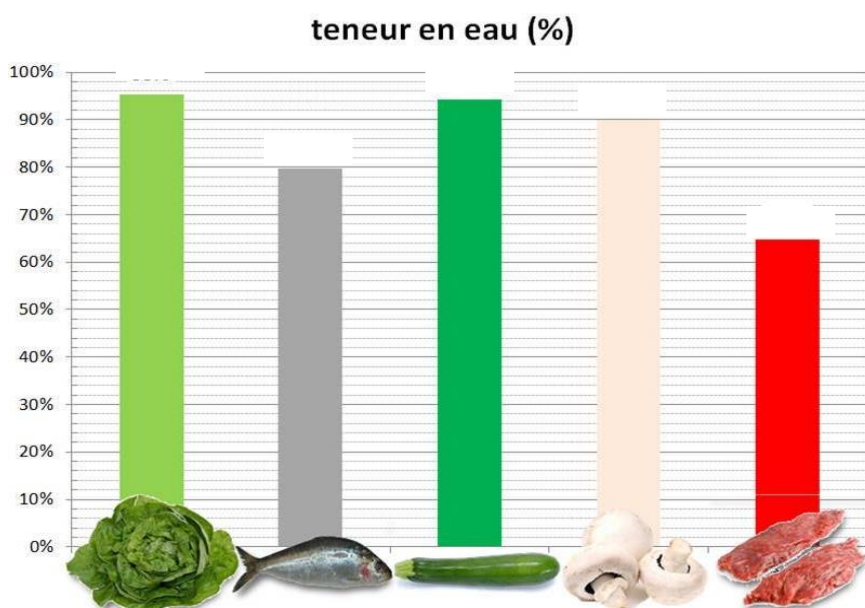


Connaissances	La nutrition				
Compétences	D1.1, 4.2 – Exploiter un document de support différent	A+	A	C	E
	D1.1, 4.3 – Faire un tableau	A+	A	C	E
	D2, 3.6 – Extraire des informations et les mettre en relation	A+	A	C	E

1- Dans un tableau, note le pourcentage d'eau contenu dans chacun des 6 êtres vivants présentés.



L'eau c'est la vie :

Notre corps humain est une machine qui fonctionne avec du carburant : **ce carburant c'est l'eau**. Nous sommes **composés à plus de 65% d'eau**.

Chaque jour, nous utilisons l'élément pour toutes nos activités et processus organiques. Ainsi, entre la respiration, la transpiration et les urines, nous évacuons près de **deux litres d'eau par jour**. Ceci nous permet d'expulser les déchets de notre corps mais ce n'est pas tout. Le flux constant d'eau joue aussi **un rôle dans notre sang**, qui apporte l'oxygène et les nutriments aux cellules.

D'après les scientifiques, **trois jours sans eau**

peuvent être fatals à un humain. En réalité, à partir d'une perte de 15% d'eau, nous sommes incapables de survivre. Ce qui n'est pas le cas du dromadaire qui peut supporter une perte hydrique de 30% et survivre 2 semaines sans manger.

L'eau c'est quoi ?



2- A l'aide du texte, indique sur le document suivant les phénomènes qui font perdre de l'eau au corps, puis comment il en récupère.



3- Qu'est-il arrivé aux plants de maïs, pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....



4- Rappelle sous quelle forme (gaz, liquide, solide) les êtres vivants consomment-ils, en général, l'eau ?

.....