GRAMMAIRE 1

**6ème S1 - SEGPA (Bourail – CLLD)**

Les **règles en général** nous servent à **vivre** au mieux tous **ensembles**. Les **règles de grammaire** aussi nous servent à **bien nous comprendre à l’écrit**.

**1-La phrase**

La phrase est une **suite de mots ordonnée** qui a du **sens**. Une phrase commence par une **majuscule** et finit par un **point**.

Pour montrer que tu as bien compris ce qu’est une phrase, tu dois être capable de :

|  |
| --- |
| - compter le nombre de phrases dans un texte. ⃝ |
| - identifier des phrases correctes. ⃝ |
| - séparer correctement les mots d’une phrase. ⃝ |
| - mettre la ponction manquante dans un texte. ⃝ |
| - remettre les mots d’une phrase en ordre. ⃝ |
| - en production d’écrit, écrire des phrases correctes. ⃝ |

EXERCICES

1- Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ? Réponds en complétant la phrase en bas du texte.

Un renard affamé se promenait dans un verger. Soudain, il aperçut de belles grappes de raisin. Il eut tout de suite l’eau à la bouche. Il sauta aussi haut qu’il put mais il n’attrapa aucun raisin. Il essaya plusieurs fois sans résultat. A la fin, vexé, il tourna les talons. Il pensa que, de toute façon, ces raisins étaient trop verts. Ce que l’on ne peut avoir, on dit qu’on n’en veut pas.

Ce texte contient …….. phrases.

2- Souligne les groupes de mots qui sont vraiment des phrases. (Fais attention au sens, aux majuscules et points)

a- Un renard aperçoit des grappes de raisin.

b- Il le très de manger envie a.

c- L’animal saute le plus haut possible.

d- il n’arrive pas à attraper le raisin

e- Vexé renard.

f- Le renard abandonne et s’en va.

3- Sépare les mots par des traits puis réécris chacune des phrases.

Lerenardaffaméveutattraperleraisin.

…………………………………………………………………………………………………..

Commeiln’yarrivepasilesttrèsvexé.

…………………………………………………………………………………………………..

4- Sur ton cahier, recopie ce texte en le découpant en phrases. Pense à mettre les majuscules et les points.

pour mon anniversaire, j’ai demandé un poisson rouge je l’ai choisi avec mes parents il a l’air de faire des acrobaties dans son aquarium je vais l’appeler Pirouette il faudra que je pense à changer l’eau souvent et à le nourrir tous les jours

5- Même consigne que l’exercice 3.

quandilyaécolejedoismelevertôt

…………………………………………………………………………………………………..

lorsquej’arrivedanslacourjejoueauballonavecmesamis

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………

Dèsquelaclochesonnenousallonsnousrangerensilence

…………………………………………………………………………………………………

6- Ecris 2 phrases avec les groupes de mots proposés. Il faut tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu’une seule fois. Tu ne peux ajouter d’autres mots. Pense à la ponctuation !

une souris - a tondu - hier - son trou –

de - la pelouse - sort - grise – il

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

7- Remets les groupes de mots dans l’ordre pour faire des phrases. Ecris-les sur ton cahier. Pense à la ponctuation !

a. réchauffe le Soleil la Terre

………………………………………………………………………………………………….

b. ses cheveux a fait Dozone couper

………………………………………………………………………………………………….

c. leurs feuilles perdent certains arbres

………………………………………………………………………………………………….

8- Relie les groupes de mots pour former des phrases qui ont du sens. Puis recopie les phrases obtenues sur ton cahier.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le mécanicien •  |  | • décollent toutes les dix minutes. |
| Le lilas • |  | • s’élancent sur la scène. |
| Les avions • |  | • embaume le jardin |
| La règle • |  | • a trouvé la panne |
| Les danseurs |  | • est posée sur le bureau. |

2-Les formes de phrases

Il existe **deux formes phrases** : **affirmative** et négative. On peut facilement changer la forme d’une phrase. Exemples :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phrases affirmatives |  | Phrases négatives |
| J’ai soif. | **↔** | Je **n**’ai **pas** soif. |
| Luc vient tard. | **↔** | Luc **ne** vient **pas** tard. |

Dans une phrase négative on trouve toujours deux petits mots qui marquent la négation : « ne!….pas », « n’…pas », « ne…jamais », « ne…plus », « ne…rien », « ne…ni…,ni… », etc…..

