che co e ficho	omplè e Ø a	ète ivec les	
	lève corres		he d'	 'un é	lève		AJOUTER	, donc (réer	une fi	iche élève	2
5. CONSU	iève corres	a fic.	he d'	'un él	lève	- <u>'</u>		uer sur	ce bo	une fi outon s l'on	pour en	ettrer en
5. CONSU	JLTER	la fici	he d'	un él	lève	>	Cliq	uer sur	ce bo	une fi outon s l'on	pour en glet ouve	e trer en rt.
Fiches	JLTER	Scolarité	he d'	'un él	lève Adresse élève	Scolarité	AJOUTER	uer sur ification	ce bo n dans	une fi outon s l'on	pour en glet ouve	attrer en rt.
Fiches	ILTER	Scolarité	he d'	sponsables	lève Adresse élève	Scolarité:	AJOUTER Cliq mod	uer sur ificatio	ce bo n dans	une fi outon s l'on	pour en glet ouve	ettrer en ert.
Fiches Fiches Fiche Sidection élèves	ILTER	Scolarité	he d' Res	sponsables colarisé(e) -	Vève Adresse élève - 1ES1	Scolarité:	AJOUTER Cliq mod	uer sur ificatio	ce bo n dans	une fi outon s l'on larités cc a à jour la	pour en glet ouve mplexes Phot	ettrer en ert.
iches ilèves Fiche Sélection élèves Suppression	ILTER ILTER ntification AU . Marie Nom AL	Scolarité	he d' Res	sponsables colarisé(e) -	Vève Adresse élève - 1ES1 Prénom(s) Mar	scolarités	AJOUTER	uer sur ification	ce bo n dans	une fi outon s l'on larités cc a à jour la	pour en glet ouve	attrer en rt.
Fiche Fiche Fiche Fiche Sélection élèves Suppression	ILTER	Scolarité	he d' Res	sponsables	lève Adresse élève - 1ES1 Prénom(s) Mar	scolarité:	AJOUTER Cliq mod	uer sur ificatio	ce be n dans	une fi outon larités cc	pour en glet ouve mplexes Phot	ettrer en rt.



Autre possibilité : la création rapide

Fiches élèves	Creation rap	ide de fiches éléves	5 v				
 Fiche individuelle Sélection élèves 	Pour affecte	r tous les élèves au	même MEF/division, veuille	z sélectionner le MEF e	t éventuellem	ent la division c	oncernée
Motif de sortie	MEF		×		Division	*	
Suppression fiche élève Création rapide	Identificatio	n des élèves 🐱					N 732 237
élèves	N° ligne	* Nom	* Prénom 1	Prénom 2	Prénor	n 3	* Né(e) le
ffectations visions/groupes	1						
xploitation	2						
the state of the s		-					
iaisons	3						

Cette transaction vous permet de saisir, avec un <u>minimum</u> d'informations (Nom, prénoms, date de naissance et MEF) tous les **nouveaux entrants** <u>non issus</u> de l'affectation.

Vous pouvez ainsi :

- éditer rapidement des listes
- répartir ensuite plus facilement les élèves par division / groupes....avec la transaction « Affectations divisions /groupes »

Rappel :

message d'avertissement si l'âge de l'élève est inférieur à 10 ans ou supérieur à 25ans message bloquant si l'âge est inférieur à 5 ans ou supérieur à 55 ans





5.2> <u>LES MODIFICATIONS et les MISES à JOUR de</u> <u>Fiches Elèves</u>

- Modifier les fiches élèves
- Répartir les élèves dans les MEF
- *Répartir les élèves dans les DIVISIONS ou les GROUPES*
- Attribuer rapidement les OPTIONS aux élèves
- Vérifier les responsables et supprimer les doublons
- Supprimer des fiches élèves





1. MODIFIER la fiche d'un élève

<u>Huit onglets</u> sont à votre disposition pour modifier toutes les parties d'une fiche élève. Attention à bien **VALIDER** votre saisie.



Précisions codes postaux / codes Insee

□ Lors de la saisie d'une adresse (élève ou responsable), il est important de saisir le bon libellé **postal** pour un bon acheminement du courrier.



SCONET

Fil conducteur 2010



Précisions sur la saisie de la scolarité précédente

Saisie de la scolarité précédente : un élève peut provenir de plusieurs environnements différents :

- Elève scolarisé dans un établissement connu (code RNE connu) ٠
- Elève scolarisé dans l'établissement actuel •
- Elève scolarisé dans un établissement inconnu (code RNE non connu)
- Elève non scolarisé (et non scolarisé à l'étranger)
- Elève scolarisé à l'étranger

Lors de l'enregistrement de la scolarité an dernier, l'utilisateur doit cocher dans quel cas se situe l'élève :

🔿 Scolarisé établissement connu 💿 Scolarisé établissement actuel 🔿 Scolarisé établissement inconnu 🔿 Non scolarisé 🔿 Scolarisé à l'étranger

En fonction du choix fait, la suite de la saisie diffère :

Cas 1 : Elève scolarisé dans un établissement connu

 Scolarisé établis 	ssement connu 🔘 Scolarisé établissement actue	○ Scolarisé établissement inconnu ○ Non scolarisé ○ Scolarisé à l'étra	anger		
Code de 'établissement	Si vous ne connaissez pas le code établissement	Département	 Type établissement 	COLLEGE	~
		<u>Charger la liste des établissements</u>			
		ANDRESY CLG ST EXUPERY	•		

Pour identifier l'établissement :

C l'ét

- Soit saisir directement le code RNE
- Soit retrouver l'établissement en sélectionnant un département et un type d'établissement,
- et en cliquant sur le lien « Charger la liste des établissements ».

Le code provenance de l'élève (étab public/privé de/hors académie) est déduit automatiquement.

Cas 2 : Elève scolarisé dans un établissement inconnu

○ Scolarisé é	tablissement connu	O Scolarisé établissement actuel	💽 Sci	olarisé établissen	nent inconnu 🔘 Non scolar	isé 🤇) Scolarisé à l'étranger
Département			v	Provenance		¥	

L'établissement n'étant pas connu, le département et le code provenance, doivent au moins être définis.

Cas 3 : Elève non scolarisé

🔘 Scolarisé établissement connu 🔘 Scolarisé établissement actuel 🔘 Scolarisé établissement inconnu 🗵 Non scolarisé 🔘 Sco	olarisé à l'étranger
Département	

Pour un élève non scolarisé, seul le département de provenance doit être renseigné. Le code provenance prend automatiquement la valeur « AUTRE ». Il est possible de saisir le département «999 Étranger ».

