

Cachet / Accord du directeur :

*Cette fiche recto-verso est à reproduire selon vos besoins pour le projet d’établissement*

PROJET D’ETABLISSEMENT

**2020-2023**

**FICHE ACTION 2020**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord  Sud**

Nom de l’établissement : Collège Louis Léopold DJIET Bourail

Nature de la demande :  Création Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne** | Construire une citoyenneté ouverte et responsable |
| * Renforcer l'éducation culturelle artistique et scientifique |
| Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie |
| **Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite** | Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs |
| * Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté |
| * Favoriser l'innovation pédagogique |
| * Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre |
| * Vaincre le décrochage Scolaire |
| **Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | * Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels |
| * Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels |
| Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance |
| **Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde** | * Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international |
| * Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : Sortie cohésion au CAP de Poé** |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : Sortie cohésion au CAP de Poé** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 –Diagnostique, objectif recherché, compétences travaillées :** | | | | |
| Développer, améliorer le climat scolaire.  Permettre une meilleure socialisation et une cohésion du groupe  Développer l’autonomie et la prise de responsabilités du jeune dans un environnement extérieur. | | | | |
| **3 -Descriptif de l’action, dispositif (prenant en compte EPI, AP, EE, TPE, activités périscolaires…) :** | | | | |
| Séjour de 5 jours au CAP de Poé dès la première période scolaire.  Découverte à pied ou à vélo des différents milieux naturels.  Activités sportives, artistiques et culturelles  Rencontre avec toutes les classes de la SEGPA le dernier jour avec l’organisation de la journée par les 6S | | | | |
| **4 – Critères d’évaluation, indicateurs de réussite :** | | | | | |
| Participation et implications des élèves aux différentes activités proposées.  Climat de la classe suite au projet.  Réussite de la dernière journée organisée par les 6S | | | | | |
| **5- acteurs** | Nom | Prénom | Grade | Discipline | |
| Pilote de l’action | BOUEARAN | Mario | PE Spécialisé |  | |
| Autres participants | L’équipe de la SEGPA, la Directrice de la SEGPA, les profs d’EPS |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- Niveau des élèves concernés | Nombre |
| 2 classes de 6ème SEGPA et inclusions ULIS, toute la semaine  Toute la SEGPA/ULIS le vendredi | 24  70 |

|  |
| --- |
| **7 -** **Partenaires extérieurs sollicités :**  (Nombre et qualité)  Communauté éducative du collège (Direction, Professeurs, Personnel ATOSS, Personnel de l’internat provincial, Association des Parents d’élèves…) |
| Durée prévue de l’action ou fréquence : 5 jours en période 1 |