

Cachet / Accord du directeur :

*Cette fiche recto-verso est à reproduire selon vos besoins pour le projet d’établissement*

PROJET D’ETABLISSEMENT

**2020-2023**

**FICHE ACTION 2020**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord [x]  Sud**

Nom de l’établissement : COLLEGE LOUIS LEOPOLD DJIET BOURAIL

Nature de la demande : Création **[x]**  Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne** | **[x]** Construire une citoyenneté ouverte et responsable |
| * Renforcer l'éducation culturelle artistique et scientifique
 |
| * Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie
 |
| **Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite** | * Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs
 |
| * Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté
 |
| * Favoriser l'innovation pédagogique
 |
| * Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre
 |
| * Vaincre le décrochage Scolaire
 |
| **Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | * Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels
 |
| **[x]** Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels |
| * Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance
 |
| **Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde** | * Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international
 |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères
 |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international
 |
| **[x]** Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : Politique Documentaire**  |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : Politique Documentaire**  |

|  |
| --- |
| **2 –Diagnostique, objectif recherché, compétences travaillées :** |
|  Il s’agit de définir les modalités de formation des élèves et d’'analyser leurs besoins et ceux des enseignants en matière d'information et de documentation. Il s’agit aussi de définir et de gérer les ressources physiques et numériques pour l'établissement, ainsi que le choix de leurs modalités d'accès au CDI, dans l'établissement, à la maison et en mobilité. La politique documentaire se construit autour de trois axes principaux : ● La formation des élèves● L’organisation des ressources documentaires● L’ouverture éducative, culturelle et professionnelle de l’établissementElle s’inscrit dans le volet pédagogique du projet d'établissement et est adaptée au contexte de l’établissement.  |
| **3 -Descriptif de l’action, dispositif (prenant en compte EPI, AP, EE, TPE, activités périscolaires…) :** |
| Recueil de diagnostiques / projets menés au CDI : AP en 6°, interventions ponctuelles demandées par des collègues / séances dans le cadre de la prévention harcèlement / séances sur les métiers / participation à des concours de lecture / mis en place d’actions de découverte culturelle  |
| **4 – Critères d’évaluation, indicateurs de réussite :** |
| Taux de fréquentation du CDI / Nombres de classes accueillies au CDI / Projets menés / Participation à différentes actions pédagogiques inter disciplinaires  |
| **5- acteurs** | Nom | Prénom | Grade | Discipline |
| Pilote de l’action | MERVIN-MILLIARD  | Elodie | Professeur  | Documentation |
| Autres participants- l’ensemble de l’équipe pédagogique, éducative et administrative |    |    |    |    |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- Niveau des élèves concernés | Nombre |
|  |  |

|  |
| --- |
| **7 -** **Partenaires extérieurs sollicités :**(Nombre et qualité) |
| Durée prévue de l’action ou fréquence : |