Cas 4 : Elève scolarisé à l'étranger	
${f O}$ Scolarisé établissement connu ${f O}$ Scolarisé établissement actuel ${f O}$ Sc	olarisé établissement inconnu $ \bigcirc$ Non scolarisé $ \odot$ Scolarisé à l'étranger
Département 999 provenance:	
ETAB. ETRANGER HORS CEE ETAB. ETRANGER CEE ETAB. FRANCAIS A L ETRANGER	
Dans le cas d'un élève scolarisé à l'étranger, le code dép	partement est automatiquement initialisé à la valeur 999
(ETRANGER). 3 valeurs sont autorisées dans le co	de provenance (Etab.Etranger Hors Cee, Etab. Etranger
Cee, Etab. Français à l'étranger).	

				SCON	ET				
vice-rectorate		Η	Fil conducteur 2010				D. S . I		
ouvelle-cale Préc	donie Disions	sur la s	aisie des l	RESPO	NSABLES	5			
							>	SAIE	-
Fiches élèves	Identification	Scolarité	Responsables	Adresse élève	Scolarités historique	Dinlômes-certifications §	colarités comple	xes Photo	
> Fiche	AUB Marie - I	INE : 100101000	- Scolarisé(e) - 1ES1				🔒 🔎 Mise	à jour le 24/12/	2007
 Sélection élèves Suppression fiche élève 	. RESPONSABLES	DE L'ÉLÈVE							
Création rapide	Nom		Lien		Qualité	Téléph	one(s)		
élèves	AUL Alain PROFESSION I ENTR.	<u>1</u> INTERM. ADMCOMM	PERE ERCE 2 RUE DES CITATION		Légal 1 Financier FRANCE	05 61 06 84 06 84	50 77 70 (D) 50 75 75 (T) 50 75 77 (P)	Modifier	
responsables > Déscolarisation	<u>AUB Cath</u> Artisan	erine	MERE 2 RUE DES		Légal 2 FRANCE	05 61 05 61 06 07	TO 10 00 (0) TO 10 00 (T) 10 00 TO (P)	Modifier	
de MEF	CAUS.	E VALERIE -	TUTEUR		Correspondant	05 61	72 2: (D)	Modifier	
Adresses avec une commune fermée	LOUBOULL	CHRISTINE -	AUTRE CAS		Correspondant			05 01 72 07 (D)	Aodifi
Affectations divisions/groupes					Retour				

Recherche d'un responsable

Avant de cliquer sur le bouton CREER un responsable, il est impératif de rechercher s'il n'est pas déjà existant dans la base

• Rechercher un responsable existant	dup
O Créer un responsable	DUP/ TET CURRENT
	M. DL P
	MME _ UPPE OFFICE D IE I I I OF 100 OF UPP ATAINT I

Création d'un responsable

Lors de la création d'un responsable, s'il existe dans la base, une autre personne portant les mêmes noms et prénoms ou ayant le même RIB, on considère qu'il y a suspicion de doublon de responsable.

Un message d'alerte est alors envoyé à l'utilisateur. Ce message :

- permet de consulter la liste des responsables susceptibles d'être des doublons. Elle affiche la civilité, le nom, le prénom, l'adresse et le RIB (s'il est renseigné) pour toutes les personnes susceptibles d'être des doublons,
- demande confirmation de la création du nouveau responsable.

Il existe dans la b »»Afficher les hor	ase un ou des homonyme(s nonymes) de cette personne ET/OU une	ou plusieurs personne(s) ayant le même rib. Youlez vous confirmer la création ? Oui Non
Civilité M. Civilité	Nem DUPONT	Prénom Antoine Prénom Antoine	Adresse 41 rue des Lucioles 63000 FRANCE
civilice		Prenom Ancome	Nalesse TTY he des clondales 65000 fremee





Si un doublon est en train d'être créé, il faut abandonner la création et choisir l'option Rechercher un responsable existant ».

Si un responsable est rattaché à plusieurs élèves, en cliquant sur ce lien, une fenêtre affichant les noms, prénoms, dates de naissance, et divisions de ces élèves, apparaîtra en « surimpression »

Détacher un responsable

Si une mauvaise liaison a été effectuée entre une fiche élève et une fiche responsable, ou lors d'un décès d'un responsable pour rattacher un autre responsable à cet élève, vous pouvez défaire ce/lien.



2. AFFECTER les élèves dans les MEF

Fiches élèves	AFFECTATIONS		
Affectations divisions/groupes	R MEF d'affectation de l'an dernier	*	
^L > Comptage ^L > Affectations	Sélection du MEF de l'an dernier		
Division/Groupe	MEF d'affectation de l'an dernier	3EME 💌	
Affectations Mef	Les élèves cherchés sont pour l'année en cours	: 💿 non affectés à un MEF	
Saisie en masse	*	🔘 déjà affectés à un MEF m	ais pas à une division
Exploitation		🔘 déjà affectés à un MEF et	à une division
Liaisons		Otous	
	r MEF et/ou division d'accueil des Sélection du MEF et/ou de la division d'a	élèves pour l'année en cours 🐭 ccueil des élèves pour l'année en cours MEF 3EME SECTION SPORTIVE 💌	Cette transaction permet de rechercher des élèves sur <u>leur MEF de l'an</u> <u>dernier</u> afin de les affecter en masse dans un <u>MEF de l'année en cours</u> . (<i>exemple : les « montées de classe » :</i> <i>rechercher les élèves de 4^{ème} de l'an</i>
			dernier pour leur affecter un Mef de 3 ^{ème} et éventuellement leur affecter en même temps une division).



