1. **Read the text about a day in Matt’s life. / Lis le texte sur la journée de Matt.**

**A day for a child in England**

Dad and Mum get up at 7 o’clock, my sister and I get up at 7:30. We watch TV in our pyjamas and have breakfast at 8 o’clock. I like eating cereals and jam on toast. I also drink a glass of milk. My mum has toasts and a cup of coffee. Dad likes to have a fried breakfast with beans, bacon, tomatoes, mushrooms, two eggs and a sausage.

After breakfast, my sister and I put on our school uniform: grey trousers, a white shirt and a blue sweat shirt.

We leave the house at 8:30. Dad goes to work. He works with computers. Mum, my sister and I walk to school. My Mum catches a bus to her workplace. She works in a different school as a teacher.

I have a lunchbox with sandwiches, fruit and chocolate.

My favourite subjects at school are science and history. My favourite topic in history is learning about the ancient Egyptians. I also enjoy PE lessons – we play football and cricket.

Mum picks me up from school at 3:15. We go shopping or go home. My sister and I watch TV, play on our Wii, or play on the computer.

Dad gets home at 6 o’clock. We eat together at 6:30. My favourite meal is fish with peas and chips. I also like pizzas.

I help Mum wash up and tidy up my bedroom. I do my homework and watch TV. Mum helps me with my homework. My family likes watching TV serials: Lost or Dr House!

1. **Match the time with the activities. / Relie l’heure aux activités.**

7h00 • • Sa mère vient le chercher à l’école.

7h30 • • Sa soeur et lui se lèvent.

8h30 • • Ils quittent la maison.

15h15 • • Ses parents se lèvent.

18h00 • • Ils dînent en famille.

18h30 • • Son père rentre du travail.

1. **Answer the questions orally in French./ Réponds aux questions à l’oral en français.**

Que fait Matt en rentrant à la maison ?

Que font Matt et sa mère après l’école ?

Quel est le métier de sa mère ?

Que porte-t-il pour aller à l’école ?

Où travaille la mère de Matt ?

Quelles sont ses matières préférées ?

Quel est le métier de son père ?

Quels sports aime-t-il ?

Quel est son dîner préféré ?

Que fait-il avant d’aller se coucher ?

Comment sa mère va-t-elle travailler ?

Que mange-t-il au déjeuner ?

Mange-t-il à la cantine le midi ?

Quelles sont leurs séries préférées ?

Comment vont-ils à l’école ?

Que mange son père au petit-déjeuner ?

Que mange-t-il au petit-déjeuner ?

Quel est son sujet préféré en histoire ?

Que mange sa mère au petit-déjeuner ?

Que font Matt et sa mère juste après le dîner ?

1. **Complete the grid for Matt. Write just words. / Complète la grille pour Matt. N’écris pas de phrases entières, uniquement les mots-clés.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Breakfast foods | Means of transport | After school-activities | Chores  (tâches ménagères) | Favourite food |
| The English Boy | Ex: Cereals |  |  |  |  |
| You |  |  |  |  |  |

1. **Then complete the grid for you. Only words. . Puis complete la grille pour toi, uniquement des mots.**

Exemple : Dans la première colonne, ce que tu prends au petit-déjeuner : Si tu manges du pain et de la confiture par exemple, tu peux noter : bread and jam