PROJET D’ETABLISSEMENT

Cachet / Accord du directeur :

**2020-2023**

**FICHE ACTION 2020**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord** **[x]  Sud**

Nom de l’établissement : COLLEGE LOUIS LEOPOLD DJIET BOURAIL

Nature de la demande : ❑ Création **[x]** Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne** | * Construire une citoyenneté ouverte et responsable
 |
| * Renforcer l'éducation culturelle artistique et scientifique
 |
| * Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie
 |
| **Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite** | * Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs
 |
| * Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté
 |
| * Favoriser l'innovation pédagogique
 |
| * Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre
 |
| * Vaincre le décrochage Scolaire
 |
| **Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | * Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels
 |
| * Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels
 |
| * Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance
 |
| **Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde** | * Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international
 |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères
 |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international
 |
| * Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves
 |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : Journée sécurité routière en direction des élèves de 5e**  |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : Journée sécurité routière en direction des élèves de 5e**  |

|  |
| --- |
| **2 –Diagnostique, objectif recherché, compétences travaillées :** |
| \* Le risque routier constitue la première cause de mortalité chez les jeunes de plus de 10 ans. D’où l’importance d’inculquer aux élèves des notions du code de la route pour lutter contre ce fléau. Pour mener à bien cette mission, il s’avère justement que la période de la scolarité au collège représente un moment privilégié.\* Sensibiliser nos collégiens sur les dangers de la route et, d’autre part, leur inculquer les, savoir et savoir-faire, pour qu’ils deviennent des usagers (piétons, cyclistes, scootéristes, passagers de véhicule, de transport en commun, etc.) responsables, et respectueux des règles du code de la route. Apprendre aux élèves les bons gestes et réflexes à avoir et à faire lorsqu’ils arrivent sur un accident routier. Les initier aussi à évacuer rapidement un bus scolaire en feu. Boire, se droguer ou conduire, il faut choisir. \* Aider les élèves de 5ème et de 3ème à préparer l’attestation scolaire sécurité routière (ASSR) de niveaux 1 et 2.  |
| **3 -Descriptif de l’action, dispositif (prenant en compte EPI, AP, EE, TPE, activités périscolaires…) :** |
|  Dans le cadre du comité d’éducation à la santé et la citoyenneté (CESC) et du conseil de vie collégienne (CVC), Organisation en fin d’année scolaire, plus précisément, au mois de novembre d’une journée sécurité routière avec différents ateliers animés par des intervenants extérieurs (pompiers, gendarmerie, sécurité routière, infirmières, auto écoles …) et nos personnels de santé(infirmières) et de la vie scolaire (CPE, Adjoint d’Education) pour les classes de 5èmecollège et SEGPA. |
| **4 – Critères d’évaluation, indicateurs de réussite :** |
| Nombre d’élèves inscrits à l’atelier. L’assiduité aux séances de préparation de l’ASSR1. Réussite aux tests de contrôle continu. Implication et motivation des participants. Résultats de l’ASSR1 et 2 |
| **5- acteurs** | Nom | Prénom | Grade | Discipline |
| Pilote de l’action | BEGE | JEANNY CLAUDE | CPE | VIE SCOLAIRE |
| - Vie scolaire- Pompiers- Gendarmerie- Auto- Ecole | MARCIAS   | STEPHANIE   | AE   | Vie scolaire |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- Niveau des élèves concernés | Nombre |
| Tous les élèves de 5e  | 70 |

|  |
| --- |
| **7 -** **Partenaires extérieurs sollicités :**(Nombre et qualité)Internat provincial, Mission d’insertion jeunesse (MIJ), Gendarmerie, Auto-école, Mairies, Gouvernement, Province sud, Associations de victimes des accidents de la route, l’Association des parents d’élèves, le Foyer socio-éducatif, Vice Rectorat, CIO , Pompiers, Prévention routière, Dispensaire de Bourail, urgentiste, association de drift,  |
| Durée prévue de l’action ou fréquence : 1 journée au mois de Novembre chaque année.  |