SCONET

Fil conducteur 2010



3. AFFECTER les élèves dans les divisions ou dans les groupes

Chara Albura	AFFECTATIONS					
Affectations						
divisions/groupes	B Division/ Groupe a affectation \downarrow					
Comptage						
Affectations Division/Groupe	vers quei type de structure sounaitez-vous faire vos affectations?					
> Affectations Mef	Oivision					
Exploitation	O Groupe		I 'amplicat	ion vo mochanchon	log álàrra	
Liaisons				ion va rechercher	les eleve	·S
	Sélectionnez la division de votre choix		à affecter	en fonction des	critères e	et
	S		u unecter			
			des filtres	qui auront été sélec	ctionnés.	
	1BPCL 1BPCT			1		
	1STI Suit	te				
	2CAR1					
	2LC1					
	2LC2					
Fiches élèves	AFFECTATIONS					
Affectations	Division / Groupe d'affectation					
divisions/groupes	Critàres sélectionnés					
Comptage Affectations	Vous allez affecter des élèves à la division 4E1					
Division/Groupe	MEF(s) correspondant(s) : 4EME					
Affectations Mef						
Saisie en masse	Recherche des élèves à affecter					/
Exploitation	Critères de recherche					
Liaisons	Sexe = FEMININ					
	Filtres:					
	Affectes a la division 4E1				/	
	Liste des élèves					
	Valider	Réin	itialiser	Retour		as @ Imprimer
	Tout sélectionner / Tout désélectionner	<u> </u>				
	Elève à affecter à la division 4E1		Nom	Prénom 1	♦ MEF	⇔ Div. ⇔
			AL	Pri	4EME	4E1
			BCCC	Churis 1	4EME	4E1
			CI	Elodie	4EME	4E1
			CC	Charlone	4EME	4E1
			DE	KIM	4EME	4E1
			DEE	V "	4EME	4C1
			DIT	Had	4EME	4C1
			R	Alvs	4EME	4E1
			JOE ***	Parri	4EME	4E1
		/	LE	Audicy	4EME	4E1
			LOF	Loui	4EME	4E1
		/	LUIDAD	Reading	4EME	4E1
		/	MINL	Elc 212	4EME	4E1
			WA:	G\	4EME	4E1
	Valider	Réini	itialiser	Retour	;	



SCONET

Fil conducteur 2010



4. ATTRIBUER rapidement les options aux élèves

Ret Internet	Saisie en masse	> Saisie rap	oide des options				
Accueil	Aide Guide Edition	Quoi de neuf	Informations pratiques	atout Sconet			Quitter
Fiches élèves	SAISIE EN MASSE						
Affectations divisions/groupes	Saisie rapide des options 🗸						
Saisie en	Critères de sélection des élèves						
masse Notif do cortio	A partir de quel MEF ou quel élément de struct	ure voulez-vous sél	ectionner les élèves ? La sélecti	on peut porter sur la sci	plarité actuelle ou la scolari	té précédente de l'élève	
 Noti de sorde Saisie de 	Année en cours						
diplômes ou	O Année précédente						
Certifications	MEF		Div	ision		Groupe	
des options					Υ.		
Exploitation							
Liaisons							
			LSI	iite			

Cette transaction permet d'affecter une même option, à un même rang et avec une même modalité de choix (facultatif ou obligatoire) à un ensemble d'élèves.

<u>Exemple</u> : affecter pour un MEF de 6EME, à tous les élèves d'une division, l'option de rang 1 (AGL1) qui est obligatoire.



iches élèves	E Liste	e des fiches éléve	es pouvant être supprim	ees v		
 Fiche individuelle Sélection élèves 	Note. Un	élève peut être su	oprimé s'il remplit les 3 con	ditions suivantes : l'élève est	nouveau, il ne s'est pas pr	ésenté, il n'est pas scolarisé.
Motif de sortie	Supp	rimer les élèves sél	ectionnés			
 Suppression fiche élève 		1				
 Création rapide élèves 		Sélectionner	Nom	Prénom(s)	Né(e) le	Nº national
Suppression des			KOR.	Lobna	14/10/1993	2505
doublons responsables			LE	Charly	29/03/1993	2505
fectations			LUV	Eleanore	05/02/1992	2504
ivisions/groupes	ſ		MON	Edith	03/08/1994	25050
aisie en masse			PIN	Megane	16/01/1994	25050
xploitation	-		PL.	Michaël	29/07/1994	250501
10130113		Г	ZZZ	Dede	01/01/1985	

Toutes les fiches élèves **ne peuvent pas être supprimées** : ne seront recherchées et affichées que les fiches répondant aux conditions énoncées :

- L'élève est nouveau
- L'élève ne s'est pas présenté
- L'élève n'est pas scolarisé (la fiche n'a pas de division)



Cette fonctionnalité peut être utilisée de 2 façons différentes :

- L'utilisateur a déjà identifié des doublons : dans ce cas, il saisit directement les noms/prénoms ou le RIB concerné et clique sur le bouton « Chercher ».
- L'utilisateur souhaite identifier toutes les suspicions de doublons de sa base. Il clique alors sur le bouton « Chercher » sans rien saisir dans les zones de recherche.

Dans les deux cas, le résultat est une liste des suspicions de doublons. Après sélection d'un nom/prénom ou d'un RIB, l'utilisateur doit cliquer sur « Afficher » pour avoir plus de détail.

DUPO	NT ANTO	INE 🗾 🚺	Afficher				
Civilité	Nom	Prénom	Adresse	Dossier bourse des collèges	Elèves rattachés	Responsable à supprimer	Remplacer par
м.	DUPONT	Antoine	41 rue des Lucioles 63000 CLERMONT-FERRAND FRANCE	Non	<u>Détail</u>	° 🔨	o
	DUPONT	Antoine	179 rue des Liondards 63890 SAINT-AMANT-ROCHE-SAVINE FRANCE	Non	<u>Détail</u>	c	<u> </u>
		Da Po à si Po par	ns le cas de doublons avé ur le responsable à supp upprimer ». ur le responsable à cons	rés : primer, il faut cocher erver, il faut cocher	a colonne «	« Responsable remplacer	

Lors de la validation de la suppression, ce dernier récupère les rattachements associés à la personne supprimée (élève, dossier bourse des collèges si lui-même n'en a pas).





5.3> LES SORTIES de l'établissement

- Vérifier ou saisir les dates et motifs de sortie
- Editer les EXEAT



En période de bascule, lorsque les 2 années sont présentes, la saisie peut s'effectuer dans certains cas, dans l'année en cours comme dans l'année en préparation : pour connaître les conséquences de ces saisies, consulter la documentation spécifique *« Saisie des dates d'entrée et sortie en période de bascule »*.



2 façons de saisir des motifs de sortie :

Identification	Scolarité	Responsables	Adresse élève	Scolarités historique Diplômes-certifications Scolarités complexes Photo
AB Ab * Nom AB INE 25	- INE : 25000.	Scolarisé(e) * Prénc N° in	m(s Aba	1-Individuellement , dans la fiche élève. Un bouton « Imprimer l'exeat » permet l'édition immédiate du document (cf page 35)
Sexe () * Né(e) le 14/ En France Dép A l'étranger . PERIODE ENTRÉ Date d'entrée 01/ . NOUVEL ÉTABLI Code étab. Si vous ne connais Charner la lis	Masculin (/05/1991 Partement Pays BELGIQU ÉE-SORTIE ACTUE /09/2006 ISSEMENT ssez pas le code ét) Féminin Nation	alité BELGIQUE	Commune Code INSEE
	2-Globale <u>une sélecti</u> fin d'année	ment, avec la tra on d'élèves de 3è scolaire pour co	nsaction « M eme, de Termi ntinuer leurs o	otif de sortie »: cette saisie porte le plus souvent, <u>sur</u> nale, de BacPro, etc qui quittent l'établissement en études ou entrer dans la vie active.
Fiches élèves Affectations divisions/proupes Saisie en masse	FICHE Motif de s Recherche des Voulez-vous cho	ortie 🐱 élèves par critères isir le mef de l'année en co	urs ou de l'année préce	édente ?
 Saise de diplômes ou certifications Saise rapide des options Exploitation Liaisons 	Année en co Année précé	urs idente MEF		 Choisir un Mef Choisir un motif de sortie Saisir une date de sortie Sélectionner les élèves voulus
			فاؤ فاؤ ∩ To	ve avec motif ve sans motif us les élèves Rechercher



2 façons d'éditer les EXEATs :

- ✓ Soit en masse
- ✓ Soit individuellement.

