

EPI Orientation: comment l'école m'a t-elle aidée à choisir mon orientation?

A la manière d'une carte mentale (schéma personnel) telle que tu en as déjà produite en histoire géo, raconte :

- Ce que tu es (en tant qu'adolescent dans ta famille /avec tes amis , en tant qu'élève de 3^{ème}) : parle de tes défauts, qualités, loisirs, goûts, personnes qui t'inspirent, ...*
- Ce que tu veux faire plus tard (l'année prochaine, dans plusieurs années) , le chemin que tu vas emprunter pour y parvenir (parle du lycée dans lequel tu veux tenter ta chance l'an prochain en expliquant pourquoi ce choix, de la formation ou filière que tu y envisages)... Que ressens-tu par rapport au lycée (impatience, excitation, appréhension, ...)*
- Le lien entre ces deux parties doit être ta scolarité : Quels aspects de ta scolarité peuvent éclairer tes choix ? (parle des matières scolaires en points forts ou points faibles, de ton goût d'apprendre ou de manipuler, de comprendre, de chercher. Parle du stage , dans quelle entreprise voudrais-tu le faire, as tu déjà pris des contacts ? As tu déjà discuté de ton avenir avec ton professeur principal ou le CPE ou un autre adulte du collège... Si tu fais l'option découverte pro ou l'option défense, tu as certainement des choses à dire ...*

N'oublie pas qu'une carte mentale est un document personnalisé qui aide à organiser ce qu'on doit dire ou retenir, tu as tout le loisir de l'illustrer , d'y mettre des couleurs, fléchages, ...

Une fois ta carte mentale réalisée, entraîne toi à l'exposer oralement, ton oral doit être d'environ 5 minutes pendant lesquelles tu as la parole et pendant lesquelles le jury ne doit pas t'interrompre. Si tu as été imprécis(e) par moment, il te demandera des précisions pendant les 5 minutes qui suivront.