

Cachet / Accord du directeur :

*Cette fiche recto-verso est à reproduire selon vos besoins pour le projet d’établissement*

PROJET D’ETABLISSEMENT

**2020-2023**

**FICHE ACTION 2020**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord  Sud**

Nom de l’établissement : Collège Louis Léopold DJIET Bourail

Nature de la demande :  Création Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne** | * Construire une citoyenneté ouverte et responsable |
| * Renforcer l'éducation culturelle artistique et scientifique |
| * Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie |
| **Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite** | * Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs |
| Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté |
| * Favoriser l'innovation pédagogique |
| * Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre |
| Vaincre le décrochage Scolaire |
| **Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels |
| Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels |
| * Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance |
| **Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde** | * Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international |
| * Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : Orientation Post-3ème** |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action : Orientation Post-3ème** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 –Diagnostique, objectif recherché, compétences travaillées :** | | | | |
| -Validation des compétences du socle : Domaines 2 (Méthode et outils pour apprendre) et 3 (Formation de la personne et du citoyen)  -Découverte et insertion en milieu scolaire à vocation professionnelle  -Détermination du projet professionnel de l’élève  -Renforcement de la motivation scolaire autour d’un projet professionnel concret  -Aide aux élèves en difficultés scolaires ou en décrochage  -Anticipation de la scolarité en Lycée professionnel | | | | |
| **3 -Descriptif de l’action, dispositif (prenant en compte EPI, AP, EE, TPE, activités périscolaires…) :** | | | | |
| Etape 1 : Cibler les élèves susceptibles de poursuivre une formation en lycée professionnel sur les classes de 3ème générales et de SEGPA.  Etape 2 : Etablir un contact avec les établissements scolaires dont les formations correspondent aux attentes des élèves  Etape 3 : Organiser une ou plusieurs journées d’immersions au sein de ces établissements  Etape 4 : Elaborer un rendu de l’immersion entre tous les acteurs du dispositif : élèves, parents, professeurs principaux, établissements d’accueil | | | | |
| **4 – Critères d’évaluation, indicateurs de réussite :** | | | | | |
| * Bilan pédagogique en concertation * Oral * Validation des compétences **D2** « Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d’un travail de groupe »   **D3** « S’approprier et respecter les règles de fonctionnement de son établissement et de collectifs plus restreints » | | | | | |
| **5- acteurs** | Nom | Prénom | Grade | Discipline | |
| Pilote de l’action | LAFLEUR | Aude | PLP 2 | Lettres/Anglais | |
| Autres participants  -  -  -  - | Les professeurs Principaux des classes de 3ème Générale et de SEGPA |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- Niveau des élèves concernés | Nombre |
| 3ème | Variable |

|  |
| --- |
| **7 -** **Partenaires extérieurs sollicités**  Lycées professionnels publics et privés ciblés par les enseignants et les élèves (Industriels, tertiaires, ALP) |
| **Durée prévue de l’action ou fréquence** :  A partir du second trimestre de l’année à la fréquence d’une ou plusieurs journées en fonction des contraintes imposées par les établissements d’accueil.  Le planning d’organisation émane de la cohésion entre les administrations des établissements. |