Edition des EXEATs en masse

Dans « *Exploitation / Documents individuels* », il faut
d'abord rechercher les élèves pour lesquels un exeat doit être édité :
soit individuellement par le nom, le prénom, la date de naissance
soit globalement par le MEF de l'année précédente et la division (*exemple pour les 3^{ème}*), en période de bascule :
soit par le MEF de l'année en cours
soit au travers d'une liste Libre





Fiches élèves	DOCUMENTS INDIVIDUELS	€ Sélectionner le document	
Affectations divisions/groupes	🖬 Liste des élèves 🗸	« Exeat » et cliquer sur le	
Saisie en masse	Nom et prénom des élèves sé	bouton « Imprimer »	
Exploitation	M'2	bouton « imprimer ».	
> Listes standard			
> Listes libres	Documents individuals		
Documents individuals			
in Documents			
vierges	Fiche élève-responsables		
Recherche élève	Constitue scolarite		
 Extractions 	C Certificat de fin de scolarité (EXEAT)		
Exports standard	C Aussian - Reads coop		
Liaisons	O Fiche secrétariat (extrait de la fiche élève-responsables)		
	O Fiche vie scolaire		
	O Fiche intendance		
	C Fiche infirmerie		
	Imprimer		

Edition des EXEATs individuellement :

Après avoir sélectionné l'élève sortant en question, il est possible d'éditer l'EXEAT dans l'onglet « Identification » en cliquant sur le bouton « Imprimer EXEAT ».

Identification	Scolarité	Responsables	Adresse élève	Scolarités	Diplômes-	Scolarités	Photo
🕢 🕨 СНАМРІ	GNON Rose - INE	-	Sorti(e) le 15/12/	historique		à jour le 08/CJ	2009 Modifier
Nom CH	AMPIGNON		Préno	m(s) Rose, Marie			
INE ko	010223305		N° int	terne 3858			
Sexe F			Nation	alité FRANCE			
Né(e) le 01 ,	/12/1996						
Département 03	1 HAUTE-GARONNE		Commune, Code :	INSEE TOULOUSE, 31	555		
. PERIODE ENTI	RÉE-SORTIE ACTUELL	E					
Date d'entrée 04 ,	/09/2007		Date de s	sortie 15/12/2009	Type d'inscription	n Principale	Imprimer EXEAT
Motif de sortie SU	ITE ETUDES 2D DEG. M	IEN:PUBLIC ACADEM	IEEtablissement d'ac	cueil			Ajouter
. PERIODES ENT	RÉE-SORTIE ANTÉRI	EURES					
Aucune période en	trée-sortie antérieure						
			Re	tour			





Etape 6

LES LIAISONS

La remontée des élèves vers la Base Académique des Elèves (BEA)



SCONET

Fil conducteur 2010



1. Transférer l'enquête Evaluation de Rentrée (EVA)

Fiches élèves	EXP	ORTER L'EVALUATION DE RENTREE (EVA)			
Affectations divisions/groupes	🖪 Liste	des mefs et divisions 👒			
Salsie en masse		MEF	Code division	Effectif déclaré	Effectif statut non traditionnel
Exploitation Liaisons	1	3E SEGPA STRUCTURES METALLIQUES	зм	8	
> Importer	2	3E SEGPA TRAVAIL DU BOIS ET AMEUBL	зм	8	
> Exporter	3	3EME	3A /	13	
Evaluation de rentrée (EVA)	4	ЗЕМЕ	зв	23	
Dossiers élèves vers un autre	5	SEME	30	28	
EPLE	6	DEME		22	

Le tableau qui s'affichera dans cette fenêtre devra être contrôlé, puis éventuellement modifié. Ne pas oublier de cliquer sur le bouton « **EXPORTER** » pour valider les effectifs déclarés et constituer ainsi le fichier.

Vérifier l'envoi dans la transaction « *Historique des Communications Bea* » grâce à l'accusé réception que la BEA (Base Elèves Académique) retourne dans Sconet après traitement du fichier.

