**Production écrite classes de 6eC, 5e C, 4e C et 3ème C**

*Je vous propose pour cette dernière semaine de confinement de rédiger chaque jour un texte d’activités faites chaque jour. Vous me remettrez dans une semaine, le mardi 20 mars. Il est sûr, que nous avons tous souvent, tous les jours les mêmes activités. Je vous encourage donc à parler de ce que vous avez aimé faire ou de ce que vous n’avez pas aimé. Cela doit vous permettre de* ***ne pas vous répéter chaque jour****. Deux exemples sont donnés au-dessous.*

**7**

**Lundi matin**, j’ai passé la débroussailleuse autour de la maison. Puis j’ai fait des tas d’herbe et de feuille. **L’après-midi**, avec mon frère nous avons mis tous les tas ensemble pour les brûler. **Le soir** nous avons joué aux cartes avec mes parents puis nous avons regardé un film avant de nous coucher.

EXEMPLE

**Mardi matin**, j’ai fait la grasse matinée et je ne me suis réveillé qu’à midi pour passer à table. **L’après-midi,** comme il pleuvait, nous sommes restés à jouer aux jeux vidéo. **Le soir**, nous avons regardé deux films puis avec mon frère et ma sœur nous nous sommes raconté des histoires qui font peurs.

**Mercredi matin**, nous nous sommes levés tôt pour aller à la chasse, nous n’avons rien ramené à la maison. **A midi**, nous avons mangé un bon ragout avec des légumes frais. **L’après-midi** nous avons fait la sieste et le soir mon oncle et ma tante sont venus diner à la maison. J’ai pu jouer avec mes cousins à Fortnite.

**Jeudi matin**, . . . . .

Je te propose **une grille de relecture** pour vérifier la qualité de ta production. Utilise cette grille à chaque fois que tu as finis. Coche les ronds au crayon de papier, tu pourras ainsi utiliser cette même grille, plusieurs fois.

**4**

|  |
| --- |
| **Grille de relecture** |
| 1- Je me suis **appliqué(e**) pour écrire en **sautant une ligne à chaque fois**. ⃝ |
| 2- Toutes mes phrases sont au **passé-composé**. ⃝ |
| 3-J’ai écrit au moins : - **3 phrases** pour les **sixièmes au minimum**. ⃝ - **4 phrases** pour les **cinquièmes au minimum**. ⃝ |
|  - **5 phrases** pour les **quatrièmes au minimum**. ⃝ - **6 phrases** pour les **troisièmes au minimum**. ⃝ |
| 4- **J’ai relu** ma production pour essayer de **corriger quelques erreurs**. ⃝ |

*Remarque : l’idéal est que tu* ***montres ta production*** *chaque jour à l’un de tes parents ou* ***à un adulte.***