**Les homophones grammaticaux (1)**

**A- EST, ES ou ET.**

**• EST** est un **verbe**. C’est une forme du verbe **être**.

**EST** **peut être remplacé par** une autre forme du verbe être, comme **« était** ».

Ex : Il **est** courageux. → Il « **était** » courageux.

• **ES** est un **verbe**. C’est une forme du verbe **être**.

**ES peut être remplacé par** une autre forme du verbe être, comme « **seras** » .

Ex : Tu **es** fatigué. → Tu « **seras »** fatigué.

• **ET** est une **conjonction de coordination**. C’est un mot invariable.

ET peut être remplacé par « et puis ».

Ex : Marc et Luc travaillent.

1- Complète avec le bon homophone : EST,ES ou ET ;

L’abeille …… active …… ingénieuse. – La fleur …… belle …… parfumée. – Le menuisier

fabrique des portes …… des fenêtres, des buffets …… des tables ; il …… heureux d’avoir un

bon métier. – Tu …… plus rapide …… plus détendu quand tu …… reposé.

2- Même consigne.

Le train …… parti …… le quai …… désert.- Chevaux …… jockeys se reposent car la course ……

finie. – Tu …… allé à l’école à pied …… tu …… fatigué. – La rue …… longue …… étroite.

3- Même exercice.

Le bouquet …… formé d’œillets …… de roses. – L’arbre jaunit …… perd ses feuilles ; c’……

l’automne. - Don Quichotte …… Sancho Pança sont les héros d’une légende espagnole. – Le

soleil brille …… les fleurs s’ouvrent, le printemps …… de retour. – Tu …… agaçant. – Demain

…… un grand jour ; nous ferons une dictée …… une évaluation de mathématiques. – La

route …… encombrée de branches …… de boue. – Ma grand-mère …… gentille …… calme

contrairement à toi qui …… méchante …… nerveuse. – Ce livre …… lourd …… épais mais il

…… vraiment intéressant. – Tu …… venu voir ta grand-mère.

**B- ONT ou ON**

**• ONT** (avec un t) est un **verbe**. C’est une forme du verbe avoir.

**ONT** **peut être remplacé par** une autre forme du verbe avoir, comme

**« avaient »** .

Ex : Ils **ont** faim. → Ils « **avaient »** faim.

**• ON** (sans t) est un **pronom**. C’est un mot invariable.

**ON** **peut être remplacé par « il »**.

Ex : **On** est prudent. → « **Il »** est prudent.

Devant un verbe commençant par une voyelle, on peut confondre « on » et « on n’ »

ON N’ peut être remplacé par il n’

Ex : On n’est pas inquiet.  Il n’est pas inquiet.

1- Complète avec on ou ont.

Les enfants …… des livres neufs. - …… ramasse des champignons. - …… attend les vacances

avec impatience. - …… aime les fruits qui …… du goût. – Quand …… apprend pas ses leçons,

…… a pas de bons résultats. – Les aigles …… les yeux perçants. – …… arrive à 20h00, j’espère

qu’…… aura pas pour que tu viennes nous chercher.

2- Même consigne.

…… commençait à s’inquiéter quand ils …… téléphoné pour demander qu’…… ne les

attendent plus. - …… ignore pas qu’…… est en tort quand …… ne respecte pas le stop. - ……

prévoit les vêtements qu’…… portera demain. – …… est étonnés quand les trains n’…… pas

de retard.

3- Mémé consigne.

Ils ne nous …… rien laissé à manger, sauf des croûtes qu’…… est obligés de manger sans

beurre. – Qu’est-ce qu’ils …… à tant se disputer ? …… ne s’entend plus parler. - Quand ……

aime pas un aliment, …… a du mal à le manger. - …… croit toujours qu’ils …… tort, alors

qu’ils …… souvent raison. - Ils …… loué un appartement tellement sale qu’…… a passé la

semaine à le nettoyer. - …… a tout essayé, mais …… a pas pu. - …… est venu mais …… ne

reviendra plus. - Parfois …… est puni alors qu’…… a rien fait de mal. – Ils …… fait un tel

vacarme qu’…… les a entendu bien avant qu’…… ne les voie.

4- Même consigne.

En automne, les feuilles …… de telles couleurs, …… est toujours impressionnés. - …… est

toujours heureux lorsqu’…… a terminé un exercice qu’…… avait pas envie de faire. – Les

sauveteurs …… bien du courage, …… ne le dit jamais assez. – Ils … une bonne nouvelle à

annoncer ; ils …… adopté un bébé ; …… est ravi pour eux.