2. TABLEAU de BORD : contrôle des élèves bloquants / non bloquants

Attectations ivisions/groupes	S Martin III - Inden Saar III Aasta	
aisie en masse	Etat de la base BEE au 26/04/2007	
×ploitation	Effectif scolarisé BEE 18	Dont bloquants 🛐 🕕 🚺 🚺
laisons		
Importer	Effectif sortant BEE 355	Dont bloquants 0 Accès aux fiches
Exporter	Pr	rovenance même Etablissement 639 Accès aux fiches
Suivi des échanges	Non scolarisés / non sortanta	
> Tableau de bord	Pro	venance autres Etablissements 3 Accès aux fiches
>export GEP et	Total dans la BEE 1015	Nombre de fiches transférées 369
BEA		
échanges BEA	Etat des comptages BE# au 25/04/2007	
Structures		
STS_WEB		
	Effectif sortant BEA 176 🛈	En anomalie 🕕 🕕 🚺 🛛 🚺 🖉
	Historique des communications Bea	Déclarer la fin du constat Imprimer
	Historique des communications Bea	Déclarer la fin du constat Imprimer
- Il faut do	Historique des communications Bea	Déclarer la fin du constat Imprimer de Les fiches élèves contrôlées « non -
- Il faut do ces colon	Historique des communications Bea	Déclarer la fin du constat Imprimer de Les fiches élèves contrôlées « non bloquantes » sont remontées de
- Il faut do ces colon donnée r	Historique des communications Bea nc suivre attentivement les compteurs nes afin de s'assurer qu'à une date par le gestionnaire :	Déclarer la fin du constat Imprimer de Les fiches élèves contrôlées « non bloquantes » sont remontées de facon automatique vers la BEA tous
- Il faut do ces colon donnée p :1	Historique des communications Bea	Déclarer la fin du constat Imprimer de Les fiches élèves contrôlées « non bloquantes » sont remontées de façon automatique vers la BEA.tous les soirs
- Il faut do ces colon donnée p - il	Historique des communications Bea	Déclarer la fin du constat Imprimer de Les fiches élèves contrôlées « non bloquantes » sont remontées de façon <u>automatique</u> vers la BEA.tous les soirs
- Il faut do ces colon donnée p - il - qu	Historique des communications Bea nc suivre attentivement les compteurs nes afin de s'assurer qu'à une date par le gestionnaire : n'y a plus de bloquants ne l'effectif des élèves scolarisés	Déclarer la fin du constat Imprimer de Les fiches élèves contrôlées « non bloquantes » sont remontées de façon automatique vers la BEA.tous les soirs Il n'y a plus de constitution de
- Il faut do ces colon donnée p - il - qu corres	Historique des communications Bea nc suivre attentivement les compteurs nes afin de s'assurer qu'à une date par le gestionnaire : n'y a plus de bloquants ne l'effectif des élèves scolarisés pond bien à l'effectif de l'établisseme	Déclarer la fin du constat Imprimer de Les fiches élèves contrôlées « non bloquantes » sont remontées de façon <u>automatique</u> vers la BEA.tous les soirs - nt In'y a plus de constitution de fichier comme dans GEP. -
- Il faut do ces colon donnée p - il - qu corres - qu	Historique des communications Bea nc suivre attentivement les compteurs nes afin de s'assurer qu'à une date par le gestionnaire : n'y a plus de bloquants ne l'effectif des élèves scolarisés pond bien à l'effectif de l'établisseme ne les élèves sortants ont bien tous un	Déclarer la fin du constat Imprimer de Les fiches élèves contrôlées « non bloquantes » sont remontées de façon <u>automatique</u> vers la BEA.tous les soirs Il n'y a plus de constitution de fichier comme dans GEP.
- Il faut do ces colon donnée p - il - qu corres - qu motif	Historique des communications Bea nc suivre attentivement les compteurs nes afin de s'assurer qu'à une date par le gestionnaire : n'y a plus de bloquants ne l'effectif des élèves scolarisés pond bien à l'effectif de l'établisseme ne les élèves sortants ont bien tous un de sortie renseigné	Déclarer la fin du constat Imprimer de Les fiches élèves contrôlées « non bloquantes » sont remontées de façon <u>automatique</u> vers la BEA.tous les soirs Il n'y a plus de constitution de fichier comme dans GEP.



3. VALIDER la FIN du CONSTAT de Rentrée







4. VERIFIER les échanges avec la BEA

Fiches élèves	HISTO	ORIQUE DES ECHANGES A	VEC BEA			
Affectations divisions/groupes	🖬 Liste de	es échanges 🐰				
Saisie en masse	N° Envoi	Date d'export vers la BEA 🔺	Nombre de fiches transférées	Accusé de réception de la BEA	Date d'intégration dans Scone	
Exploitation				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	
Liaisons				Import INE élèves	16/04/2007	
 Importer 				Import INE élèves	17/04/2007	
Exporter				Import INE élèves	17/04/2007	
Suivi des échanges	0656	18/04/2007	16	Import accusé réception BEA	18/04/2007	
> Tableau de bord	0671	20/04/2007	2	Import accusé réception BEA	20/04/2007	
Paramétrage	0673	24/04/2007	1	Import_accusé réception BEA	24/04/2007	
is experience et	0672	24/04/2007	3	Import accusé réception BEA	24/04/2007	
Historique	0672	24/04/2007	3	Import accusé réception BEA	24/04/2007	
échanges BEA	0672	24/04/2007	3	Import accusé réception BEA	24/04/2007	
···	0674	25/04/2007	1	Import accusé réception BEA	25/04/2007	
STS_WEB			Imprime	r la fiche		
	Compte- effectués Nationau 'enquête	rendu de TOUS s avec la BEA : récej ux (INE), envoi e EVA	S les échanges ption des Numéros des élèves, de			

5. Renvoyer TOUS les élèves vers la BEA, à une date donnée

Fiches élèves	Paramétrage de l'export des fid	nes élèves vers GEP et vers la	BEA		
Affectations divisions/groupes					
Saisie en masse					
Exploitation	Export vers	GEP		Export vers la	BEA
Liaisons	Les fiches élèves modifiées depuis le 23/11/2007	seront transmises lors du prochain export.	es fiches élèves modifiées depuis le	01/02/2008	seront transmises lors du prochain export.
 Importer 					
i> Exporter				†	
Suivi des dechanges bord Paramétrage bexport GEP et BEA b Historique échanges BEA b Erreurs import structures STS_WEB		(<u> </u>	der		
⇒ Erreurs import OCEAN	 1- Saisir la date voulue en au 2- Cliquer sur le bouton « V 3- L'envoi du fichier se fera 	ccord avec le gestionnair alider ». automatiquemen t le so	e académique. ir.		

<u>*Remarque*</u> : La partie gauche de cet écran n'est plus utilisée puisque l'application GEP n'existe plus.





ANNEXE 1

L' EXPLOITATION

Les différentes éditions et comptages dans la Base Elève Sconet





1. Listes standard : Editer une liste alphabétique des élèves par division





SCONET

Fil conducteur 2010



2. Listes libres : Editer une liste d'élèves, des étiquettes





a all shakes	MEF		MEF sélectionnés
Affectations Division/Groupe			1_STI GENIE MECANIQ: SYSTEMES MOTORISES
> Affectations Mef		Ajouter >>	18TS2 APRES VENTE AUTO : VEHICUL PARTIC
Exploitation		< Enlever	1CAP2 EMPLOYE COMMERCE MULTISPECIALITE 1CAP2 MAINT.VEHIC.AUTO OPT, VEHIC.PART.
Liaisons			1CAP2 CARROSSERIE REPARATION
	🖪 Critères de comptage 😼		
	Critères de comptage 🐱		Valeur 1

Trois possibilités pour compter :

/

- 1) avec la transaction «*Affectation divisions /groupes* » en utilisant des critères de comptage (compter les demi-pensionnaires filles et garçons, compter les options,....)
- 2) dans les « listes standard », compter les élèves dans les divisions ou dans les groupes
- 3) dans les « extractions standard » ou « personnalisées » compter à partir d'un fichier EXCEL





Dans chaque liste standard, il est possible de générer des étiquettes.

