 PROJET D’ETABLISSEMENT

Cachet / Accord du directeur :

**2020-2023**

**FICHE ACTION 2020**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord** **[x]  Sud**

Nom de l’établissement : COLLEGE LOUIS LEOPOLD DJIET BOURAIL

Nature de la demande : ❑ Création **[x]** Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne** | * Construire une citoyenneté ouverte et responsable
 |
| * Renforcer l'éducation culturelle artistique et scientifique
 |
| * Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie
 |
| **Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite** | * Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs
 |
| * Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté
 |
| * Favoriser l'innovation pédagogique
 |
| * Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre
 |
| * Vaincre le décrochage Scolaire
 |
| **Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | * Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels
 |
| * Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels
 |
| * Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance
 |
| **Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde** | * Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international
 |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères
 |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international
 |
| * Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves
 |

|  |
| --- |
| **Intitulé de l’action : Projet de découverte des métiers et d’échanges professionnels et culturels en Australie** |

|  |
| --- |
| **1 – Intitulé de l’action : Projet de découverte des métiers et d’échanges professionnels et culturels en Australie** |

|  |
| --- |
| **2 -Objectif recherché, compétences attendues :** |
| * Objectifs généraux concernés :

- Appréhender sa formation dans un pays étranger (AUSTRALIE) et valoriser l’image du Collège - Transmettre aux élèves, en recherche d’orientation les valeurs essentielles du  monde rural .Ils seront hébergés dans un centre équestre.  - Apporter aux Australiens, la vision d’une jeunesse investie dans son parcours  scolaire et engagée dans son projet professionnel.* Objectifs opérationnels :

Créer une dynamique :* Pédagogique : Présentation de l’activité du centre équestre – Rencontre avec les partenaires professionnels du secteur agricole.
* Culturelle : Musée de CABOOLTURE, ZOO de la SUNSHINE
* Sportive : Initiation à l’équitation, découverte de la région
 |
|  |
| **3 -Descriptif de l’action :** |
| J1 à J7 –Découverte et visite du grand zoo de la Sunshine - Découverte de l’organisation et du fonctionnement du centre équestre. Initiation à l’équitation - Découverte d’une exploitation de fraises, framboises et fruits rouges - Journée à BRISBANE - Musée de CABOOLTURE- Hébergement et 1/2 au centre équestre.  |

|  |
| --- |
| **4 -Evaluation prévue, indicateurs de mesure de réussite :** |
| Questionnaire de satisfaction des prestataires rencontrés Questionnaire de satisfaction de nos élèves afin d’évaluer leur motivation quant à la suite de leur parcours professionnel  |
| **5- Acteurs** | Nom | Prénom | Grade | Spécificité |
| Pilote de l’action |  NEPAMOINDOU | Sandra | Directrice de SEGPA |  |
| Autres participants | BOUEARAN DALVERNY | MarioAudrey | PE SpécialiséPE Spécialisé | Enseignement spécialiséEnseignement spécialisé |

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau des élèves concernés**6 -** | Nombre |
|  Classe de 4ème SEGPA | 18 élèves |

|  |
| --- |
| **7 -** Partenaires extérieurs : voir déclinaison des différents partenaires sur le budget prévisionnel  |
| Durée prévue de l’action ou fréquence : du 20 septembre au 26 septembre 2020 |