

Cachet / Accord du directeur :

*Cette fiche recto-verso est à reproduire selon vos besoins pour le projet d’établissement*

PROJET D’ETABLISSEMENT

**2020-2023**

**FICHE ACTION 2020**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord  Sud**

Nom de l’établissement : Collège Louis Léopold DJIET Bourail

Nature de la demande :  Création Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne** | Construire une citoyenneté ouverte et responsable |
| * Renforcer l'éducation culturelle artistique et scientifique |
| * Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie |
| **Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite** | Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs |
| Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté |
| * Favoriser l'innovation pédagogique |
| Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre |
| * Vaincre le décrochage Scolaire |
| **Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | * Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels |
| Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels |
| * Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance |
| **Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde** | * Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international |
| * Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : Assurer la mise en place et la pérennité du dispositif ULIS au sein du collège Louis Léopold Djiet** |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : Assurer la mise en place et la pérennité du dispositif ULIS au sein du collège Louis Léopold Djiet** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 –Diagnostique, objectif recherché, compétences travaillées :** | | | | |
| - Mise en place de partenariats et d’inclusions pour permettre aux jeunes du dispositif ULIS de vivre pleinement leur vie de collégien.  - Faire vivre l’inclusion de jeunes en situation de handicap au sein du collège.  - Changer le regard de l’Autre sur le handicap. | | | | |
| **3 -Descriptif de l’action, dispositif (prenant en compte EPI, AP, EE, TPE, activités périscolaires…) :** | | | | |
| Il ne s’agit pas d‘une action mais de différentes actions menées tout au long de l’année, de façon ponctuelle ou sur le long terme, et qui vise à valoriser et promouvoir le travail des jeunes de l’ULIS :  **1) Vivre une vie de collégien : les INCLUSIONS**  - Partenariat avec l’atelier HAS de la SEGPA (journée cuisine pour les jeunes ULIS au sein de l’atelier HAS)  - Partenariat avec l’atelier ERE de la SEGPA (Création du jardin ULIS)  - Les inclusions effectuées dans les classes du collège ordinaire ou de la Segpa en fonction du projet de chaque jeune.  **2) Accès à la culture**  - Projet Musique avec la sixième Segpa. Les intervenants du conservatoire animent une fois/semaine un atelier Musique pour aller à la découverte des instruments et développer la cohésion du groupe.  - Projet Bibliothèque (5 fois dans l’année). Aller à la découverte d’un lieu du village : la bibliothèque, et développer le goût de la lecture.  - Les jeunes de l’ULIS assisteront à environ deux spectacles/an proposés par la mairie de Bourail au Colysée.  **3) Accès et formation à l’hygiène et à la santé**  - Participation au projet « Prévention harcèlement »  - L’hygiène dentaire : Apprentissage du brossage des dents.  - Partenariats avec les différents partenaires extérieurs en fonction du jeune. (ASH, Kiné, Ortho, sage-femme …) et également l’infirmière scolaire | | | | |
| **4 – Critères d’évaluation, indicateurs de réussite :** | | | | | |
| - La place du dispositif ULIS au sein du collège.  - Le nombre de conflits relevés par la vie scolaire concernant les jeunes de l’ULIS.  - Le retour des familles et des différents partenaires extérieurs sur le dispositif ULIS. | | | | | |
| **5- acteurs** | Nom | Prénom | Grade | Discipline | |
| Pilote de l’action | LANGLAIS | Jean-Baptiste | Coordonnateur ULIS |  | |
| Autres participants | TOYON  GAICOIN  RIVOAL  DRESCHER  + L’équipe pédagogique du collège | Daniella  Graziella  Claire  Yann | AVS Co  AVS Co  Infirmière scol.  Ass. Social |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- Niveau des élèves concernés | Nombre |
| ULIS. De la sixième à la troisième | 7 |

|  |
| --- |
| **7 -** **Partenaires extérieurs sollicités :**  (Nombre et qualité)  - Deux intervenants du conservatoire de musique  - La bibliothèque de Bourail |
| Durée prévue de l’action ou fréquence : Année scolaire entière |