**Emploi du temps n°1 et recommandations pour le français 6ème S1, 5ème S et 4ème S1**

« Rien ne sert de courir, il faut partir à point » nous dit Jean de La Fontaine dans sa célèbre fable du Lièvre et de la tortue. L’important sera pour vous tous de fournir un effort régulier : un peu tous les jours.

Je vous propose donc de vous aménager un emploi du temps journalier en français, sur la semaine de 5 jours. Essayer de le suivre autant que possible. Seul le français figure sur cet emploi du temps, car je pense que vous risquez d’être plus lents en ne travaillant pas en classe et on va se tenir à l’essentiel pour une reprise des cours efficace dès que possible. **BON COURAGE A TOUS**et à bientôt**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lundi | Mardi | Mercredi | Vendredi |
| 7h35 - 8h30 | Français 5e S : **lecture orale**. S’exercer sur un ou deux petits textes (avec un adulte) | Français 4e S : **production d’écrits**. Faire 1 à 2 exercices. |  | Français 4e S : **grammaire**Lecture de la leçon et applications sur 5 exercices. |
| 8h35- 9h30 | Français 5e S : **Copie** d’un texte en s’appliquant pour l’écriture, sautant des lignes, en utilisant la grille de relecture et de correction. | Français 5e S **: lecture compréhension.** Répondre à 5 questions / lecture plaisir : 5 blagues | Français: 5e S : **grammaire**Lecture de la leçon et applications sur 4 exercices. | Français 6e S1 : **1-** **orthographe : mots fréquents ou invariables** (mémorisation et dictée)**2-Poésie :** Mémorisation d’une partie + récitation de mémoireMémorisation d’une partie d’une des poésies proposées, puis récitation à un adulte |
| 9h50 – 10h45 | Français 6e S1 : **Lecture orale**lecture orale. S’exercer sur un ou deux petits textes. (avec un adulte) | Français 6e S1 **: lecture compréhension.** Faire 5 questions / lecture plaisir : 5 blagues. | Français 6e S1 : **grammaire**Lecture de la leçon et applications sur 5 exercices. |
| 10h50 – 11h45 | Français 4e S : **Conjugaison**Lecture de la leçon et applications sur 5 exercices. | Français 6e S1 : **conjugaison**Lecture de la leçon et applications sur 4 exercices. | Français  5e S : Q1 **orthographe : mots fréquents ou invariables** (mémorisation et dictée)Français 4e S : Q2 **Poésie** Mémorisation d’une partie + récitation de mémoireMémorisation d’une partie d’une des poésies proposées, puis récitation à un adulte |
| 13h05 – 14h |  | Français 5e S : **Conjugaison**Lecture de la leçon et applications sur 4 exercices. |  | Français 6e S1 : **copie.** Un texte à copier avec utilisations grilles relecture / évaluation |
| 14h05 – 15h | Français 4e S : **Lecture compréhension**. Faire 10 questions / lecture plaisir : 5 blagues |  | Français : 4e S : **orthographe : mots fréquents ou invariables** (mémorisation et dictée) |
| 15h20 – 16h15 | Français 5e S : **Poésie**. Mémorisation d’une partie + récitation de mémoireMémorisation d’une partie d’une des poésies proposées, puis récitation à un adulte | Français : 5e S **production d’écrits**. Faire un exercice. |  |

• Les corrections des exercices seront bientôt disponibles ainsi que certaines autres rubriques.

• Pour les élèves dyslexiques, il est préférable de photocopier les exercices que d’avoir trop à écrire.

• Tu peux m’envoyer tes exercices ou m’écrire à l’adresse suivante : ellion.nc@laposte.net

**Remarque : merci d’être compréhensif en cas d’erreurs dans les documents proposés. Comme mes collègues, je travaille dans l’urgence en essayant autant que possible de produire des documents adaptés.**