Fiches élèves	EXPLOITATION
Affectations	Listes standard
Saisie en masse	Sélection d'élèves : Sélection des élèves par DIVISION.
Exploitation	Restriction à une liste libre : Aucune.
Listes standard	
Listes libres	🖬 Mise en page étiquettes 🐰
Documents individuels	Type d'impression prédéfini
•> Extractions	Adresse légal 1
Exports standard	🗖 Afficher le nom et prénom de l'élève
Liaisons	Afficher la division de l'élève
	Formats d'étiquettes
	Format 2 * 8 💌
	Dimension minir Format 2 * 8
	Nombre de coloi Format 3 * 8 - rgeur : 99.1mm
	Nombre de lignes : 8 Hauteur : 33.9mm
	Marge maximale :
	Marge Gauche : 5mm
	Marge Droite : 4mm
	Marge Haut : 12.5mm
	Marge Bas : 12.5mm
	Marge Entre Colonnes : 2mm
	Imprimer Retour

Le tableau ci-dessous donne les tailles de polices de caractère adoptées en fonction du type et du format d'étiquette :

Formats étiquette	Types d'impression							
	Adresse légal1	Flàva	Adresse élève avec	Adresse élève sans				
	Adresse légal2	Lieve	division	division				
Format 2 * 8	Police : COURRIER	Police : COURRIER	Police : COURRIER	Police : COURRIER				
	<u>Taille</u> : 10	<u>Taille</u> : 11	<u>Taille</u> : 10,8	<u>Taille</u> : 10,8				
	(8 pour nom, prénom,							
	division de l'élève)							
Format 3 * 8	Police : COURRIER	Police : COURRIER	Police : COURRIER	Police : COURRIER				
	<u>Taille</u> : 9,7	<u>Taille</u> : 9,5	<u>Taille</u> : 9,5	<u>Taille</u> : 9,5				
	(8 pour nom, prénom,							
	division de l'élève)							
Format 2 * 7	Police : COURRIER	Police : COURRIER	Police : COURRIER	Police : COURRIER				
	<u>Taille</u> : 11,8	Taille : 12,3	<u>Taille</u> : 10,5	<u>Taille</u> : 10,5				
	(10 pour nom, prénom							
	division de l'élève)							





•

1BPCA 1BPCL 1BPCT 1STI 2BPMV

.

Ŧ

individuellement, soit globalement.

Documer

Extractions Exports standard Liaisons

Documents
 vierg
 Recherche élève

• Année en cours

O Année précédente

Fiches élèves	DOCUMENTS INDIVIDUELS	
Affectations divisions/groupes	E Liste des élèves 🗸	Cocher le bouton-radio « Certificat de Scolarité » et
Exploitation	M'5	cliquer sur Imprimer.
 > Listes standard > Listes libres > Documents 	r Documents individuels "	
individuels ⁱ > Documents vierges i> Pochorcho álàvo		
 Extractions 	Certificat de scolarité	
 Exports standard 	O Attestation d'étude CPGE	
Liaisons	O Fiche secrétariat (extrait de la fiche élève-responsables)	
	C Fiche vie scolaire	
	C Fiche intendance	
	O Fiche infirmerie	
	Imprimer	



Saisie en masse		Type d'extraction	Date de génération	
Exploitation	0	Fiches élèves légères 🛈	16 avril 2007 15:07	
i> Listes standard	0	Fiches élèves complètes 🛈	16 avril 2007 15:08	
 Listes libres Documents 	0	Diplômes des élèves 🛈	16 avril 2007 15:08	
individuels	0		T 16 avril 2007 15:08	
i> Extractions	0	Scolarités précédentes	16 avril 2007 15:08	
> Exports standard	0	Deserves blas de allèges 🕅	16 avril 2007 15:08	
Exports Excel Liaisons]	ſ		
		Ces jour Ces inte	fichiers sont réact effectuées dans S fichiers peuvent ê	ualisés toutes les nuits avec les mises à conet dans la journée. tre employés pour des utilisations sement



Les fichiers XML sont générés puis envoyés vers les logiciels Education Nationale ou vers les logiciels des Editeurs du Privé.

2 types d'EXPORT XML :

- les *exports génériques* servent par exemple à envoyer les nomenclatures, les structures vers les logiciels privés de gestion des élèves.
- les *exports spécifiques* liés à une application en particulier (GFC, ACCIO, SAGESSE, ...)







ANNEXE 2

SAISIE EN MASSE



SCONET

Fil conducteur 2010



1. Comment saisir rapidement les diplômes ou les attestations

(exemple ci-dessous pris avec l'ASSR)

Certains diplômes ou attestations comme l'ASSR ou le B2I sont à saisir dans SCONET, mais tous ne sont pas à saisir (voir paragraphe suivant « comment visualiser les diplômes importés »)

La liste des diplômes vient d'une nomenclature standard issue de la Base Centrale des Nomenclatures : elle peut être consultée (voir éditée) dans l'application SCONET-Nomenclatures, « consultation » « Diplôme ».



Sélectionner les élèves pour lesquels la saisie doit être effectuée : un 1^{er} choix s'effectue soit par MEF (y compris celui de l'an dernier) soit par DIVISION, puis un 2^{ème} choix amènera à préciser le MEF ou la division choisie.

Fiches élèves	Saisie d'un diplôme ou d'une certification pour un ensemble d'élèves
Affectations divisions/groupes	🖪 Sélection élèves 🗸
Saisie en	Mode de sélection
masse	🖸 Par MEF
5 Motif de sortie	O Par DIVISION
5 Saisie de	O Par MEF année précédente
diplômes ou certifications	
Saisie rapide des options	
Exploitation	
Liaisons	

			S	CONET						
vice-1	ectorat		Fil con	ducteur 2010			D. S . I			
NURAGUE-PO							SAIE			
	3 Les élèves pour chaque él	s sélectionnés ève concerné	s s'affichent : co	cher la case						
Fiches élèves Affectations divisions/groupes	Saisie d'un diplôn Saisie en masse d'un	ne ou d'une ce diplôme ou d'ur	rtification pour un e	ensemble d'élèves						
Saisie en masse Motif de sortie Saisie de diplômes ou	Critères sélectionnés Année : 2007 Niveau : ATT SECUR Spécialité : ATT SCO SECURI Mention : Très bien	tères sélectionnés née : 2007 veau : ATT SECUR écialité : ATT SEC SECURITE ROUTIERE 1ER NIV nétion : Très bien								
certifications Saisie rapide des options Exploitation		A	tt ri buer diplôme/certif à la sé	lection Retour						
Liaisons	Liste des élèves par l D Tout sélectionner /	MEF année précé Tout désélectior	édente 🧓 nner							
	Eleve ayant obt	enu le diplôme	Nom	🗢 Prénom 💠	MEF année précédente		Div. année précédente			
			ANT:	Thiemy	1_STG GESTION		1STGG			
			BA'	Thomas	1_STG GESTION		1STGG			
			L'attribution « Attribuer diplo	on s'effectue en ôme / certif à la s	cliquant sur le bout élection »	con	2000			

<u>Remarque</u>: Pour chaque élève, les diplômes saisis sont consultables dans l'onglet « Diplômes-certifications ».

