PROJET D’ETABLISSEMENT

Cachet / Accord du directeur :

**2020-2023**

**FICHE ACTION 2020**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord**  **Sud**

Nom de l’établissement : COLLEGE LOUIS LEOPOLD DJIET BOURAIL

Nature de la demande : ❑ Création Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne** | * Construire une citoyenneté ouverte et responsable |
| * Renforcer l'éducation culturelle artistique et scientifique |
| * Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie |
| **Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite** | * Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs |
| * Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté |
| * Favoriser l'innovation pédagogique |
| * Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre |
| * Vaincre le décrochage Scolaire |
| **Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | * Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels |
| * Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels |
| * Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance |
| **Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde** | * Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international |
| * Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action**Voyage d’ouverture internationale en Nouvelle-Zélande |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 Objectifs recherchés, domaines et compétences travaillées :** | | | | | |
| Ce projet s’appuie sur les parcours civique et culturels.  Domaine 1 : maitrise de la langue française à l’oral et à l’écrit (Réalisation d’un carnet de voyage, d’articles, de slams, d’exposés…)  Domaine 1-2 : pratique d’une langue vivante étrangère (lire, écrire, comprendre, s’exprimer en anglais)  Domaine 3 : Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la collectivité, s’engager (respect des règles et des autres, vivre en collectivité, s’engager dans un projet, travailler en équipe, prendre des décisions, manifester créativité, motivation et curiosité).  Domaine 5 : analyser et comprendre les organisations humaines (situer dans le temps et l’espace une civilisation, identifier les aspects culturels d’une civilisation).  Un grand nombre d’items du LSU seront évalués. | | | | | |
| **3 -Descriptif de l’action, dispositif (prenant en compte EPI, AP, EE, TPE, Ateliers, activités périscolaires…)** | | | | | |
| Section européenne 4e : 2h d’anglais supplémentaire par semaine  Mise en place d’un atelier de langue et préparation du voyage (utilisation appareil photo, internet...)  Mise en place d’un carnet de voyage transdisciplinaire, à remplir au cours du séjour.  Mise en place d’un atelier pour préparer l’immersion en famille (civilités et règles d’usage, bonnes conduites…).  Mise en place d’actions lucratives pour la levée des fonds (soirées, ventes, tombola, bingos).  Communication régulière aux élèves et aux familles des conditions du voyage (courriers, réunions, sms, site du collège) | | | | | |
| **4 – Critères d’évaluation, indicateurs de réussite :** | | | | | | |
| Evaluations orales et écrites fondées sur les compétences du socle liées aux domaines identifiés précédemment (contrôle des connaissances, rédactions, exposés, expressions orales, carnet de voyage, travail en groupe).  Evaluations des critères de savoir-être : assiduité, engagement, bonne tenue, politesse, respect des règles de la vie en collectivité.  Demandes croissantes pour l’inscription en section européenne.  Signature de l’appariement avec Bethlehem College. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5-Concepteurs** | Nom | Prénom | | Grade | Discipline | |
| Pilote de l’action | DUFFOUR | Sylvia | | certifiée | anglais | |
| Autres participants  - organisateur/ accompagnateur  - organisatrice/  accompagnatrice | MESNIER  BENEDETTO | Christophe  Caroline | | certifié  certifiée | anglais  histoire-géographie | |
| Niveau des élèves concernés **6 -** | | | Nombre | | | | |
| 4e section européenne | | | **25** | | | | |

|  |
| --- |
| **7 - Partenaires extérieurs sollicités (agréés ou conventionnés) :**  **Bethlehem College**  24 Elder Lane  Bethlehem  Tauranga 3110  New Zealand |
| Durée prévue de l’action ou fréquence : mois d’août 2020 (10 jours) |