Pour montrer que tu as bien compris ce qu’est une phrase la phrase affirmative et la phrase négative, tu dois être capable de:

|  |
| --- |
| - dire si une phrase et affirmative ou négative ⃝ |
| - changer une phrase affirmative en phrase négative. ⃝ |
| - changer une phrase négative en phrase affirmative ⃝ |

EXERCICES

1- Ecris sur les pointillés, après chaque phrase « A » ou « N », « A » pour affirmative ou « N » pour négative.

Exemple : J’ai chaud. …… → J’ai chaud A

Mon chien court partout dans la maison. …… Nous ne pourrons

pas partir en vacances cette année. …… Tous les ans, nous

partons skier en Italie. …… Jules ne veut jamais venir dormir à la

maison. …… Ta tante fait les meilleures tartes aux pommes ! ……

On ne doit pas trop regarder la télévision. …… Je sais où j’ai

rangé mes billes. …… Maman ne sait ni danser, ni chanter. ……

La chaise du salon est cassée. ……

2- Change chacune des phrase de l’exercice 1 en la mettant à l’autre forme.

Exemple : J’ai chaud. → Je n’ai pas chaud.

 Il n’a pas soif. → Il a soif.

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

3- Souligne dans toutes les phrases suivantes les deux mots qui indiquent la négation.

Tu n’as rien compris : il ne fallait pas changer de couleur. A cause de cela, la consigne n’est jamais respectée. Nous n’allons sûrement pas avoir une bonne note. Il ne faut jamais se précipiter dans les exercices : tant pis !

4- Repère ce qui manque dans les phrases négatives suivantes, puis réécris-les correctement. On n’écrit pas comme on parle.

J’ai pas vu l’heure. C’est pas si grave car le facteur est pas passé.

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

3- Le verbe

Dans une phrase, le verbe indique une **action**, un **état**.

Exemples : Je **marche**. (action) Il **a** froid (**état**)verbe conjugué

• Un verbe peut être conjugué ou à l’infinitif.

Exemple : le cagou **chante** (verbe conjugué)

 Le cagou est en train de **chanter** (verbe à l’infinitif)

Pour trouver le **verbe**, on peut :

• mettre la phrase à la forme négative.

Ex : Le cagou chante. → Le cagou ne **chante** pas.

(Attention aux verbes au passé-composé. Au passé-composé, le verbe ne se trouve pas entièrement entre « ne » et « pas ».)

• changer le temps de la phrase (le verbe change alors).

Ex : le cagou chante → Le cagou a chanté.

Pour trouver l’infinitif d’un **verbe** : on utilise l’expression « ….en train de …. »

Ex : Le cagou chante → Le cagou est en train de **chanter**.

Pour montrer que tu as bien compris le verbe en grammaire, tu dois être capable :

|  |
| --- |
| - trouver le verbe dans une phrase. ⃝ |
| - trouver l’infinitif d’un verbe. ⃝ |

EXERCICES

1- Entoure les verbes dans les phrases suivantes. (Utilise la forme négative ou change le temps du verbe)

Le bébé boit beaucoup de lait. Ma sœur écoute une histoire. Tu écris une lettre à ton frère. Mes cousines jouent sur l’ordinateur. Je grimpe sur un mur. Maman épluche les poires pour faire un gâteau. Nous lançons des oranges pour le Carnaval.

2- Trouve l’infinitif de chacun des verbes de l’exercice 1 en utilisant l’expression « …en train de … »

Exemple : Le bébé est en train de boire → verbe boire.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………..

3- Barre les mots qui ne sont pas des verbes.

chanter – danser – faire – panier – jouer – pleurer – finir – aimer

jouet – peindre – poulet – rire – écrire – vouloir – livre – partir –

cahier – pardonner – être – jeu – objet

4- Complète les phrases avec le verbe de ton choix.

Le soleil ………………………………………………………………… dans le ciel.

Le cagou ………………………………………………….………… sur la branche.

Lauria ……………………………………………………………………… des fleurs.

Michel ……………………………………………………..……………… à l’ombre.

5- Ecris le verbe à l’infinitif qui indique l’action que fait :

Exemple : Le gardien : garder

|  |  |
| --- | --- |
| le chanteur : | la nageuse : |
| le surveillant :  | le joueur : |

6- Entoure seulement les verbes à l’infinitif.

nageras – nager – nagera – vois – a vu – voir – lisons – lire – liras – partir – partent – courir – court – marchera – a marché – marcher – écouter – écoutais – as écouté – changez – changera – changer