La saisie d'un diplôme ou attestation est enregistrée immédiatement dans tous les établissements dans lequel l'élève a été inscrit.

2. Comment visualiser les diplômes importés

Tous les diplômes ne sont pas à saisir : les résultats, obtenus par les élèves de tous les établissements de l'Académie, aux diplômes des <u>Baccalauréats Généraux</u>, <u>Bacs Technologiques</u>, <u>Bacs Professionnels</u>, <u>au DNB</u>, <u>aux</u> <u>CAP et aux BEP</u> sont renseignés automatiquement dans Sconet par des échanges avec l'application des Examens et Concours (OCEAN).



A l'issu de ce traitement, des **listes** pourront être confectionnées avec les **extractions personnalisées** pour un récapitulatif par élève des diplômes obtenus.



SCONET

Fil conducteur 2010

D. S. I

SAIE

3. Comment saisir les circuits de transport

1^{ère} étape : créer la nomenclature des circuits de transport dans l'application Sconet-Nomenclatures

Celle-ci est vide, non renseignée par une nomenclature académique ou nationale car elle est propre à chaque établissement : c'est à l'utilisateur de saisir les différents circuits de transport utilisés par les élèves de l'établissement.

a la nat	C		and the second se								
ueil	- Chur	like die hie	Aide	Guide	Edition	Quoi de n	euf Infor	mations Pratic	iues:		Quitte
onsultation	Code	its de trai	isport				1ère	étape	: con	stituer	la 🚽
ofilage	circuit		Libelle court				nomer	nclature	nronre	à ch	aune 🛓
Formations	A	PT	/	Par	<u>is-Toulouse</u>			nerature	propre	a ch	aque
Formations	B	PN		Par	is-Nancy		établis	ssement			-
Matières ETP	1	BUS1		Tra	jet Paris 14èr	ne					-
Circuits de	2	BUS2	-	Tra	jet Paris 18èr	me					-
transport	3	TRAM		Por	nt d' Ivry						-
changes	1										0-0. •
									GESTION DES	NUMENCLA	TURES 09.1.1.0
supéri recher		Si	aisie en masse	> Saisie	e rapide du	a circuit de	e transport				
Accueil	<u>Aide</u>	<u>Guide</u>	Edition	<u>Quoi de ne</u>	<u>uf Inforr</u>	nations pratio	<u>ues atou</u>	<u>ut Sconet</u>			Quitter
ches élèves	SAIS	IE EN MA	SSE				_				
mectations ivisions/groupes	Saisie	du circuit	de transport pou	ir un ense	mble d'élève	es y		2ème	étane	· Ch	oisir le
aisie en masse	Choix du ci	rcuit de trar	isport			/		20111C	Clape		
Motif de sortie Saisie de diplômer					/	/		circuit	a affect	ter au	x élèves
ou certifications			Sans Précision	~				et séle	ectionner	le fi	ltre qui
Saisie rapide des options	Cuitiburg 1	mahaut	Trajet Paris 14èr	ne				VOUS *	armattro	d'aff	icher la
Saisie rapide du	uniteres de	recherche	Jes Trajet Paris 18èr Paris-Nancy	ne	1.			vous I	Jermettra	u all	ichei la
circuit de transport			Paris-Toulouse Pont d' Ivrv	it Sar	Précision			liste de	s élèves		
xpioitation			Non inscrits a	u circuit San	s Précision		L				
-			📕 Inscrits à auc	un circuit							
									V09.1	.1.3 Haut	de page 🐴
SAISIE EN MA	\SSE										
Circuit de Trans	port séle	ectionné	v				× 4			1 41	
nteres selectionnes	/12	turnutar din ann	The second second second	. 1.42		- 3	eme eta	pe : sele	ectionnez	z les ele	eves
ous allez affecter des i	neves au c	incuit de trai	isport: irajet Paris	, rading		— I	a liste o	des élèv	es de l'é	tablisse	ement s'affi
Recherche des é	élèves à	affecter				n	ar ordr	e alnha	ahétique	Coch	ez les élà
ritères de recherche						P	ffact fr		t de tre	Coen	
nscrits à aucun circuit					/	a	meetes a	iu circui	t de trans	sport se	electionne, j
					/	v	alidez v	otre sais	ie.		
				/							
Listo dos álônos	_										
Liste des eleves		(Valider	RÁ	initialicer		Retour			morimer	
			- aluer		mualiser		Retour		··· 🖻 -	anprarier	
'oubliez nas de v	alider vo	os modific	ations avant d	'imprime	r la liste.						
		.s moune	utions availed	1							
_	ier / Tou	ıt désélec	tionner	/							
Tout sélection		Prénom 1	🖕 Code de Transp	ort Com	mune (adres	se élève) 🖕		MEF		Div.	
Tout sélectionr											
J Tout sélectionr	¢ ¢:	ami		route	UISE		SE SEGRA AGE	RO-ALIMENTA	TRE. ALIMENTA	34	
AB	€ Sa	ami		FOULC	USE		SE SEGPA AGI	RO-ALIMENTA	AIRE, ALIMENTA	3A 2A	
AB	♥ S≀ Ke	ami enny					3E SEGPA AGI 3E SEGPA TRA	RO-ALIMENTA	VIRE, ALIMENTA S ET AMEUBL	3A 3A	
Tout sélection Nom AB AN AN	S: Ke Th	ami enny homas)USE)USE 4VILLE ST AG	INE :	3E SEGPA AGI 3E SEGPA TRA 3E SEGPA TRA	RO-ALIMENTA AVAIL DU BOI AVAIL DU BOI	NRE, ALIMENTA S ET AMEUBL S ET AMEUBL	3A 3A 3A	
Tout sélection Nom AB AN AN BF	Si Ke Th Sy	ami enny homas ylvain			OUSE OUSE AVILLE ST AG	NE	3E SEGPA AGI 3E SEGPA TRA 3E SEGPA TRA 3E SEGPA AGF	RO-ALIMENTA AVAIL DU BOI AVAIL DU BOI RO-ALIMENTA	AIRE, ALIMENTA S ET AMEUBL S ET AMEUBL VIRE, ALIMENTA	3A 3A 3A 3A	





- Si vous souhaitez travailler par division, cliquer sur la petite flèche à droite, dans la solonne division.
- Si vous souhaitez travailler par commune, cliquer sur la petite flèche à droite, dans la colonne commune.





