PROJET D’ETABLISSEMENT

Cachet / Accord du directeur :

**2020-2023**

**FICHE ACTION 2020**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord** **[x]  Sud**

Nom de l’établissement : COLLEGE LOUIS LEOPOLD DJIET BOURAIL

Nature de la demande : ❑ Création **[x]** Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne** | * Construire une citoyenneté ouverte et responsable
 |
| * Renforcer l'éducation culturelle artistique et scientifique
 |
| * Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie
 |
| **Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite** | * Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs
 |
| * Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté
 |
| * Favoriser l'innovation pédagogique
 |
| * Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre
 |
| * Vaincre le décrochage Scolaire
 |
| **Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | * Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels
 |
| * Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels
 |
| * Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance
 |
| **Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde** | * Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international
 |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères
 |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international
 |
| * Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves
 |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : Formation des délégués de classe et à l’engagement citoyen en internat au CAP de Poé et visite d’une des institutions du pays.**  |

|  |
| --- |
| **2 –Diagnostique, objectif recherché, compétences travaillées :** |
| \*Les élèves élus pour représenter leurs camarades au niveau de la classe et des instances décisionnelles de l’établissement, manquent de savoir et savoir-faire. \*Former et responsabiliser les délégués élèves en leur faisant prendre conscience de leur rôle et les aider à assumer au mieux cette responsabilité (avoir des délégués compétents et efficaces.\*Sensibiliser les candidats potentiels (l’ensemble des élèves) sur le rôle et les missions d’un délégué élève avant les élections. \*Leur apprendre à voter, aborder les notions de citoyenneté et de représentativité. \*Apprentissage de la vie en collectivité, favoriser l’autonomie et la prise de responsabilité, savoir, prendre des initiatives, monter un projet pour la classe, prendre la parole et à bon escient, etc. |
| **3 -Descriptif de l’action, dispositif (prenant en compte EPI, AP, EE, TPE, activités périscolaires…) :** |
| **1er volet**Campagne de sensibilisation : Avec l’aide du professeur principal et le CPE expliquer les missions et les qualités pour être un bon délégué élève (se servir d’une heure de vie de classe)Organiser les élections en mettant en place un véritable bureau de vote  **2ème vole**tDeux séminaires de formation (une pour le niveau 6ème/5ème; l’autre pour les 4e/3e) au mois d’avril au CAP de PoéFormation en trois axes : Rôle du délégué-la démocratie-la citoyenneté. Connaissance du collège-les acteurs de l’établissement-le fonctionnement des instances décisionnelles, le conseil de la vie collégienne, le FSE, l’AS…Apprendre à se présenter-communiquer (prendre la parole) -argumenter-évaluer-décider-monter un projet …Six séances de travail dont un module dédié spécifiquement à la lutte contre le harcèlement, les discriminations et les violences au sein de notre collège. + 4heures d’activités sportives**3ème volet**Une sortie sur NOUMEA : Visiter une institution locale (Province –Sud, Gouvernement, Congrès) ou le sénat coutumier et découvrir son fonctionnement (rôle des élus, vote des décisions, le système de la représentativité, etc.) Etudes des similitudes entre la fonction de délégué de classe et d’élus au sein de l’institution ou l’instance visitée. |
| **4 – Critères d’évaluation, indicateurs de réussite :** |
| Nombre et qualité des candidatures, nombre de votants.Implication dans la vie du collège ; Prise de parole dans les instances où les délégués élèves siègent ; Nombre de projets initiés par les délégués ; Nombre d’intervention effectuée par les délégués au cours de l’année ; Circulation de l’information par le biais des délégués, prise d’initiatives et proposition de projets de la part des représentants des élèves, investissement des délégués dans des projets citoyens internes ou externes au collège. |
| **5- acteurs** | Nom | Prénom | Grade | Discipline |
| Pilote de l’action | **BEGE** | JEANNY CLAUDE | CPE | CPE |
| - Professeurs principaux - personnels, social, de santé, documentation- Adjoints d’éducation- parents d’élèves-internat | Début d’annéeDRESCHER RIVOAL BODOUAROU ATMANI | YannClaireEugénieMalik | Assistant socialInfirmièreAdjointe d’éducationDirecteur internat | ASSantéVie scolaireInternat provincial |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- Niveau des élèves concernés | Nombre |
| Tous les niveaux de classe (6e,5e,4e ,3e collège et SEGPA) | 34 (titulaires) et (34suppléants) : Total :68 |

|  |
| --- |
| **7 -** **Partenaires extérieurs sollicités :**(Nombre et qualité): CAP de Poé (Province Sud) (locaux et Directrice(1 séance de travail) ; Mairie de Bourail,(Aide financière et le maire (rôle et fonction du maire) Collège de brousse (formation commune) ,APE,(présidente et membres) institution sur Nouméa,(visite des locaux et rôle de cette institution) Vice-rectorat, Arc en ciel transport, internat provincial (Directeur et collaborateurs) ; gendarmerie,(commandant ou représentants(1séance sur le cyber harcèlement) et/ou BPDJ(gendarmes) ; pompiers (séances sur la sécurité) ; |
| Durée prévue de l’action ou fréquence : Mois de Mars : Sensibilisation. Avril : Election et formation. Septembre : Visite institution. |