

→ Lire attentivement les leçons avant de faire les exercices.

LEÇON ET EXERCICES SUR LES HOMOPHONES

1. Qu'est ce que sont LES HOMOPHONES ?

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même manière, mais qui s'écrivent différemment. On les confond souvent. Leur sens varie selon leur orthographe, et, la plupart du temps, ils n'occupent pas la même fonction syntaxique dans la phrase. Il est important d'apprendre les différentes orthographe d'un homophone et de connaître le sens de chacun de ces mots. Il est aussi très important de savoir à quelle classe de mots il appartient et quelles fonctions syntaxiques peuvent remplir les mots de cette classe. Par ailleurs, il vous sera souvent utile de procéder à une substitution afin de choisir l'orthographe adéquate. Vous remplacerez un mot par un autre qui se prononce autrement, mais qui appartient à la même classe et qui remplit la même fonction syntaxique. Ainsi, dans la phrase « *Ils ont loué un appartement* », vous remplacerez **ont** par **avaient** et vous saurez qu'il s'agit bien du verbe avoir et non du pronom indéfini *on*.

Exercice d'application

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes avec **a**, verbe avoir, ou **à**, préposition.

Exemple :

On vous _____ renseignés sur la route _____ suivre.

Réponse : *On vous a renseignés sur la route à suivre.*

1. Elle _____ décidé de reprendre ses cours de piano _____ partir de la semaine prochaine.

2. Je n'ai plus envie d'aller _____ la piscine, il y _____ trop de monde. 3.

Tu es partie _____ cause de la pluie ou parce qu'il _____ fait trop chaud ?

4. Il _____ tellement plu que Geneviève _____ dû s'acheter un parapluie.
5. Philippe _____ dérapé _____ cause du verglas, maintenant il _____ peur.
6. _____ Champlain, va jusqu'à la sortie du village et tourne _____ gauche, il y _____ un panneau.
7. Tu as de la route _____ faire si tu veux t'acheter _____ manger, ici il n'y _____ ni boucherie ni boulangerie.
8. Il n'y _____ ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours _____ pied rendre visite _____ nos cousins.

ces – ses – c'est – s'est – sais / sait

2 : Homophones grammaticaux de catégories différentes

- **ces** : déterminant démonstratif pluriel à la 3e personne.

Il fait partie d'un GN dont le noyau est un nom masculin ou féminin pluriel : « Pour#quoi toutes ces miettes sur la table ? ».

Un adjectif peut s'intercaler entre le déterminant et le nom : « Ne laissez pas ces belles fleurs se faner ».

On peut le remplacer par les.

À qui sont ces livres ?

À qui sont les livres ?

- **ses** : déterminant possessif pluriel à la 3e personne.

Il fait partie d'un GN dont le noyau est un nom masculin ou féminin pluriel :
« *Elle a repris ses billes* ».

Un adjectif peut s'intercaler entre le déterminant et le nom :
« *Elle a jeté ses vieilles robes* ».

On peut le remplacer par *son* ou *sa* (déterminants possessifs au singulier).

Elle est allée voir ses parents.

Elle est allée voir son parent.

ses et **ces** appartiennent à la même classe de mots, ce sont tous deux des déterminants référents, l'un est possessif et l'autre démonstratif. Pour les orthographier d'une manière ou d'une autre, il est indispensable de les situer dans le contexte d'une phrase, voire d'un paragraphe, et que le sens de cette phrase soit clair.

➤ **c'est** : *c'* pronom démonstratif suivi du verbe être à l'indicatif présent, 3e personne du singulier.

c' est le sujet du verbe être.

On emploie souvent *c'est* comme présentatif, dans une phrase à présentatif :
« *C'est mon frère qui téléphone* », et *c'est... que* comme marqueur d'emphase dans une phrase à forme emphatique :

« *C'est fréquent qu'il pleuve dans ces régions* ».

On peut remplacer **c'est** par **cela** est (en considérant toutefois que ce n'est qu'un moyen pour distinguer *c'est* de ses homophones : la phrase ainsi transformée n'est pas harmonieuse et il ne faut en aucun cas la reproduire).

- *C'est le chien de la voisine qui m'a mordu.*
- *Cela est le chien de la voisine qui m'a mordu.*

➤ **sais / sait** : verbe savoir, indicatif présent, 1re ou 2e personne (*sais*) et 3e personne du singulier (*sait*).

On peut le remplacer par *savais* ou *savait* (le même verbe à l'imparfait).

- *Tu sais trop de choses.*
- *Tu savais trop de choses*

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes avec **ces**, **ses**, **c'est**, **s'est**, **sais** ou **sait** et justifiez votre choix en indiquant à quelle classe de mots il appartient :

- (1) déterminant démonstratif
- (2) déterminant possessif
- (3) pronom démonstratif suivi du verbe être
- (4) pronom personnel suivi de l'auxiliaire être
- (5) verbe savoir, 1^{re} personne du singulier
- (6) verbe savoir, 2^e personne du singulier
- (7) verbe savoir, 3^e personne du singulier

Exemple

Paul _____ rasé le crâne.

Réponse

Paul s'est (4) rasé le crâne.

1. André _____ endormi pendant la réunion hebdomadaire et _____ collègues ont fermé les yeux.
2. Quand elle ne _____ plus quoi faire, elle enroule _____ cheveux sur son doigt.
3. Puisque _____ comme ça que tu fais, toi qui _____ si bien faire, je ferai pareil à l'avenir.
4. Si tu crois que tu _____ tout, _____ sans doute que tu ne _____ rien.
5. Mon frère _____ perdu en allant à la campagne et il _____ gelé deux doigts sans _____ gants.
6. _____ une façon particulière de voir les choses.
7. _____ tous les jours qu'il pleut.
8. _____ un enfant que _____ parents ont mal élevé.
9. Je ne _____ pas combien coûtent _____ chapeaux dans la vitrine.
10. _____ curieux comme toutes _____ montagnes sont pelées.

11. Il ne _____ pas comment _____
menhirs ont pu être érigés, d'ailleurs il
ne _____ jamais posé la question.

12. Pourquoi se poser toutes _____ questions auxquelles
personne ne _____
répondre.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, les homophones **ces, ses, c'est, s'est, sais** ou **sait** ne sont pas
tous écrits correctement. Complétez les phrases en corrigeant l'orthographe s'il y a lieu.

Exemple

Il ne s'est pas où sont ses enfants.

Réponse

Il ne sait pas où sont ses enfants.

1. Il s'est faire la cuisine, le ménage, et ces tout ce qu'il fait.

Il _____ faire la cuisine, le ménage, et
_____ tout ce qu'il fait.

2. Janot s'est enfui en voyant ton chien, tu s'est bien qu'il en a peur.

Janot _____ enfui en voyant ton chien, tu
_____ bien qu'il en a peur.

3. Ces qu'il est en train de dépenser toutes ces économies, croyant sa fin proche.

_____ qu'il est en train de dépenser toutes
_____ économies, croyant sa
fin proche.

4. D'où viennent tous ses bouts de ficelle, ses élastiques et ces trombones qui ne
nous servent

à rien ?

D'où viennent tous _____ bouts de ficelle,
_____ élastiques et
_____ trombones qui ne nous servent à rien ?

5. Je vous échange c'est quatre dromadaires que vous avez là, contre ma jeep.

Je vous échange _____ quatre dromadaires que vous avez là,
contre ma jeep.