ANNEXE 3

LA GESTION DES SCOLARITES INACTIVES

Cf Documentation sur les Inscriptions inactives



SCONET

Fil conducteur 2010



La mise en application du décret du 30 décembre 2005 relatif au parcours de formation des élèves en studion de handicap a nécessité l'introduction dans Sconet base élève d'un nouveau concept : l'inscription inactive.

Tout élève présentant un handicap peut être inscrit dans l'établissement du secteur de son domicile, appelé «établissement scolaire de référence » mais avoir recours à un dispositif adapté d'un autre établissement dans lequel il est également inscrit. ****

dentification	Scolarité 🕨	Responsables 🕨	Adresse élève	Scolarités historique	Diplômes- certifications	Scolarités complexes	Photo
range clementi	ne						
* Nom ora	nge		* Prénom(s)	ementine			12 17
INE	An	nonce de la	nage http:	Ursadiff i	ac-toulous	e fr	
Sexe 🚫	Masculin		beese urch		- Controlls		
* Né(e) le 22/	/01/1995	Vous allez inso orange clemer Cette division e Désirez vous o	rire l'élève comn itine aura obligat est créée automa continuer ?	ne « Inscrit inac oirement le cod tiquement lors (tif », e MEF « Indétermir de l'inscription du p	né » et le code di iremier « Inscrit i	vision « Inactif ». nactif ».
) A 'étranger	Pays [ОК	Annuler		
. PERIODE ENT	RÉE-SORTIE ACTUI	ELLE					
vate d'entrée 02/	09/2008	Après avoir s l'identité de l choisir la val déroulante du	aisi les inforr l'élève et sa d eur « Inactive 1 type d'inscri	nations sur ate d'entrée, » dans la lis ption.	te	Type d'inscription	Inactive 💌
Code étab, Si vous ne c ét	connaissez pas le (ablissement :	code Départem	ent 🚺 🚺	Type établiss	ement	~	
Charger la liste des établissements 🗸							
		-		1		The second se	

La validation de la touche **OK** du message d'avertissement entraîne l'affichage de la partie « Scolarité actuelle » de l'onglet « Scolarité » **en mode consultation**.

Identification 🕨	Scolarité 🕨	Responsables 🕨	Adresse élève	Scolarités historique	Diplômes- certifications	Scolarités complexes	Photo		
ORANGE Clement	ORANGE Clementine - Scolarisé(e) - Inactifs Mise à jour le 28/04/2009								
L'élève est "Inscr	L'élève est "Inscrit inactif", la modification de la scolarité actuelle est impossible. 1) La scolarité actuelle d'un élève « Inscrit inactif » n'est pas modifiable 2) « Inactif » apparaît dans le bandeau 3) Les codes Mef et Division sont automatiquement renseignés.								
Année	2008-2009		Date de début 02/0	9/2008	Dout	olement Non			
Régime MEF / Spécialité	Régime EXTERNE LIBRE Transport Non MEF / Spécialité FORMATION INDETERMINEE Division Inscrits inactifs								
	Pré	cédent	Suivant >>]	Те	rminer	Abandonner		

Page 57 sur 61



SCONET

Fil conducteur 2010



- celui-ci.
 - ≻ pour l'établissement principal, des informations sur l'établissement de référence

Identification	Scolarité	Responsables	Adresse élève	Scolarités historique	Diplômes- certifications	Scolarités complexes	Photo
ORANGE Clemer	ntine - Scola ri sé((e) - Inactifs				Mise à jour	le 28/04/2009
. ÉTABLISSEME							
* Date début		D	ate fin				
* Code de l'établissement	col	Si vous ne Dépa naissez pas le tablissement <u>Char</u>	rtement ger la liste des ét	ablissements v		V Ok établi	ssement 💌
* MEF / Spécialité	V	Stat	ut élève	¥			
Options	1. V 2. V 3. V 4. V 5. V 6. V						
			Valider	Annuler			





ANNEXE 4

LES EXTRACTIONS PERSONNALISEES

Se reporter au « fil conducteur » spécifique à cette transaction





ANNEXE 5

LE MODE CONSULTATION





Il existe 2 modes de consultation :

 « Accès Base Elèves – Mode Consultation » Consultation des fiches et édition des listes standards

	esseignem supēri recheri	E	Fic	ches élèves	s > Fiche individ	uelle > Re	cherche des	élèves				
	<u>Accueil</u>	<u>Aide</u>	<u>Guide</u>	<u>Edition</u>	<u>Quoi de neuf</u>	<u>Informatio</u>	ns pratiques	atout Scon	<u>et</u>			<u>Quitter</u>
	Fiches élèves	Nom		Prénom	Division		Né(e) le		Scolarisé(e)	Etat		
	nche individuene				(toutes) 💌	(tous)	💌 / (tous)	*	(tous) 💌	(tous) 💌		Chercher
> Sálection élèves Exploitation > Listes standard Indiquez les critères souhaités					s souhaités, puis cli	quez sur le bou	ton "Chercher".					
											V09.2.0.	6 Haut de page 🎌

 « Accès Base Elèves – Mode Consultation et Export » Cet accès offre en plus l'accès aux exports et extractions de BEE.

enseignen supéri recher	E	Fiches élève	s > Fiche individ	uelle > Recherche des	élèves			
Accueil	<u>Aide G</u>	iuide <u>Edition</u>	<u>Quoi de neuf</u>	Informations pratiques	<u>atout Scon</u>	<u>et</u>		<u>Quitter</u>
	r.							
Fiches élèves	Nom	Prénom	Division	Né(e) le		Scolarisé(e)	Etat	
Fiche individuelle			(toutes) 💌	(tous) 🛛 🖌 (tous)	~	(tous) 💌	(tous) 💌	Chercher
Sélection élèves	-							
Exploitation								
Listes standard	_		Indi	iquez les critères souhaités, puis cl	iquez sur le bou	ton "Chercher".		
i actions;								
Standard Dersonnalisées								V09.2.0.6 Haut de page *
is Execute attactional								
Sexports Standard								
génériques								
Exports XML								
specifiques								
Second								

	Accès Base Elèves – Mode Consultation	Accès Base Elèves – Mode Consultation et Export
Listes Standard	OUI	OUI
Extractions standard	NON	OUI
Extractions personnalisées	NON	oui (1)
Exports Standard – Exports XML génériques	NON	OUI
Exports Standard – Exports XML spécifiques	NON	OUI
Exports Standard – Exports Excel	NON	OUI

(1) Dans ce mode, les utilisateurs peuvent lancer les extractions personnalisées existantes mais ne peuvent effectuer ni création, ni modification de celles déjà présentes.