



Programme international
d'éducation au
développement durable

Collège Louis Léopold Djét de
Bourail
75 rue des Erythrines
98870 BOURAIL

À Paris, le 11/06/2025

Objet : Obtention de la labellisation Eco-Collège

À l'attention de : Madame Hilory BOUFENECHÉ et des membres de l'éco-comité

Mesdames et Messieurs les membres de l'éco-comité Eco-Ecole,

Nous avons le plaisir de vous informer que vous avez obtenu le label Eco-Collège pour le projet mené cette année scolaire 2024-2025 sur la thématique : Solidarités.

Félicitations, votre projet d'éducation au développement durable est labellisé niveau Bronze. Il contribue progressivement à l'amélioration continue du cadre de vie de votre établissement, à l'épanouissement des élèves, et plus largement à l'atteinte des Objectifs de développement durable. Bravo à toutes les personnes impliquées dans ce beau projet.

Vous trouverez joint à ce courrier un tableau récapitulatif des points forts et des pistes d'amélioration de votre projet, un diplôme attestant de votre labellisation, et un drapeau millésimé. Cette année, à l'occasion des 20 ans du programme Eco-Ecole, nous avons le plaisir de vous offrir aussi une affiche spéciale. Conçue pour valoriser encore davantage votre engagement, vous pourrez coller sur le fond vert votre diplôme ou tout autre support de votre choix !

Votre inscription au programme est automatiquement renouvelée pour l'année scolaire 2025-2026. Pour conserver le label, vous devrez demander son renouvellement l'an prochain* en présentant de nouveau la façon dont vous aurez mis en œuvre la méthodologie Eco-Ecole durant l'année, autour du thème de votre choix parmi l'alimentation, la biodiversité, le climat, les déchets, l'eau, l'énergie, la santé ou les solidarités.

Nous vous invitons à continuer à vous référer régulièrement au manuel d'accompagnement, à la boîte à outils qui l'accompagne et au site Internet pour y puiser de nouvelles idées et approfondir votre démarche. L'équipe Eco-Ecole reste à votre disposition pour vous accompagner et vous guider tout au long de l'année, ainsi que votre Relais local, le cas échéant.

Nous vous félicitons à nouveau pour le travail réalisé et vous souhaitons une excellente continuation dans votre démarche qui, nous l'espérons, restera mobilisatrice et source d'initiatives pour les années à venir.

Veuillez agréer, Mesdames et Messieurs les membres de l'éco-comité Eco-Ecole, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

L'équipe Eco-Ecole

* Le label niveau Platine est attribué pour une durée de deux ans.

Mail : eco-ecole@teragir.org
Téléphone : 01 73 77 12 00
Web : eco-ecole.org

**Eco-Ecole
est un programme
de Teragir**

ASSOCIATION TERAGIR
115 rue du Faubourg Poissonnière
75009 Paris



Les principaux points forts et pistes d'amélioration de votre projet 2024-2025 :

Organiser et animer l'éco-comité	
Point(s) fort(s) : La participation des partenaires extérieurs à l'établissement scolaire (WWF, le CIE, l'association BWARA Tortues marines) dans le pilotage du projet enrichit votre démarche en apportant des points de vue et compétences variés.	Piste(s) d'amélioration : Mettre davantage en avant (par exemple dans vos comptes-rendus de réunions) la façon dont les élèves renseignés dans votre tableau de bord ont pris activement part au pilotage du projet.
Réaliser le diagnostic	
Piste(s) d'amélioration : Approfondir le diagnostic : vous pouvez choisir des questionnements liés à votre thématique et réaliser des enquêtes avec les élèves, afin de faire un état des lieux de la situation de votre établissement. N'hésitez pas à vous appuyer sur les fiches questionnements et les autres outils de diagnostic de la boîte à outils	
Imaginer des solutions et passer à l'action	
Point(s) fort(s) : La pérennisation d'actions des années précédentes met en évidence votre volonté de continuité et de progression du projet, ainsi que votre engagement sur le long terme en faveur du développement durable.	Piste(s) d'amélioration : Mettre en place, en plus des actions pérennisées des années précédentes, davantage de nouvelles actions sur votre thématique principale afin de dynamiser votre projet et d'agir progressivement sur davantage d'enjeux liés à la thématique choisie.
Établir des liens avec les disciplines enseignées	
Piste(s) d'amélioration : Intégrer davantage de liens avec les différentes disciplines. Cela constituerait un réel enrichissement pédagogique et les élèves pourraient faire des passerelles entre le projet et leurs apprentissages tout au long de l'année. Pour cela, il est important que les enseignants soient mobilisés pour proposer des activités en classe en lien avec le projet.	
Fédérer et communiquer autour du projet	
Point(s) fort(s) : Les actions de communication externe mises en place permettent de mettre en lumière votre projet à l'extérieur de l'établissement scolaire. Cela favorise la sensibilisation de nouvelles personnes et la création de partenariats potentiels. Les élèves sont impliqués dans la communication : ils font ainsi connaître et valorisent le projet auprès des personnes extérieures à l'établissement scolaire (parents, partenaires, etc.).	
Réaliser une création collective	
Point(s) fort(s) : Le soin accordé à la réalisation des différentes créations collectives vient illustrer, valoriser et ancrer les apprentissages de l'année sur la thématique traitée.	