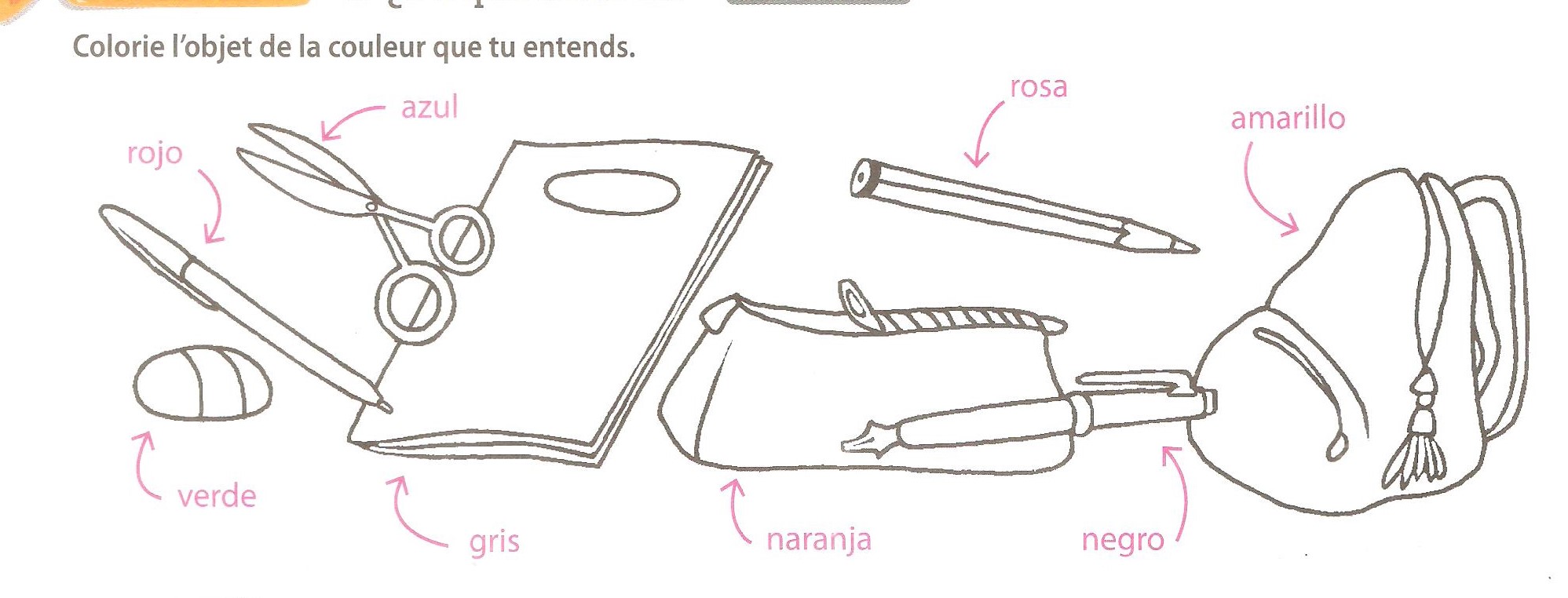
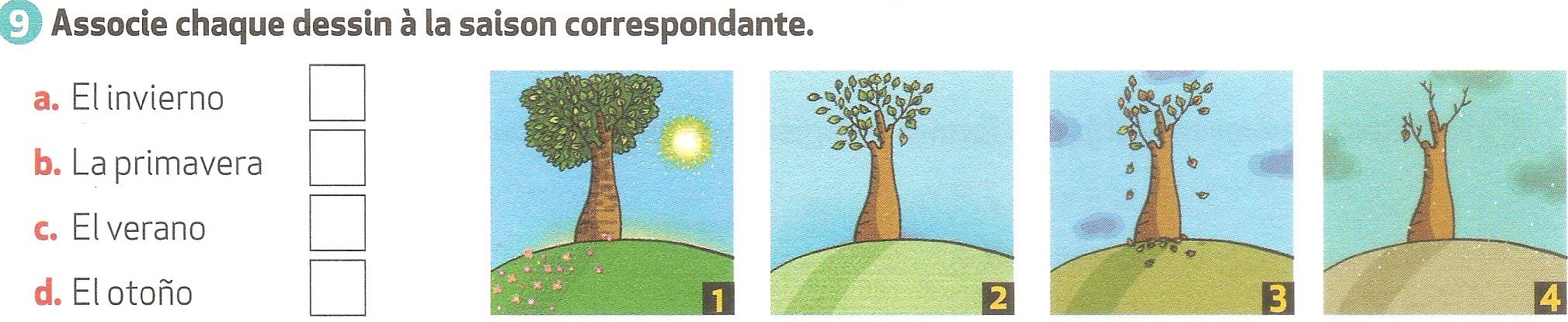
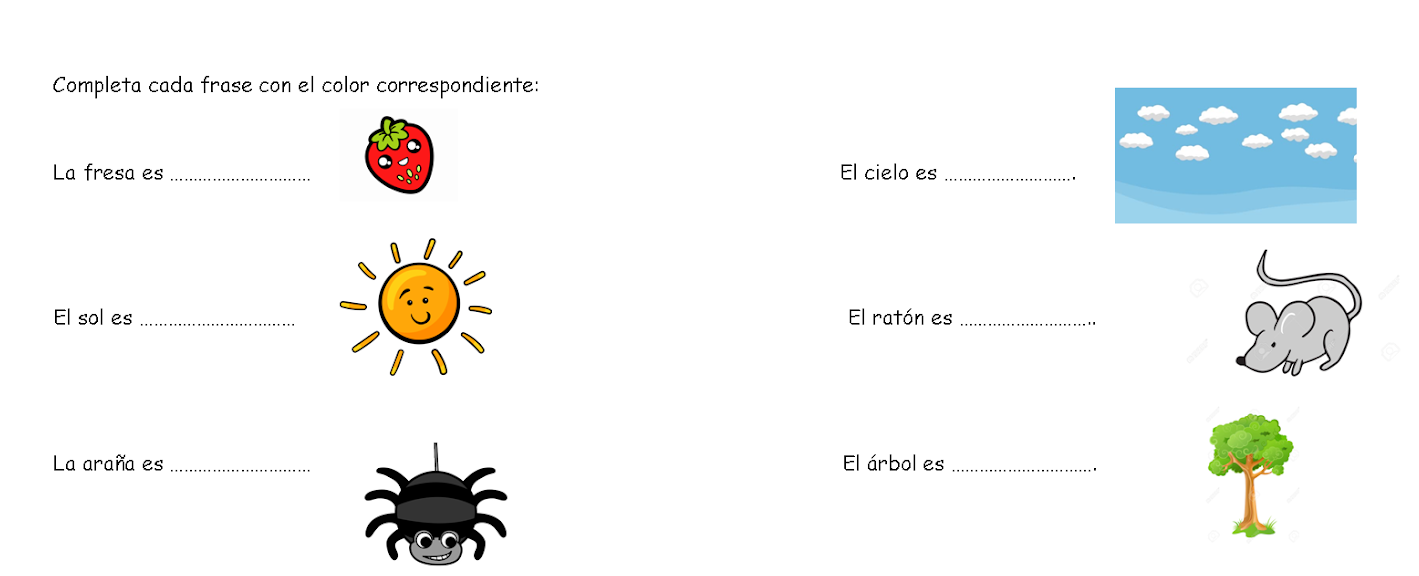
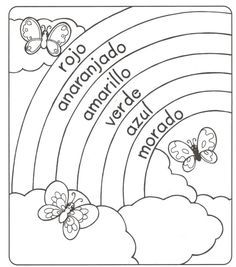
ESPAGNOL 5ème

* Dans le manuel d’espagnol, page 14, lire plusieurs fois le texte (**canción infantil**) à voix haute pour s’entraîner à la prononciation et améliorer son élocution.
* Identifier dans le texte les mots qui signifient : « le chien, la main, l’araignée, un ami, 3 X 3 »
* Page 15 du manuel, lire la « **Poesía infantil** », rechercher dans le texte les 12 mois de l’année.

**+ se dice « más » x se dice « veces »**

**-se dice « menos » = se dice « son »**

* Faire les exercices suivants :



**Complète les phrases et poursuis la liste du matériel**

* El bolígrafo es rojo
* La pluma es …………………………………………………………….
* Las tijeras (= les ciseaux) son ……………………………………………………